

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV, dapat dirumuskan kesimpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas III SLTP Negeri 2 Maospati tahun ajaran 2000/2001 dalam menulis paragraf deduktif cukup. Hal ini terlihat dari skor rata-rata mereka 78,57% dari skor maksimal 100. Selain itu, dari 42 siswa yang mempunyai tingkat penguasaan kurang (di bawah 60%) ada 9 orang siswa (21,43%), dan 33 orang siswa (78,57%) yang memiliki tingkat penguasaan cukup (di atas 60%).
2. Kemampuan siswa kelas III SLTP Negeri 2 Maospati tahun ajaran 2000/2001 dalam menulis paragraf induktif dalam kategori cukup. Hal ini terlihat dari skor rata-rata mereka 71,43% dari skor maksimal 100. Selain itu, dari 42 siswa yang mempunyai tingkat penguasaan kurang (di bawah 60%) ada 12 orang siswa (28,57%), dan 30 orang siswa (71,43%) yang memiliki tingkat penguasaan cukup (di atas 60%).

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Bahasa Indonesia

- a. Guru hendaknya mampu menumbuhkan partisipasi siswa dengan jalan memilih bahan bacaan yang cocok untuk merangsang pengembangan paragraf siswa.
- b. Guru hendaknya mampu meyakinkan siswa bahwa pengembangan paragraf sangat penting untuk melatih daya berfikir siswa.
- c. Guru hendaknya sering mengadakan tes agar dapat meningkatkan ketrampilan menulis paragraf siswa.

2. Bagi peneliti lanjut

- a. Hendaknya juga diteliti kemampuan siswa dalam menulis jenis paragraf yang lain yaitu jenis paragraf deduktif-induktif, dan jenis paragraf deskriptif/naratif. Kemampuan ini perlu diteliti supaya dapat diketahui seberapa tingkat kemampuan siswa dalam menulis paragraf tersebut.
- b. Subjek yang berbeda, maksudnya peneliti lanjut hendaknya meneliti bukan hanya pada tingkat kelas saja, tetapi hendaknya juga meneliti pada tingkat kelas yang satu dengan kelas yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Djago, Tarigan. 1981. *Pembinaan Ketrampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya*. Angkasa; Bandung. 1986.
- Gosong, Md. 1983. *Beberapa Kasus Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial Bahasa Indonesia*. Depdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tinggi Kependidikan; Jakarta.
- Halim, Amran. 1982. *Ujian Bahasa*. PT Wira Nurbakti; Jakarta.
- Hastuti, PH, Sri. 1982. *Tulis Menulis*. PD Lukman; Yogyakarta.
- Kurikulum SLTP 1994*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. 1981. *Hambatan Dalam Pengajaran Mengarang*. Pengajaran Bahasa dan Sastra.
- Marwoto MS dkk. th:12. *Komposisi Praktis*. Hanindita; Yogyakarta.
- Poerdarminta, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pustaka; Jakarta.
- Samsuri. 1983. *Analisis Bahasa*. Jakarta; Erlangga.
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Angkasa; Bandung.
- Widyamartaya, A. 1970. *Kreatif Mengarang*. Yayasan Kanisius; Yogyakarta.