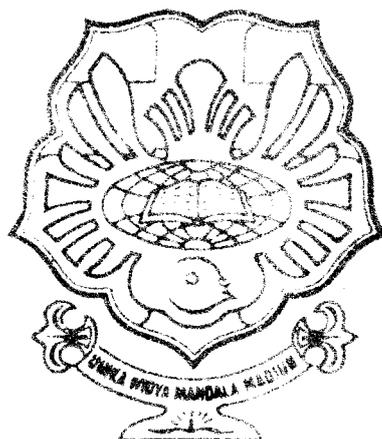


**TINGKAT KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 2 MAOSPATI
TAHUN PELAJARAN 2000 / 2001**

SKRIPSI



Disusun oleh

SRIYATI

NIRM 96 7 115 02022 27277

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
2000**

**TINGKAT KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 2 MAOSPATI
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**

SKRIPSI



Oleh:

SRIYATI

Nirm: 96.7.115.02022.27277

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
2000**

**TINGKAT KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 2 MAOSPATI
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**

Oleh:

SRIYATI

Nirm: 96.7.HI5.02022.27277

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
2000**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi dengan judul : Tingkat Kemampuan Menulis Paragraf Siswa Kelas III
SLTP Negeri 2 Maospati**

Oleh : SRIYATI

Nirm : 96.7.115.02022.27277

**Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Jurusan
Pendidikan dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun
pada tanggal**

Dosen Pembimbing Skripsi :

1. 
Drs.Gr.Mudjiyono, M.Pd.
Pembimbing Pertama

2. 
Dra.M.Sayekti, M.Pd
Pembimbing Kedua

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Tingkat Kemampuan Menulis Paragraf Siswa Kelas III**

SLTP Negeri 2 MAOSPATI

Oleh : **SRIYATI**

Niram : **96.7.115.02022.27277**

Telah diuji oleh Dewan Penguji Skripsi dan disahkan oleh Dewan Fakultas dan Ilmu Pendidikan pada tanggal 14-12-2000

Penguji I,



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Penguji II,



Dra. Sayekti, M.Pd.

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Fx. Suwardo, M.Pd.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Buat:

1. Kedua orang tuaku dan kakak tercinta.
2. Suamiku tercinta.
3. Teman-teman jurusan bahasa Indonesia.
4. Almamater Widya Mandala Madiun.

MOTTO:

- *Hidup adalah suatu perjuangan yang penuh rasa suka dan duka.*
- *Hidup ini penuh jalan yang berliku-liku. Memang untuk menuju kesuksesan atau keberhasilan yang dicita-citakan seseorang harus menjalani kesengsaraan terlebih dahulu. Setelah cobaan dari Tuhan selesai kesempatan yang diinginkan akan berhasil.*

KATA PENGANTAR

Dengan segala keikhlasan hati dan kerendahan hati, penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI), Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Widya Mandala Madiun.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak secara langsung. Untuk itu sudah sewajarnya apabila pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tekun telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sayekti, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan penuh kearifan telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Kepala Sekolah SLTP Negeri 2 Maospati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SLTPN 2 Maospati.
4. Bapak dan Ibuku yang telah memberikan waktu dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Pegawai perpustakaan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah melayani penulis dalam mencari buku-buku sumber yang diperlukan.

6. Rekan-rekan mahasiswa bahasa Indonesia serta brbagai pihak yang telah membantu dan menyumbangkan pendapatnya kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari pembaca akan diterima demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini berguna bagi pembaca.

Madiun,.....2000

Penulis

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : SRIYATI

Nirm : 96.7.115.02022.27277

No. Pokok* : 12496009

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Judul : Tingkat Kemampuan Menulis Paragraf Siswa Kelas III SLTP
Negeri 2 Maospati Tahun Pelajaran 2000/2001

Ringkasan Isi:

Kemampuan siswa dalam menulis paragraf perlu diketahui sebab kemampuan ini mendasari kemampuan menulis karangan yang utuh. Kalimat-kalimat dalam paragraf biasanya tertata secara teratur sebagaimana susunan pikiran dalam karangan yang utuh. Dengan kata lain, keterampilan menulis paragraf sedikit banyak mencerminkan keterampilan menulis karangan. Berkaitan dengan hal di atas, kemampuan siswa dalam menulis paragraf perlu diketahui. Informasi ini akan berguna bagi guru maupun bagi siswa yang bersangkutan. Hal inilah yang mendorong penulis untuk mengadakan penelitian tentang "Tingkat Kemampuan Menulis Paragraf Siswa Kelas III SLTP Negeri 2 Maospati Tahun Ajaran 2000/2001".

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, masalah dalam penelitian ini adalah

- a. Seberapa tinggi kemampuan siswa menulis paragraf deduktif?
- b. Seberapa tinggi kemampuan siswa menulis paragraf induktif?

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan menulis paragraf para siswa SLTP Negeri 2 Maospati.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat. Pertama, memberikan informasi yang objektif kepada guru bahasa Indonesia, dalam upaya meningkatkan motivasi dan kemampuan siswa kelas III dalam menulis paragraf.

Populasi yang diambil untuk penelitian adalah siswa kelas III SLTP Negeri 2 Maospati Tahun Ajaran 2000/2001 yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah siswa 168 orang siswa. Sampelnya 42 orang siswa atau satu kelas saja yaitu kelas III A sebagai sampelnya. Pengambilan sampel dilakukan secara cluster sampling yang diambil secara acak.

Untuk menentukan tingkat kemampuan siswa digunakan penilaian acuan patokan (PAP) dengan skala lima. Metode deskriptif digunakan untuk menganalisis data. Data yang berupa skor diperoleh melalui tes menulis paragraf deduktif dan induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Rata-rata kemampuan siswa kelas III SLTP Negeri 2 Maospati dalam menulis paragraf deduktif adalah cukup, yaitu dengan skor rata-rata 78,57%.
2. Rata-rata kemampuan siswa kelas III SLTP Negeri 2 Maospati dalam menulis paragraf induktif adalah cukup, yaitu dengan skor rata-rata 71,43%.

Madiun,.....2000

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI SKRIPSI	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Kegunaan Penelitian	2
E. Keterbatasan Masalah	3
F. Definisi Beberapa Istilah	3
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	4
A. Hakikat Menulis	4
1. Pengertian Menulis	4
2. Macam – macam Menulis	4
3. Unsur – unsur Tulisan	5
a. Ejaan	6
b. Kata	6
c. Kalimat	6
d. Paragraf	8
B. Macam - macam Paragraf	9
1. Pengertian Paragraf Deduktif	9
2. Pengertian Paragraf Induktif	9
3. Pengertian Paragraf Deduktif-Induktif	9
C. Syarat - syarat Paragraf yang Baik	10
D. Evaluasi Pengajaran Menulis	13
E. Menulis Paragraf	15
1. Paragraf	15
2. Cara Menulis Paragraf	16

BAB III. METODE PENELITIAN	18
A. Rencana Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	18
1. Populasi	18
2. Sampel.....	19
C. Instrumen Penelitian	19
D. Uji Coba Instrumen Tes	20
E. Pengumpulan Data	20
F. Rencana Pengolahan Data	20
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL	22
A. Hasil Penelitian	22
1. Kemampuan Menulis Paragraf Deduktif	22
2. Kemampuan Menulis Paragraf Induktif	22
B. Pembahasan Hasil	23
1. Kemampuan Menulis Paragraf Deduktif	23
2. Kemampuan Menulis Paragraf Induktif	25
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN