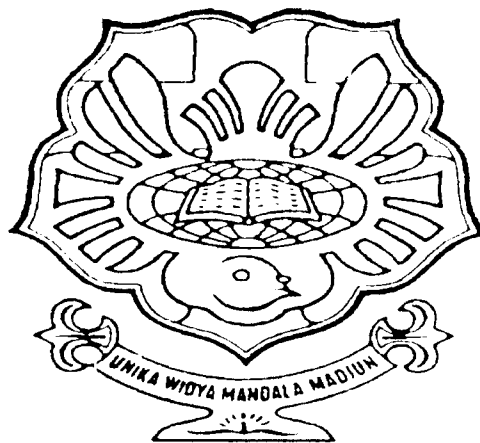


**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA  
SISWA KELAS V SDN KAIBON 03 KABUPATEN MADIUN  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2003/2004**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Rino Hendrik Tristyananto**

**NIM : 12499013**

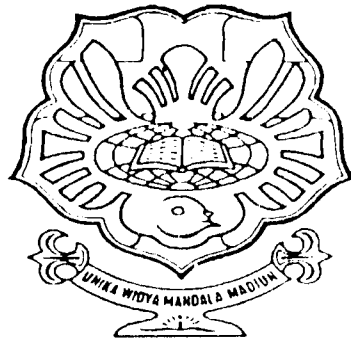
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

**2004**

**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA  
SISWA KELAS V SDN KAIBON 03 KABUPATEN MADIUN  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2003/2004**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Oleh :

**Rino Hendrik Tristyananto**

**NIM : 12499013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN**

**2004**

## HALAMAN PERSETUJUAN

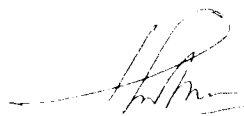
Skripsi dengan judul : Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SDN Kaibon 03 Kabupaten Madiun Semester II Tahun Ajaran 2003/2004

Oleh : Rino Hendrik Tristyananto

Nim : 12499013

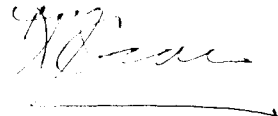
Telah disetujui oleh Pembimbing untuk Diusulkan pada Dewan Penguji Skripsi pada tanggal Desember 2004

Pembimbing I



Drs. Fx. Suwardo, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Rustiati

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SDN Kaibon 03 Kabupaten Madiun Semester II Tahun Ajaran 2003/2004

Oleh : Rino Hendrik Tristyananto

Nim : 12499013

Telah diuji oleh Dewan Penguji Skripsi dan disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada tanggal Desember 2004

Madiun, Desember 2004

Penguji I



Drs. Fx. Suwardo, M.Pd

Penguji II



Dra. Rustiati

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Dra. M. Sayekti, M.Pd.

Motto :

*“ Jadikanlah pujian dan hadiah sebagai sebuah wujud perilaku dan tindakan untuk berbuat yang lebih baik lagi, bagi diri sendiri maupun bagi orang lain “*

*“ Sifat baik selalu bisa tumbuh dan tertanam di setiap hati manusia, selama manusia itu sendiri masih mempunyai rasa malu dan takut akan dosa “*

Persembahan

1. Ayah dan Ibuku, yang telah membiayai kuliahku sampai selesai.
2. Kakaku yang telah memberikan semangat dan dorongan.
3. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SDN Kaibon 03 Kabupaten Madiun Semester II Tahun Ajaran 2003-2004”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak membantunya di dalamnya. Oleh karena itu, atas peran serta semua pihak, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada:

1. Bapak Drs. Fx. Suwardo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan pengarahan, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Dra. Rustiati selaku Dosen Pembimbing II, yang meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan pengarahan, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ayah, Ibu, dan saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat, tuntunan dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

4. Karyawan Perpustakaan yang telah bersedia memberikan buku-buku yang diperlukan oleh penulis.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan penelitian di bidang sastra indonesia.

