

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan pokok permasalahan berdasarkan hasil pengolahan data penelitian yang telah dilakukan pada bab IV, dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan memahami kosa kata siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan termasuk dalam kualifikasi cukup. Persentase yang mampu memahami kosa kata adalah 82,6%. Secara lebih terinci persentase tingkat kemampuan memahami kosa kata: kualifikasi sangat baik = 0%, kualifikasi baik = 13,0%, kualifikasi cukup = 69,56%, kualifikasi kurang = 17,39% dan kualifikasi sangat kurang = 0%.
2. Rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan termasuk dalam kualifikasi sangat baik. Persentase yang mampu dalam membaca pemahaman adalah 100%. Secara lebih terinci persentase tingkat kemampuan membaca pemahaman: kualifikasi sangat baik 73,9%, kualifikasi baik 26,0%, kualifikasi cukup = 0%, kualifikasi kurang = 0%, kualifikasi sangat kurang = 0%.

3. Ada korelasi yang signifikan antara kemampuan memahami kosa kata dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SLTP Negeri 2 Magetan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru bahasa Indonesia perlu lebih meningkatkan pengajaran kosa kata bahasa Indonesia, agar siswa dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.
2. Pengembang kurikulum perlu menambah alokasi waktu maupun bahan pengajaran kosa kata pada kurikulum bahasa Indonesia.
3. Peneliti lanjut perlu meneliti subjek penelitian lain yang lebih luas mengingat penelitian ini terbatas hanya pada siswa SLTP Negeri 2 Magetan. Serta disarankan kepada peneliti lanjut untuk meneliti hal-hal yang belum diteliti dalam skripsi ini secara lebih luas dan sempurna, misalnya tentang hubungan membaca pemahaman dengan kemampuan tentang struktur kalimat dalam suatu bacaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Baradja. 1985. *Kapita Selekta Pengajaran Bahasa*. Malang: IKIP Malang.
- Hadi, Sutrisno M.A. 1987. *Statistik I dan II*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Nurgiantoro. 1987. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- * Nurhadi, 1989. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Malang: Sinar Baru Bandung.
- Soedjito. 1988. *Kosa kata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudjana, Nana DR. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Surakhmad, Winarno. 1979. *Dasar dan Teknik Research*. Bandung: CV. Tarsito.
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Pengajaran Kosa kata*. Bandung: Angkasa.
- . 1989. *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tjitrowidjojo, Soebowo. 1988. *Peran Pengetahuan Membaca Tentang Topik Bacaan dalam Proses Pemahaman Teks Bacaan Bahasa Inggris (Thesis)*.