

2) ~~Persamaan dan Perbedaan Roman Sitti Nurbaya dan Salah Asuhan~~
KESIMPULAN DAN SARAN

~~a) Cinta Sitti Nurbaya dan Samsulbahri~~

A. Kesimpulan ~~dahalenggi karena jarak yang jauh, sedangkan~~

Berdasarkan uraian analisis perbandingan antara roman Sitti Nurbaya dengan Salah Asuhan, maka dalam bab ini dikemukakan kesimpulan. Adapun kesimpulannya yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Ditinjau dari segi Struktur ~~Maringgih, sedangkan~~

a. Persamaan dan Perbedaan Tema ~~maiskit dan Hanafi~~

1) ~~Persamaan isi cerita Roman Sitti Nurbaya dan~~

b. Perbedaan Pookohan

1. a) Baik Sitti Nurbaya dan Samsulbahri maupun

~~Hanafi dan Corrie cinta keduanya diawali~~
~~dari teman sepermainan.~~

b) Cinta anak muda dalam kedua roman itu merupakan cinta pertama.

c) Kisah cinta antara roman tersebut sama-sama mendapat penghalang, Sitti Nurbaya terpaksa kawin dengan Datuk Maringgih

2) ~~Persamaan dan Perbedaan Tema~~
 sedangkan Hanafi terpaksa kawin dengan Rapiyah.

d) Akhir cinta kedua pasangan remaja itu berakhir dengan kematian.

2) Perbedaan Isi Cerita Roman Sitti Nurbaya dan Salah Asuhan

a) Cinta Sitti Nurbaya dan Samsulbahri dihalangi karena jarak yang jauh, sedang cinta Hanafi dan Corrie dihalangi oleh perbedaan ras.

b) Cara kematian dalam dua roman itu berbeda.

2. Ditinjau Sitti Nurbaya diracun dan Samsulbahri

a. Persamaan dan Perbedaan dalam Kematian

Salah Asuhan dibunuh oleh Datuk Maringgih, sedangkan Corrie meninggal karena sakit dan Hanafi meninggal juga karena sakit.

b. Persamaan dan Perbedaan Penokohan

1) Persamaan penokohan roman Sitti Nurbaya dan

2) Salah Asuhan

a) Tokoh utamanya sama-sama sepasang remaja yang saling mencintai, yaitu Nurbaya dengan Samsulbahri dan Hanafi dengan Corrie.

b) Samsulbahri dan Hanafi sama-sama anak tunggal dan terpelajar.

2) Perbedaan Penokohan Roman Sitti Nurbaya dan

Salah Asuhan

a) Nurbaya dilukiskan gadis cantik dan seorang pribumi yang berpikiran modern, sedang Corrie adalah gadis Eropa yang

sangat periang, cantik, dan amat mendambakan kebebasan.

- b) Pelukisan tokoh hitam putih dalam roman Sitti Nurbaya pdigambarkan secara berlebihan, sedang Salah Asuhan digambarkan secara wajar.

B. Saran

2. Ditinjau dari Aspek Sosioologis penelitian roman Siti. Persamaan Sosial Budaya Roman Sitti Nurbaya dan Sosio. Salah Asuhan, dapat dikemukakan saran sebagai berikut

- 1) Situasi kemasyarakatan yang digambarkan dalam kedua roman itu, sama-sama menggambarkan kehidupan masyarakat Padang.
- 2) Adat perkawinan dalam kedua roman itu sama-sama menggambarkan adat perkawinan adat Minangkabau.

b. Perbedaan Sosial Budaya Roman Sitti Nurbaya dan Salah Asuhan

- 1) Selain lingkungan masyarakat Padang atau pribumi, dalam roman Salah Asuhan masih ditambah dengan lingkungan Eropa.
- 2) Roman Sitti Nurbaya menggambarkan perlawanan terhadap Belanda, sedangkan Salah Asuhan tidak menggambarkan masalah tersebut.

