

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KETRAMPILAN
MENULIS SISWA KELAS 1 SMU SAVERIUS
SRAGEN**



OLEH :

Natalia Titik Widyowati

NIM : 12492009

NIRM : 92.7.115.04011.46720

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
1997**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Penguji Pendidikan
Universitas

**ANALISIS PENOKOHAN DAN UNSUR-UNSUR
MORALITAS, PENDIDIKAN, DAN RELIGIUS
NOVEL TANAH GERSANG
KARYA MOCHTAR LUBIS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

OLEH :

Penbinbing

Retno Dyah Yudiarti

NIRM : 96.7.115.02022.29.263

Prof. Dr. Herman J Waluyo

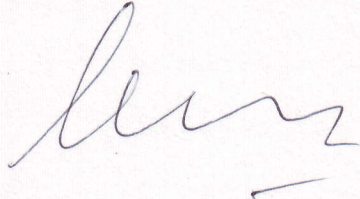
**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
1997**

Skripsi : Pengaruh Minat Baca Terhadap
Ketrampilan Menulis Siswa Kelas 1
SMU Saverius Sragen.

Oleh : Natalia Titik Widyowati

Disetujui Pada Tanggal :

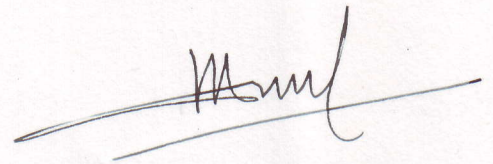
Penguji I



Prof. Dr. Herman J. Waluyo

Pembimbing/Penguji I

Penguji II



Drs. Mudiivono, M. Pd

Penguji II

Mengetahui



Drs. Lukas Susanto

Ketua

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Mandala Madiun

MOTTO

Meskipun dirimu rapuh, bangkitkanlah nyali dan bunuhlah gelisahmu.

KATA PENGANTAR

Dipanjatkan puji syukur terhadap Tuhan Yang Maha Pengasih atas terselesainya skripsi ini.

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Minat Baca Terhadap Ketrampilan Menulis Siswa kelas 1 SMU Saverius Sragen". Skripsi ini berusaha meneliti pengaruh kegiatan membaca terhadap ketrampilan menulis.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dorongan dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor dan Dekan Universitas Widya Mandala Madiun.
2. Prof. Dr. Herman Y Waluyo selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam menyusun Skripsi ini.
3. Bapak kepala sekolah dan Bapak Ibu guru Sekolah Menengah Umum Saverius. Skripsi ini penulis persembahkan memberi izin penulis untuk mengadakan penelitian serta membantu penulis dalam:
 1. Ayah bunda tercinta.
 2. Adik-adik tersayang.
 3. Teman-teman seperjuangan.
 4. Siapa saja yang mencari ilmu.

Seoga dengan jasa-jasa baiknya mendapatkan imbalan serta berkah dari Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan amalnya.

Penulis menyadari KATA PENGANTAR akan pengetahuan dan pengalaman sehingga penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Dipanjatkan puji syukur terhadap Tuhan Yang Maha

Pengasih atas terselesainya skripsi ini. demi sempurnanya

penulis Skripsi ini berjudul "Pengaruh Minat Baca Terhadap Ketrampilan Menulis Siswa kelas 1 SMU Saverius Sragen".

Skripsi ini berusaha meneliti pengaruh kegiatan membaca terhadap ketrampilan menulis. dan penulis mohon maaf yang

sebesar Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dorongan dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor dan Dekan Universitas Widya Mandala Madiun.
2. Prof. Dr. Herman Y Waluyo selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam menyusun Skripsi ini.
3. Bapak kepala sekolah dan Bapak Ibu guru Sekolah Menengah Umum Saverius Sragen beserta stafnya yang memberi izin penulis untuk mengadakan penelitian serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
4. Segenap keluarga tercita dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah membantu penulis dalam penelitian ini sampai selesai.