Madiun, Desember 2004

Rino Hedrik Tristyananto

## ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Rino Hedrik Tristyananto  
NIM : 12499013  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN Kaibon 03 Kabupaten Madiun Semester II Tahun Ajaran 2003-2004

### Ringkasan Isi:

Dalam konteks pendidikan modern, perpustakaan sekolah merupakan bagian yang sangat penting dalam menunjang mutu pendidikan atau perlengkapan pendidikan yang memiliki kekuatan dan kemampuan langsung dalam mempengaruhi mutu pendidikan itu sendiri, dan merupakan bagian terpadu dalam kurikulum pendidikan. Selain itu, perpustakaan juga merupakan sumber belajar mengajar. Oleh karena itu, perpustakaan yang baik merupakan syarat yang mutlak dalam kerangka pendidikan masa sekarang. Dalam konsep pendidikan sekarang, perpustakaan merupakan jantungnya sekolah.

Perpustakaan sekolah yang dikelola dengan baik dapat dijadikan sebagai sarana untuk memenuhi dan mendorong berbagai perhatian dan keingintahuan para siswa. Dengan demikian perpustakaan sekolah dapat berfungsi sebagai pusat kegiatan belajar mengajar, pusat penelitian sederhana dan pusat membaca guna menambah ilmu pengetahuan dan rekreasi. Melihat betapa pentingnya perpustakaan bagi peningkatan prestasi belajar siswa, sangat diharapkan orang tua dan guru mendorong dan memotivasi para siswa untuk memanfaatkan perpustakaan dengan maksimal guna meningkatkan prestasi belajar mereka.

Dalam penelitian ini, dirumuskan masalah penelitian yaitu: (a) Untuk mengetahui seberapa jauh siswa kelas V semester II SDN Kaibon 03 tahun ajaran 2003/2004 memanfaatkan perpustakaan sekolah. (b) Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V semester II SDN Kaibon 03 tahun ajaran 2003/2004. (c) Apakah ada hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa Kelas V semester II SDN Kaibon 03 tahun 2003/2004?

Penelitian ini bertujuan untuk: (a) mengetahui seberapa jauh siswa kelas V semester II SDN Kaibon 03 tahun ajaran 2003/2004 memanfaatkan perpustakaan sekolah, (b) mengetahui prestasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V semester II SDN Kaibon 03 tahun ajaran 2003/2004, (c) mengetahui ada atau tidak ada pemanfaatan perpustakaan sekolah



terhadap peningkatan prestasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V semester II SDN Kaibon 03 tahun ajaran 2003/2004.

Penelitian ini menggunakan metode survey dan metode diskriptif. Metode survey adalah metode penelitian yang mengambil sampel dan populasi dan menggunakan questioner sebagai alat pengumpul data yang pokok. Metode diskriptif adalah untuk pengukuran yang cermat terhadap fenomena sosial tertentu.

Pada penelitian ini, peneliti akan melihat hubungan dua variabel yaitu pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar bahasa Indonesia. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan teknik angket atau questioner dan teknik dokumentasi. Penelitian ini mengambil populasi seluruh siswa kelas V SDN Kaibon 03 madiun sebanyak 27 siswa. Oleh karena jumlah populasi terlalu sedikit, maka dalam penelitian ini tidak perlu diambil sampel, sehingga penelitian dikenakan pada semua anggota populasi.

Setelah data yang dibutuhkan dalam penelitian diperoleh, maka untuk memperoleh kesimpulan tentang penelitian ini, digunakan teknik korelasi yaitu korelasi *product moment*. Penafsiran hasil penelitian menurut angka indeks korelasi *product moment* menggunakan dua cara yaitu dengan penafsiran sederhana dan dengan mengacu pada tabel nilai  $r$  *product moment*.

Berdasarkan pengolahan data dengan korelasi *product moment* diperoleh angka indeks korelasi atau  $r$  hitung sebesar 0,796. Penafsiran dengan cara sederhana, yaitu dengan memperhatikan besarnya nilai  $r$  hitung tersebut, besarnya berkisar antara 0,7 – 0,9. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif dan kuat antara pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa dan prestasi belajar pada bidang studi bahasa Indonesia. Sedangkan dengan mengacu pada tabel korelasi *product moment* dengan taraf signifikan  $r$  sebesar 1% (0,01) dengan  $df = 25$ , diketahui  $r$  tabel sebesar 0,505. Sehingga diperoleh hasil bahwa  $r_{hitung} (= 0,796) > r_{tabel} (= 0,505)$ , sehingga diperoleh kesimpulan terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa dengan prestasi belajar bahasa Indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diperoleh kesimpulan yaitu: (a) Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas V SDN Kaibon 03 Madiun semester II tahun ajaran 2003/2004 sangatlah tinggi. (b) Dari penelitian ini diketahui bahwa siswa kelas V SDN Kaibon 03 Madiun semester II tahun ajaran 2003/2004 memiliki prestasi belajar yang sangat bagus. (c) Bahwa terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SDN Kaibon 03 Madiun semester II tahun ajaran 2003/2004.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut: (1) untuk siswa agar meningkatkan kesadaran membaca di perpustakaan, sehingga prestasi belajar bahasa Indonesia dapat ditingkatkan. (2) untuk pengajar yaitu (a) agar guru lebih menguasai bahan dan ketrampilan menggunakan fasilitas perpustakaan yang ada agar siswa berhasil dalam

