

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik Populasi

Populasi terdiri atas 27 siswa kelas V SD N Kaibon 3 Madiun dengan karakteristik sebagai berikut:

- a. Siswa mempunyai skor terendah sebesar 68.
- b. Siswa mempunyai skor tertinggi sebesar 97.
- c. Siswa mempunyai skor rata-rata sebesar 83,11.

2. Hasil Perhitungan Korelasi *Product Moment*

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa dengan prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia yang termasuk hubungan yang positif dan kuat.

B. Saran-saran

Bertitik tolak dari kesimpulan dan demi tercapainya prestasi belajar pada bidang studi bahasa Indonesia yang baik, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Membaca cukup penting, untuk itu peneliti berharap agar siswa meningkatkan kesadaran membaca di perpustakaan, sehingga prestasi belajar bahasa Indonesia dapat ditingkatkan.

2. Bagi Pengajar

- a. Peran perpustakaan sangat penting, oleh karena itu guru harus lebih menguasai bahan dan terampil menggunakan fasilitas perpustakaan yang ada agar siswa berhasil dalam belajarnya.
- b. Mengetahui metode-metode apakah yang paling efisien dan cara memanfaatkan perpustakaan yang ada.
- c. Diharapkan agar guru bidang studi bahasa Indonesia khususnya, untuk mengadakan kunjungan ke perpustakaan, dan secara kontinu mendiskusikan materi-materi yang disampaikan, mungkin diantara materi tersebut ada hubungan, sehingga dapat menggunakan buku-buku yang ada di perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Prosedur Penelitian*. Jogjakarta : Rineka Cipta.
- Badan Pendidikan Pelaksanaan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (BP-7). 1996. *Bahan Penataran*. Perum Percetakan Negara Republik Indonesia.
- Basuki, Sulistyو. 1991. *Pengantar Ilmu Peprustakaan*. Jakarta : Gramedia.
- Best, John.W. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Effendi, Soffian. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES.
- Hadi, Sutrisno. 1982. *Metode Research I*. Yogyakarta Yasbit Fakultas Psikologi UGM
- Hadi, Sutrisno. 1984. *Metode ResearchII*. Yogyakarta Yasbit Fakultas Psikologi UGM
- Nasution. 1988. *Perpustakaan Sekolah, Proyek Pengembangan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Departemen P Dan K.
- Nurdiyantoro, Burhan. 1988. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra*. Jogjakarta : BPPB.
- Slameto. 1990. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Staff Pengajar SMP Stella Duce Takaranita, 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sumardji. 1988. *Perpustakaan Organisasi Dan Tata Kerjanya*. Jogjakarta : Kanisius.
- ♣ Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. CV Rajawali : Jakarta.
- Suryana. 1977. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Ganaco NV : Bandung.

- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan : Balai Pustaka.
- Winkel, W.S. 1983. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Gramedia : Jakarta.