Semoga dengan jasa-jasa baiknya mendapatkan imbalan serta berkah dari Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan amalnya.

Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman sehingga penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis dengan tangan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya penulisan skripsi ini.

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Natalia Titik Widyowati
Nomor Pokok : 12493009
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Pengaruh Minat Baca terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas I SHU Saverius Sragen

Akhir kata semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca umumnya. Apabila dalam penulisan ini terdapat kekurangan penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Membaca dapat membantu perkembangan intelektual manusia sehingga manusia bisa tepat melakukan kehidupannya. Sedangkan kegiatan menulis memerlukan keintelektualan yang tinggi, dan membaca menyediakan bahan yang dapat mendatangkan dan meningkatkan intelektual yang tinggi. Membaca dan menulis memerlukan minat yang tinggi, untuk itu minat membaca dan minat menulis perlu dimiliki terlebih dahulu. Maka dari itu penulis ingin meneliti pengaruh Minat Baca terhadap Keterampilan Menulis Siswa, dan sebagai sampel adalah Sekolah Menengah Umum Saverius Sragen. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling, dengan meneliti 40 siswa dari 245 jumlah keseluruhan siswa kelas I Sekolah Menengah Umum Saverius Sragen.

Madiun, 8 Juni 1997

Berdasarkan latar belakang masalah di atas masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : adakah pengaruh minat baca terhadap keterampilan menulis siswa ditinjau dari segi ejaan, adakah pengaruh minat baca terhadap keterampilan menulis siswa ditinjau dari kemampuan mengembangkan paragraf, adakah pengaruh minat baca terhadap keterampilan menulis siswa ditinjau dari kemampuannya menggunakan kalimat.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh diskripsi tentang keadaan minat baca dan keterampilan menulis siswa Sekolah Menengah Umum Saverius Sragen, sehingga dari skripsi ini diharapkan terlihat pengaruh minat baca dengan keterampilan menulis siswa baik dari segi ejaan, memilih kata, pengembangan paragraf dan menggunakan kalimat.

Untuk mengetahui pengaruh minat baca dengan keterampilan menulis, digunakan rumus :

$$r = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun
Fakultas : Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Natalia Titik Widjowati
NIRM : 92.7.115.04011.46720
Nomor Pokok : 12492009
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Pengaruh Minat Baca Terhadap Ketrampilan Menulis Siswa Kelas I SMU Saverius Sragen

Ringkasan Isi

Membaca dapat membantu perkembangan intelektual, spiritual manusia sehingga manusia bisa tepat melakukan kehidupannya. Sedangkan kegiatan menulis memerlukan keintelektualan yang tinggi, dan membaca menyediakan bahan yang dapat mendatangkan dan meningkatkan intelektual yang tinggi. Membaca dan menulis memerlukan minat yang tinggi, untuk itu minat membaca dan minat menulis perlu dimiliki terlebih dahulu. Maka dari itu penulis ingin meneliti pengaruh Minat Baca terhadap Ketrampilan Menulis Siswa, dan sebagai sampel adalah Sekolah Menengah Umum Saverius Sragen. Teknik pengambilan sampel adalah teknik random sampling, dengan meneliti 40 siswa dari 245 jumlah keseluruhan siswa kelas 1 Sekolah Menengah Umum Saverius Sragen.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : adakah pengaruh minat baca terhadap ketrampilan menulis siswa ditinjau dari segi ejaan, adakah pengaruh minat baca terhadap ketrampilan menulis siswa ditinjau dari kemampuan mereka memilih kata, adakah pengaruh minat baca terhadap ketrampilan menulis siswa ditinjau dari kemampuan mengembangkan paragraf, adakah pengaruh minat baca terhadap ketrampilan menulis siswa ditinjau dari kemampuannya menggunakan kalimat.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh deskripsi tentang keadaan minat baca dan ketrampilan menulis siswa Sekolah Menengah Umum Saverius Sragen, sehingga dari skripsi ini diharapkan terlihat pengaruh minat baca dengan ketrampilan menulis siswa baik dari segi ejaan, memilih kata, pengembangan paragraf dan menggunakan kalimat.

