

**PENGGUNAAN KALIMAT BAKU
PADA KARANGAN SISWA KELAS III
SLTP NEGERI 8 MADIUN**



Oleh:

DIRAN

NIRM: 99.7.115.02022.07610

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN

MADIUN

2003

**PENGGUNAAN KALIMAT BAKU
PADA KARANGAN SISWA KELAS III
SLTP NEGERI 8 MADIUN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

DIRAN

NIRM: 99.7.115.02022.07610

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN
MADIUN**

2003

ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

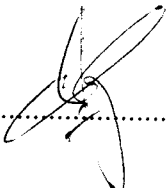
Skripsi dengan judul : PENGGUNAAN KALIMAT BAKU PADA KARANG-
AN SISWA KELAS III SLTP NEGERI 8 MADIUN


Oleh : DIRAN

NIRM : 99.7.115.02022.07610

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Widya Mandala Madiun pada tanggal 9 Januari 2004.

Dosen Pembimbing Skripsi:

1.  Drs. Suyoto, M.Hum. I

2.  Dra. Rustiati II

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : PENGGUNAAN KALIMAT BAKU PADA KARANG-
AN SISWA KELAS III SLTP NEGERI 8 MADIUN

Oleh : DIRAN

NIRM : 99.7.115.02022.07610

Telah diuji oleh Dewan Penguji Skripsi dan disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan pada tanggal 9 Januari 2004.

Penguji,


Drs. Suyoto, M.Hum.

Penguji,


Dra. Rustiati

Mengetahui:
Dekan,



Drs. Suyoto, M.Hum.

MOTTO

1. Seseorang disegani dan dihormati bukan karena apa yang diperolehnya, melainkan karena apa yang telah diberikannya.
2. Barang siapa yang menanam akan memetik buahnya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan:

- 1. Ayah dan Ibu tercinta*
- 2. Isteriku tercinta, Suparti, S.Pd.*
- 3. Kedua anakku tercinta,
Nugroho dan Nabila*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: PENGGUNAAN KALIMAT BAKU PADA KARANGAN SISWA KELAS III SLTP NEGERI 8 MADIUN dengan baik. Penulis merasa bangga pula bahwa skripsi yang baru terselesaikan ini nantinya akan selalu memberikan motivasi sebagai cambuk bagi penulis untuk selalu belajar memperbaiki diri demi tugas kelas sebagai pembina bahasa Indonesia.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dari Universitas Widya Mandala Madiun.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Suyoto, M.Hum., selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberi petunjuk, bimbingan, nasihat serta saran-saran kepada penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.

2. Dra. Rustiati selaku dosen pembimbing kedua yang dengan sabar pula memberi petunjuk, saran, nasihat, dan pengarahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Karyawan perpustakaan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam mencari buku-buku sumber sebagai dasar penyusunan skripsi ini.

Semoga segala amal baik Bapak dan Ibu serta pihak yang telah memberi bantuan kepada penulis supaya memperoleh balasan dan karunia dari Allah SWT.

Dengan penuh lapang dada penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dari pakar dan para pembaca sangat penulis nantikan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga karya tulis ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Madiun, 9 Januari 2004

Penulis

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Diran
NIRM : 99.7.115.02022.07610
Nomor Pokok : 12499005
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Widya Mandala Madiun
Judul : PENGGUNAAN KALIMAT BAKU PADA KARANGAN
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 8 MADIUN

Ringkasan Isi :

Kemampuan berbahasa erat hubungannya dengan kemampuan berpikir. Sedangkan, bahasa seseorang mencerminkan jalan pikirannya. Begitu pula dengan kemampuan menulis. Kemampuan menulis merupakan hasil proses belajar dan ketekunan berlatih. Kemampuan ini berkaitan erat dengan kemampuan membaca. Penulis yang baik biasanya pembaca yang tekun. Banyak orang yang fasih berbicara namun kurang mampu dalam menuangkan gagasan pikirannya secara tertulis.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas apabila seseorang ingin menuangkan setiap gagasannya pada prakteknya harus diwujudkan dalam bentuk tulisan atau kalimat. Kalimat yang baik haruslah gramatikal maksudnya kalimat itu harus disusun berdasarkan kaidah-kaidah bahasa Indonesia yang benar. Kaidah-kaidah itu meliputi: (1) kelengkapan unsur-unsur penting sebuah kalimat yaitu subjek dan predikat, (2) sesuai dengan aturan-aturan EYD, (3) kata-kata yang digunakan dalam membentuk kalimat harus pula tepat yaitu pilihan kata-katanya harus sesuai dengan makna, (4) hubungan kalimat dengan kalimat dalam satu kesatuan yang padu. Dalam tulis menulis atau karang-mengarang ikatan seperti itu diwujudkan dalam bentuk paragraf.

