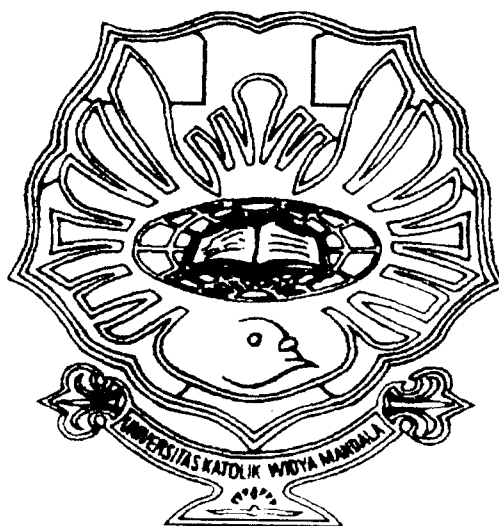


NILAI PENDIDIKAN CERITA ABUNAWAS

MAJALAH ANAK MENTARI



Oleh:

PRIHATININGSIH

NIM: 12499011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

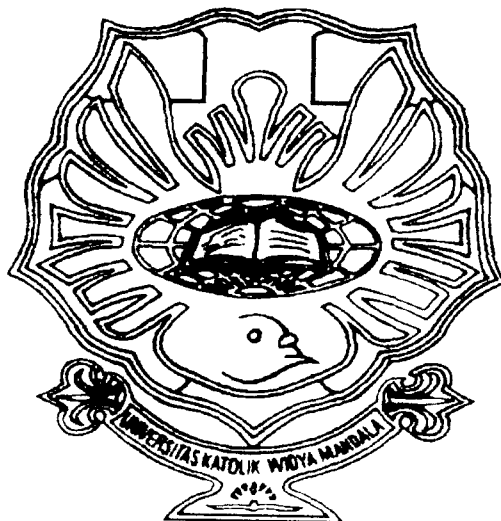
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN

2002

NILAI PENDIDIKAN CERITA ABUNAWAS

MAJALAH ANAK MENTARI



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

PRIHATININGSIH

NIM: 12499011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
2002**

HALAMAN PERSETUJUAN

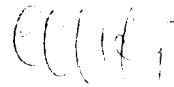
Skripsi dengan judul : Nilai Pendidikan Cerita Abunawas Majalah Anak Mentari

Oleh : PRIHATININGSIH

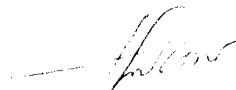
NIM : 12499011

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun pada tanggal 19 November 2002

Dosen Pembimbing Skripsi,



1. **Dra. M. Sayekti, M.Pd.**
Pembimbing Pertama



2. **Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.**
Pembimbing Kedua

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : Nilai Pendidikan Cerita Abunawas Majalah Anak Mentari
Doleh : PRIHATININGSIH
NIM : 12499011

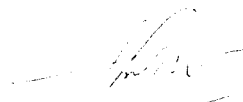
Telah diuji Dewan Penguji Skripsi dan disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada tanggal 19 November 2002.

Penguji I,

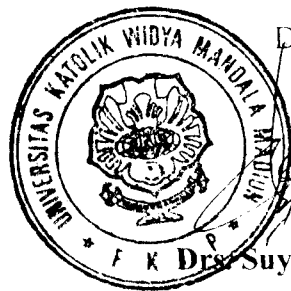


Dra. M. Sayekti, M.Pd.

Penguji II,



Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.



Dekan,

Drs. Suyoto, M.Hum.

MOTTO

Wong dhuwur durung mesthi yen luwih
Wong cendhek durung mesthi yen kurang

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

☞ *Suamiku tercinta*

☞ *Rio dan Oki anakku*

☞ *Orang tua dan adikku*

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : PRIHATININGSIH
Nirm : 99.7.115.02022.07616
No. Pokok : 124 99 011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Nilai Pendidikan Cerita *Abunawas* Majalah Anak *Mentari*

Ringkasan Isi :

Penelitian yang berjudul “Nilai Pendidikan Cerita *Abunawas* Majalah Anak *Mentari*”, menitikberatkan pada masalah nilai pendidikan yang terdapat pada cerita *Abunawas* dalam majalah anak *Mentari*

Karya sastra (salah satunya cerita *Abunawas*) merupakan hasil ungkapan atau ekspresi pengarangnya yang berupa pikiran, perasaan, pengalaman, ide-ide, semangat, keyakinan, kepercayaan, dan lain-lain. Oleh karena itu karya sastra memberi banyak manfaat, antara lain dapat memberi kesadaran pada pembacanya tentang kebenaran-kebenaran kehidupan ini, dapat memberi kegembiraan dan kepuasan batin, dapat memenuhi naluri keindahan, memperkaya wawasan dan pandangan hidup, dapat menolong pembacanya menjadi manusia berbudaya, dapat mengembangkan sikap kritis dalam mengamati perkembangan zaman dan sebagainya.

Oleh karena itu pula cerita *Abunawas* yang merupakan hasil karya sastra juga dapat menjadi media atau sarana efektif bagi pendidikan, khususnya pendidikan pada anak. Baik itu pendidikan moral, pendidikan sosial, maupun pendidikan intelektual.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menunjukkan nilai-nilai pendidikan moral, nilai-nilai pendidikan sosial, dan nilai-nilai pendidikan intelektual yang terdapat dalam cerita *Abunawas* pada majalah anak *Mentari*.

