

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Bahasa merupakan alat yang sangat penting bagi manusia untuk berkomunikasi antara manusia yang satu dengan yang lainnya. Melalui bahasa kita akan mengetahui bermacam-macam latar belakang kebudayaan bangsa-bangsa yang ada di dunia. Karena itu, bahasa sangat penting untuk dipelajari dan diajarkan di sekolah.

Tujuan pengajaran bahasa di sekolah adalah mempertinggi kemahiran murid-murid dalam mempergunakan bahasa itu (Samsuri, 1983: 41). Dalam Kurikulum 1994 SLTP untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, salah satu tujuan pengajaran Bahasa Indonesia adalah menyusun paragraf yang di dalamnya terdapat hubungan pengandaian, menyusun paragraf yang di dalamnya terdapat hubungan perbandingan (Kurikulum SLTP, 1994).

Keterampilan menulis merupakan urutan yang terakhir dalam proses belajar berbahasa. Keterampilan menulis mempunyai sifat sebagai suatu kegiatan yang berbentuk sintesis atau penggabungan, yaitu penggabungan dari pengetahuan kebahasaan, kemampuan penalaran, dan pengetahuan objek yang akan ditulisnya (Keraf, 1981:2).

Menulis paragraf ini penting sebab pada dasarnya kalimat-kalimat dalam paragraf telah tertata secara teratur sebagaimana susunan pikiran dalam karangan

yang utuh. Dengan kata lain, keterampilan menulis paragraf sedikit banyak mencerminkan keterampilan menulis karangan.

Berkaitan dengan hal diatas, kemampuan siswa dalam menulis paragraf perlu diketahui. Informasi ini akan berguna bagi guru maupun bagi siswa yang bersangkutan. Hal inilah yang mendorong penulis untuk mengadakan penelitian tentang "Tingkat Kemampuan Menulis Paragraf Siswa Kelas III SLTP Negeri 2 Maospati".

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, masalah pokok dalam penelitian ini adalah "Seberapa tinggi tingkat kemampuan menulis paragraf dalam bahasa Indonesia siswa SLTP Negeri 2 Maospati". Masalah pokok di atas dapat dirinci sebagai berikut:

- a. Seberapa tinggi kemampuan siswa menulis paragraf deduktif?
- b. Seberapa tinggi kemampuan siswa menulis paragraf induktif?

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tingkat kemampuan menulis paragraf deduktif dan paragraf induktif siswa SLTP NEGERI 2 MAOSPATI.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini berguna bagi:

1. Guru Bahasa Indonesia, untuk memperbaiki proses belajar mengajar bahasa Indonesia, khususnya keterampilan menulis paragraf siswa.
2. Peneliti yang lain, untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat kemampuan siswa dalam menulis paragraf.

#### **E. Keterbatasan Masalah**

Penelitian ini hanya dilakukan di SLTP 2 MAOSPATI kelas III Tahun ajaran 2000/2001. Kemudian, dalam penelitian ini hanya akan dilakukan pengumpulan data dan analisis data yang berupa jawaban tes menulis paragraf.

Aspek yang dinilai:

1. Deduktif
2. Induktif
3. Kesatuan gagasan
4. Koherensi
5. Pengembangan

#### **F. Definisi Istilah**

Ada beberapa istilah dalam penelitian ini yang perlu dijelaskan. Istilah-istilah itu adalah:

1. Kemampuan menulis paragraf adalah skor yang dicapai oleh siswa dalam tes menulis paragraf.
2. Menulis adalah proses menulis paragraf yang meliputi paragraf deduktif dan paragraf induktif.