belajarnya, (b) mengetahui metode-metode apakah yang paling efisien dan cara memanfaatkan perpustakaan yang ada, (c) diharapkan agar guru bidang studi bahasa Indonesia khususnya, untuk mengadakan kunjungan ke perpustakaan, dan secara kontinu mendiskusikan materi-materi yang disampaikan, mungkin diantara materi tersebut ada hubungan, sehingga dapat menggunakan buku-buku yang ada di perpustakaan.

Madiun, Desember 2004  
Penulis


Rino Hedrik Tristyananto

Pembimbing I



Drs. Fx. Suwardo, M.Pd

Mengetahui,  
Pembimbing II



Dra. Rustiati

Dekan



Dra. M. Sayekti, M.Pd

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Angket pemanfaatan perpustakaan sekolah .....	63
Lampiran 2 : Data skor penyebaran angket pemanfaatan perpustakaan sekolah siswa kelas V SDN Kaibon 03 Madiun tahun ajaran 2003/2004.....	68
Lampiran 3 : Skor angket pemanfaatan perpustakaan sekolah siswa kelas V SDN Kaibon 03 Madiun tahun ajaran 2003/2004.....	69
Lampiran 4 : Prestasi mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Kaibon 03 Madiun tahun ajaran 2003/2004.....	72
Lampiran 5 : Tabel nilai "r" product moment.....	74
Lampiran 6 : Surat keterangan penelitian.....	75

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Persetujuan.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Motto dan Persembahan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak .....	vi
Daftar Lampiran.....	viii
Daftar Isi.....	x
<b>Bab I</b> PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Asumsi .....	6
G. Definisi Istilah.....	7
<b>Bab II</b> KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Perpustakaan .....	9
1. Perpustakaan Umum.....	9
2. Perpustakaan Sekolah .....	13
B. Prestasi Belajar.....	23
1. Pengertian Belajar.....	23
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	25
3. Prestasi Belajar .....	30
C. Peranan Guru Sebagai Pendidik atau Pengajar .....	31
1. Pemahaman Guru terhadap Peserta Didik .....	31
2. Memberikan Penilaian dalam Proses Pendidikan .....	32
3. Teknik Penilaian.....	35
D. Hubungan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar .....	37
E. Hipotesis Penelitian.....	39

Bab III METODE PENELITIAN .....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
B. Metode dan Desain Penelitian .....	41
1. Tahap Persiapan .....	42
2. Tahap Pelaksanaan .....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	44
1. Angket atau Quesioner .....	44
2. Dokumentasi .....	48
E. Analisis Data .....	49
1. Penafsiran Secara Sederhana .....	50
2. Penafsiran dengan Berkonsultasi dengan Tabel Nilai "r" <i>Product Moment</i> .....	51
 Bab IV PENGOLAHAN DATA PENELITIAN .....	 53
A. Penyajian Data .....	53
B. Deskripsi Data .....	53
1. Data Skor Angket Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	54
2. Data Prestasi Belajar pada Bidang Studi Bahasa Indonesia .....	54
C. Analisis Data .....	54
1. Dengan Cara Sederhana .....	57
2. Dengan Berkonsultasi pada Tabel Nilai "r" <i>Product Moment</i> .....	57
 Bab V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 59
A. Kesimpulan .....	59
1. Karakteristik Populasi .....	59
2. Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i> .....	59
B. Saran-Saran .....	59
1. Bagi Siswa .....	60
2. Bagi Pengajar .....	60
 <b>Daftar Pustaka</b> .....	 61
 <b>Lampiran</b> .....	 63