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk memberi bekal pengetahuan dan pengalaman meneliti karya sastra bagi penulis sebagai calon guru bahasa dan sastra Indonesia, dapat memberi sumbangan pada pengajaran agar guru bahasa dan sastra Indonesia dapat memilih bahan bacaan yang sesuai dengan tingkat usia dan pendidikan anak, dan dapat memberi dorongan dan wawasan bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti karya sastra sejenis.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yang kajiannya cenderung ke arah kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik analisis dokumen, bentuknya berupa studi kepustakaan. Penulis sebagai instrumen sekaligus sebagai pengumpul data akan menguraikan data-data tentang nilai pendidikan yang terdapat dalam cerita *Abunawas* pada majalah anak *Mentari*.

Berdasarkan analisis penulis, cerita *Abunawas* yang terdapat dalam majalah anak *Mentari* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tokoh *Abunawas* adalah tokoh yang mempunyai budi pekerti yang luhur, karena selalu menegakkan dan membela kebenaran, dan sangat benci pada tindak kebohongan, penipuan, keserakahan, kesewenang-wenangan. Selain itu *Abunawas* juga tokoh yang cerdas. Dengan akalny ia selalu dapat menyelesaikan masalah. *Abunawas* juga tokoh yang peduli dan selalu menolong orang-orang yang menghadapi kesulitan. Siapapun yang mengalami kesusahan atau kesulitan selalu ditolongnya.
2. Dari tiga puluh cerita *Abunawas* yang diteliti, semuanya mengandung nilai pendidikan. Tujuh belas cerita berisi pendidikan moral, empat cerita berisi pendidikan sosial, tujuh cerita berisi pendidikan intelektual. Adapun yang termasuk pendidikan moral antara lain: kebohongan berbuah penyesalan dan rasa malu, kelicikan berbuah kerugian dan ketakutan, tindakan memfitnah berbuah kekecewaan, dan sebagainya. Yang termasuk pendidikan sosial yaitu: *Abunawas* berhasil mengangkat masyarakat dari penderitaan karena pemimpin yang sewenang-wenang, *Abunawas* berhasil menemukan kembali peti perhiasan milik permaisuri raja yang hilang, *Abunawas* berhasil menghibur Baginda Raja yang sedang bermuram durja, *Abunawas* berhasil mengatasi asap pembakaran jerami yang merugikan banyak orang. Sedang pendidikan intelektual yang terdapat dalam cerita *Abunawas* pada majalah anak *Mentari* antara lain: *Abunawas* dapat menemukan cara makan dua orang narapidana yang diborgol kedua tangannya, *Abunawas* dapat menemukan cara penyelesaian dua orang yang sedang berebut ayam, *Abunawas* dapat mencari jalan keluar ketika Baginda Raja menyuruhnya memetik bintang di langit dan sebagainya.

Madiun, Oktober 2002

Penulis

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan rasa puji syukur yang sedalam-dalamnya ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat-Nyalah skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun penulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Selama dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, terutama kepada yang terhormat:

Bapak Drs. Suyoto, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandala Madiun.

Bapak Drs. Rob. Agus Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandala Madiun.

Ibu Dra. M. Sayekti, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam membuat dan menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Drs. F.X. Suwardo, M.Pd., selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini selesai.

5. Staf Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, yang penuh dengan kerelaan hati telah meminjamkan buku-buku sumber demi terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari benar bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya pengetahuan dan kemampuan penulis. Sehubungan dengan hal tersebut, kritik dan saran serta petunjuk yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sangat diharapkan.

Madiun, Oktober 2002

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	4
F. Penegasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Karya Sastra dan Manfaatnya.....	6
1. Karya Sastra.....	6
2. Manfaat Karya Sastra.....	7
B. Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra.....	9
1. Unsur-Unsur Intrinsik Karya Sastra.....	9
2. Unsur-Unsur Ekstrinsik Karya Sastra.....	14
C. Cerita Anak.....	15
1. Pengertian Cerita Anak.....	15
2. Ciri-Ciri Cerita anak.....	16
D. Nilai-Nilai Pendidikan.....	19
1. Karya Sastra dan Nilai Pendidikan.....	19
2. Pengertian dan Jenis-Jenis Nilai Pendidikan.....	21

BAB III	METODE PENELITIAN	24
	A. Rancangan Penelitian	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
	C. Data dan Sumber Data	25
	D. Teknik Pengumpulan Data	25
	E. Teknik Pengolahan Data	26
BAB IV	NILAI PENDIDIKAN CERITA <i>ABUNAWAS</i>	27
	A. Cerita <i>Abunawas</i>	27
	B. Nilai Pendidikan Cerita <i>Abunawas</i>	29
	1. Nilai Pendidikan Moral	29
	2. Nilai Pendidikan Sosial	40
	3. Nilai Pendidikan Intelektual	43
BAB V	PENUTUP	49
	A. Kesimpulan	49
	B. Implikasi dan Saran	52
	1. Implikasi	52
	2. Saran	52
	DAFTAR PUSTAKA	54
	LAMPIRAN	55