3) Status sosial dalam roman Salah Asuhan lebih menekankan pada perbedaan derajat antara pribumi dengan Eropa, sedang roman Sitti Nurbaya menekankan pada perbedaan derajat antara kaum bangsawan dengan rakyat jelata. buku hasil karya sastra Indonesia. Bagi sekolah

B. Saran Berdasarkan penemuan dalam penelitian roman Sitti Nurbaya dan Salah Asuhan dari aspek Struktur dan Sosiologis tersebut, dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Saran kepada Siswa Iti Lain

Para siswa hendaknya banyak membaca roman dan novel karya sastra sastrawan Indonesia. Dengan demikian, para siswa dapat memiliki bekal kemampuan mengapresiasikan karya sastra. Dengan banyak membaca karya sastra akan semakin banyak pula kemampuannya mengapresiasi sastra.

2. Saran kepada Guru

Para guru hendaknya juga banyak membaca roman dan novel karya sastra sastrawan Indonesia. Dengan demikian, para guru akan lebih banyak memiliki pengetahuan mengenai sastra Indonesia. Selain itu para guru bahasa dan sastra Indonesia hendaknya lebih banyak memberikan pelajaran

apresiasi sastra daripada teori sastra. Para siswa hendaknya langsung dihadapkan dengan karya sastra Indonesia.

3. Saran kepada Lembaga

Sekolah-sekolah hendaknya menyediakan buku-buku hasil karya sastra Indonesia. Bagi sekolah negeri, buku-buku ini biasanya sudah diberi paket dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Bagi sekolah swasta tidak ada paket, maka sekolah ini harus berusaha sendiri atau saling tukar dengan sekolah lain.

4. Saran kepada Peneliti Lain

Para calon peneliti hendaknya bersedia meneruskan penelitian ini lebih lanjut. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini terbatas. Penelitian ini terbatas pada segi struktur yang meliputi tema dan penokohan serta aspek sosiologis terbatas pada aspek sosial budaya. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar penelitian ini ada kelanjutannya terutama penelitian segi struktur. Hal ini disebabkan masih sedikitnya penelitian sastra dari segi struktur.

DAFTAR PUSTAKA

- Terigan, Henry Durdy.
- Badudu, J.S. 1981. Sari Kesusastraan Indonesia. Bandung : Pustaka Prima.
- Damono, Sapardi. 1978. Pengantar Sosiologi Sastra. Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Damono, Sapardi. 1979. Sosiologi Sastra Sebuah Pengantar Ringkas. Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Esten, Mursal, 1987. Pengantar Teori dan Sejarah. Bandung : Angkasa.
- Hartoko, Dick. 1984. Pengantar Ilmu Sastra. Jakarta : Gramedia.
- Hutomo, Saripan Sadi. 1993. Merambah Matahari. Surabaya : Gaya Masa.
- Jassin, H.B. 1983. Tifa Penyair dan Daerahnya. Jakarta : Gunung Agung.
- Keraf, Gorys. 1983. Argumenasi dan Narasi. Jakarta : Gramedia.
- Lubis, Moshtar. 1960. Teknik Mengarang. Jakarta : Balai Pustaka.
- Muis, Abdul. 1990. Salah Asuhan. Jakarta : Balai Pustaka.
- Retnaningsih, Aning. 1965. Roman dalam Masa Pertumbuhan Kesusastraan Indonesia Modern. Jakarta : Erlangga.
- Rusli, Marah. 1965. Sitti Nurbaya. Jakarta: Balai Pustaka
- Rusli, Marah. 1992. Sitti Nurbaya. Jakarta: Balai Pustaka
- Saad, M. Saleh. 1977. Cerita Rekaan. Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Sudjiman, Fanuti. 1984. Kamus Istilah Sastra. Jakarta : Gramedia.

Sumardjo, Yakob. 1986. Apresiasi Kesusastaraan. Jakarta : Gramedia.

Tarigan, Henry Guntur. 1984. Prinsip-prinsip Dasar Kesusastaraan. Bandung : Angkasa.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1988. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.

Tirtawirya, Putu Arya. 1982. Apresiasi Puisi dan Prosa. Ende Flores : Nusa Indah.

Waluyo, Herman J. 1987. Apresiasi Pengajaran Sastra.