

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai interferensi bahasa Jawa terhadap bahasa Indonesia dalam karangan siswa kelas V SD Krajan I, Jatinom, Klaten maka dapat diambil kesimpulan bahwa tataran linguistik yang mengalami interferensi bahwa bahasa Jawa terhadap bahasa Indonesia meliputi tataran fonologi, tataran morfologi, tataran leksikon, dan tataran sintaksis. Adapun unsur-unsur yang ditemukan dari setiap tataran linguistik yang mengalami interferensi bahasa Jawa terhadap bahasa Indonesia sebagai berikut:

1. Dalam tataran leksikon kesalahan yang ditemukan adalah kesalahan dalam hal pemilihan kata dengan presentase 6,72%.
2. Dalam tataran fonologi kesalahan yang ditemukan adalah kesalahan dalam hal pengucapan dan kesalahan dalam hal perubahan diftong ai menjadi monoftong dengan presentase 3,78%.
3. Dalam tataran morfologi kesalahan yang ditemukan adalah kesalahan dalam hal pemakaian prefik *ke-* dan prefik *ng (nasal n)* serta kesalahan dalam hal pemakaian sufiks *-an* dan sufiks *-nya* dan kesalahan dalam hal pemakaian kata ulang dengan presentase 3,78%.

4. Dalam tataran sintaksis kesalahan yang ditemukan adalah kesalahan dalam hal ketidaktepatan struktur kalimat dengan presentase 3,78%.

Setelah data yang terkumpul diklasifikasikan ke dalam tataran masing-masing dan dianalisis, ditemukan interferensi bahasa Jawa terhadap bahasa Indonesia sejumlah 42 interferensi bahasa Jawa terhadap bahasa Indonesia. Dalam tataran fonologi dan morfologi jumlah interferensi yang ditemukan sejumlah 9 data kesalahan, dalam tataran leksikon jumlah interferensi yang ditemukan berjumlah 16 data kesalahan serta dalam tataran sintaksis jumlah interferensi yang ditemukan berjumlah 9 data kesalahan.

Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa kesalahan tertinggi terdapat pada tataran leksikon, kemudian tataran fonologi, tataran morfologi, dan tataran sintaksis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat kita ketahui bahwa frekuensi interferensi bahasa Jawa terhadap bahasa Indonesia dalam karangan siswa kelas V SD Krajan I, Jatinom, Klaten tertinggi berada pada tataran leksikon. Dengan demikian hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan oleh guru dalam memperbaiki strategi pengajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pengajaran tata bahasa dalam tataran leksikon. Guru hendaknya dapat memberikan contoh penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dalam bentuk tulisan maupun dalam bentuk lisan. Selain itu, guru juga harus dapat mencegah

terjadinya interferensi. Dalam pengajaran bahasa Indonesia guru hendaknya lebih menekankan pada pengajaran kosa kata sehingga dapat lebih memperkaya perbendaharaan bahasa siswa. Dan yang lebih penting lagi, guru harus memiliki tiga sikap bahasa yaitu: (1) kesetiaan bahasa (*language loyalty*), (2) kebanggaan bahasa (*language pride*), (3) kesadaran akan adanya norma bahasa (*awariness of the norm*).

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, Chaedar. 1985. *Sosiologi Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Denes, I Made. et. al. *Interferensi Bahasa Indonesia dalam Pemakaian Bahasa Bali di Media Massa*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Hastuti, Sri. 1989. *Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa*. Yogyakarta: PT. Mitra Gama Widya.
- Kridalaksana, Harimurti. 1982. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Mustakim. 1994. *Interferensi Bahasa Jawa dalam Surat Kabar Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Nababan, Pwj. 1984. *Sosiolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia.
- Pateda, Mansoer. 1987. *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Samsuri, 1991. *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Sudaryanto, 1990. *Aneka Konsep Kedataan Lingual dalam Linguistik*. Yogya: Duta Wacana University Press.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Supriyadi. 1986. *Modul Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Karunia.
- Suwito. 1985. *Sosiolinguistik Suatu Pengantar Awal*. Surakarta: Henary Offset.
- Tarigan, Henry Guntur. 1988. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.