Kemampuan menyusun kalimat yang baik, benar, dan efektif merupakan salah satu tujuan pengajaran bahasa Indonesia. Hal itu dapat dilihat pada rumusan tujuan yang terdapat pada GBPP SLTP mata pelajaran bahasa Indonesia 1993. Pertanyaannya adalah sudahkan pemakai bahasa Indonesia, khususnya para siswa di sekolah menguasai kemampuan menyusun/menggunakan kalimat baku di dalam karangan mereka? Hal itu mendorong penulis untuk mengadakan penelitian tentang Penggunaan Kalimat Baku pada Karangan Siswa Kelas III SLTP Negeri 8 Madiun.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penggunaan kalimat baku bahasa Indonesia dalam Karangan Siswa Kelas III SLTP Negeri 8 Madiun. Berdasar pada tujuan tersebut akan diketahui bagaimana penguasaan siswa tentang kalimat baku bahasa Indonesia. Terkait dengan hal tersebut maka metode penelitian yang

digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif yang artinya data (dalam hal ini kalimat-kalimat) dianalisis kebakuaannya.

Berdasar analisis data yang telah dilakukan serta melihat kenyataan yang ada penguasaan siswa tentang penggunaan kalimat baku dari aspek-aspek kebahasaan (aspek ejaan, aspek leksikon, aspek morfologi, aspek sintaksis, aspek semantik, aspek campuran) ternyata masih rendah, utamanya tentang *semantik* 51,8%, kedua *sintaksis* 19,1%, ketiga *campuran* 18,8%, keempat *ejaan* 7,9%, kelima *leksikon* 1,2%, keenam *morfologi* 0,9%.

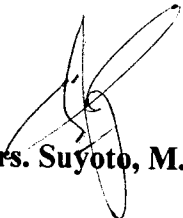
Untuk meningkatkan kualitas penggunaan kalimat baku bahasa Indonesia para siswa diberikan saran-saran: (1) Guru bahasa Indonesia khususnya harus sering memberikan latihan tulis-menulis dan harus *mau* dan *selalu* mengoreksi serta membetulkan tulisan-tulisan anak apabila anak berbuat kesalahan berbahasa. (2) Pada prakteknya banyak guru yang bermalas-malasan (malas untuk meningkatkan SDMnya). Hal itu banyak terjadi. Hal itu pula jelas tidak benar. Guru harus selalu aktif *mencari*, *bertanya*, dan *membaca* tentang petunjuk-petunjuk atau kaidah-kaidah penulisan bahasa Indonesia yang benar apabila belum paham betul (dalam hal ini guru harus mau belajar meningkatkan diri lagi).

Madiun, 9 Januari 2004

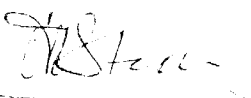
Penulis,

Diran

Pembimbing I,


Drs. Suyoto, M.Hum.

Pembimbing II,


Dra. Rustiati

Mengetahui,
Dekan

Drs. Suyoto, M.Hum.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI SKRIPSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi	5
F. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kalimat	6
1. Pengertian.....	6
2. Ciri-cirinya	9
B. Aspek-aspek Kalimat	10
1. Aspek Ejaan.....	10
2. Aspek Fonologi	11
3. Aspek Morfologi	12
4. Aspek Leksikal/Kosakata	14
5. Aspek Sintaksis	15
6. Aspek Semantik.....	17

C. Kalimat Baku Bahasa Indonesia.....	20
1. Pengertian kalimat baku bahasa Indonesia.....	20
2. Ciri kalimat baku.....	26
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 33
A. Metode Penelitian	33
B. Instrumen Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Sampel Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
2. Teknik Analisis Data.....	36
G. Tahap-tahap Penelitian	36
1. Tahap Persiapan	36
2. Tahap Pelaksanaan	37
3. Tahap Penyelesaian.....	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 39
A. Kalimat-kalimat yang Baku.....	38
B. Kalimat-kalimat yang Tidak Baku	46
C. Pembahasan.....	51
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
 DAFTAR PUSTAKA.....	 61
 LAMPIRAN	