

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI KESIMPULAN SARAN

A. Tinjauan Kembali.

Dalam bab VI ini, perlu kiranya penulis mengadakan tinjauankembali tentang pokok-pokok masalah yang telah penulis bahas dalam bab – bab terdahulu. Sebelum diadakan suatu kesimpulan dalam penelitian ini. Dengan tijauan kembali ini penulis berharap dapat memberikan suatu gambaran secara singkat dan menyeluruh perihal dalam penelitian ini.

B. Kesimpulan

Masalah – masalah tersebut adalah :

1. Apakah ada hubungan yang signifikan antara lama belajar dengan prestasi belajar siswa.
2. Apakah ada hubungan yang signifikan antara metode belajar dengan prestasi belajar siswa.
3. Apakah ada hubungan yang signifikan antara lama belajar dan metode belajar dengan prestasi belajar siswa.

Setelah diadakan pengolahan data dan dianalisa data maka akhirnya diperoleh hasil sebagai berikut :

a. Hipotesa Minor

1). $X_{hitung} = 8,31$

Derajat kebesaran (d b) = 1 pemeriksaan pada tabel Chi kwadrat diketahui nilai $X_{tabel} = 3,841$ untuk taraf signifikan 5 %.

2). $X_{hitung} = 15,16$

Derajat kebebasan (d b) = 1 pemeriksaan pada tabel Chi kwadrat diketahui nilai $X_{tabel} = 3,841$ untuk taraf signifikan 5 %.

b. Hipotesa Mayor

$X_{hitung} = 14,23$

Derajat kebebasan (d b) = 3 pemeriksaan pada tabel Chi kwadrat diketahui nilai $X_{tabel} = 7,851$ untuk taraf signifikan 5 % maka $X_{hitung} > X_{tabel}$ berarti signifikan hipotesa diterima.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang penulis peroleh melalui penelitian dan pengolahan data dapatlah disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesa minor I yang berbunyi :

Ada hubungan yang signifikan antara lama belajar dengan prestasi belajar siswa diterima karena X_{hitung} lebih besar dari nilai X_{tabel} .

2. Hipotesa minor II yang berbunyi :

Ada hubungan yang signifikan antara metode belajar dengan prestasi belajar siswa diterima karena X_{hitung} lebih besar dari nilai X_{tabel} .

4. Hipotesa mayor yang berbunyi :

Ada hubungan yang signifikan antara lama belajar, metode belajar dengan prestasi hasil belajar siswa diterima, karena nilai X_{hitung} lebih besar dari nilai X_{tabel} .

C. Saran.

Berdasarkan atas kesimpulan di atas, penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Hendaknya siswa di dalam belajar jangan terlalu singkat yaitu diharapkan lebih dari satu jam.
2. Berdasarkan jawaban masalah yang penulis ajukan, alangkah baiknya petugas BK sebagai seorang konselor hendaknya setiap masuk ruang kelas memberikan motivasi pada siswa agar tumbuh minat untuk belajar setiap saat.
3. Kepada guru bidang studi hendaknya bila selesai belajar selalu memberikan tugas (PR) agar anak terdorong secara tidak langsung untuk belajar.
4. Siswa hendaknya dalam belajar jangan hanya menggunakan satu metode saja yaitu membaca akan tetapi bisa menggunakan metode lain seperti merangkum, membuat pertanyaan dan jawaban.

No. Item	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19
No. Resp	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
DAFTAR PUSTAKA										
1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2
2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1
3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1
4	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2
5	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
6	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
7	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
8	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
9	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
10	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
11	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
12	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
13	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
14	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
15	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
16	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
17	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
18	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
19	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
20	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
21	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
22	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
23	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
24	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
25	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
26	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
27	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
28	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
29	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1
30	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1

13., 1991, Metodologi Research III, Yogyakarta; Gajah Mada University Prees

14. The Liang Gie, 1988, Cara Belajar Yang Efisien, Yogyakarta; Liberty

15. Winarno Surakmat, 1974, Dasar dan Teknik Research, Bandung; CV Tarsito.

16., 1978, Teknik Penelitian dan Bimbingan Penyuluhan, Jakarta; Cv Tarsito.