Untuk mengetahui pengaruh minat baca dengan ketrampilan menulis, digunakan rumus :

$$r = \frac{n \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Dalam penelitian ini dapat diperoleh hasil koefesien korelasi. (1) Ada pengaruh antara minat baca dengan ketrampilan menulis siswa ditinjau dari ejaan dengan hasil sebesar 0,92. Artinya terdapat pengaruh yang sangat memuaskan antara minat baca dengan ketrampilan menulis siswa ditinjau dari segi ejaan. (2) Ada pengaruh antara minat baca dengan ketrampilan menulis siswa ditinjau dari memilih kata dengan hasil 0.89. Artinya terdapat pengaruh yang sangat memuaskan antara minat baca dengan ketrampilan menulis siswa ditinjau dari segi memilih kata. (3) Ada pengaruh minat baca dengan ketrampilan menulis siswa ditinjau dari pengembangan paragraf dengan hasil 0,74. Artinya terdapat pengaruh yang cukup memuaskan antara minat baca dengan ketrampilan menulis siswa ditinjau dari segi pengembangan paragraf. (4) Ada hubungan antara minat baca dengan ketrampilan menulis siswa ditinjau dari menggunakan tata kalimat dengan hasil 0,82. Artinya terdapat pengaruh yang sangat memuaskan antara minat baca dengan ketrampilan menulis siswa ditinjau dari segi penggunaan kalimat.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh diskripsi tentang keadaan minat baca dan ketrampilan menulis Siswa Sekolah Menengah Umum Saverius Sragen, sehingga dari skripsi ini diharapkan dapat terlihat pengaruh minat baca dengan ketrampilan menulis siswa baik dari segi ejaan, memilih kata.

Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Rumusan Hipotesis	5
BAB II KERANGKA TEORI	6
A. Pengertian Membaca dan Minat Baca	6
B. Tujuan Membaca	7
C. Fungsi Membaca	8
D. Peranan Tri Pusat Pendidikan Dalam	
Rangka Menumbuhkan minat anak	10
E. Faktor Penunjang Minat Baca	15
F. Faktor Penghambat Minat Baca	16
G. Pengertian Ketrampilan Menulis	16
H. Pengertian Ketrampilan Menulis di	
Kelas I Saverius	17

DAFTAR ISI

I. Jenis Tuisan	17
J. Faktor Penghambat dan Penunjang	19
K. Keadaan Siswa Kelas 1 Saverius	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTAKSI	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Rumusan Hipotesis	5
BAB II KERANGKA TEORI	6
A. Pengertian Membaca dan Minat Baca	6
B. Tujuan Membaca	7
C. Fungsi Membaca	9
D. Peranan Tri Pusat Pendidikan Dalam Rangka Menumbuhkan minat anak	10
E. Faktor Penunjang Minat Baca	15
F. Faktor Penghambat Minat Baca	16
G. Pengertian Ketrampilan Menulis.....	16
H. Pengertian Ketrampilan Menulis di Kelas I Saverius	17

I. Jenis Tulisan	17
J. Faktor Penghambat dan Penunjang	19
K. Keadaan Siswa Kelas 1 Saverius	20
L. Tugas Guru Sesuai Dengan Tingkat Perkembangan Siswa Kelas 1 SMU Saverius Sragen	28
M. Pengaruh Antara Minat Baca Dengan Ketrampilan Menulis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Diskripsi Data	39
B. Pengujian Hipotesis	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Simpulan	51
B. Saran-Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Kegiatan menulis memerlukan intelektual yang tinggi, sedangkan membaca menyediakan bahan yang dapat mendatangkan dan meningkatkan intelektual yang tinggi. Dengan demikian kegiatan membaca membantu meningkatkan mutu ketrampilan menulis. Bermodalkan ide yang diperoleh dari