

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Minat Baca Terhadap Ketrampilan Menulis Siswa Kelas 1 SMU Severius Sragen". Tujuan dibuat skripsi ini ingin memperoleh informasi tentang adanya pengaruh minat baca dan ketrampilan menulis siswa.

Gambaran pengaruh minat baca terhadap ketrampilan menulis dirumuskan dalam bentuk hipotesis alternatif. Dengan instrumen yang telah diuji validitas dan probabilitasnya, data dikumpulkan dan dianalisis product-moment untuk mencari kebenaran hipotesis.

Dari analisis tersebut, diperoleh perhitungan koefisien korelasi sebagai berikut :

1. Ada pengaruh minat baca terhadap kemampuan siswa menggunakan ejaan dalam menulis, dengan koefisien korelasi sebesar 0,92, artinya bahwa pengaruh minat baca dengan kemampuan siswa menggunakan ejaan sangat memuaskan atau tinggi.

2. Ada pengaruh minat baca terhadap kemampuan siswa memilih kata (diksi) dalam menulis, dengan koefisien korelasi sebesar 0.89 artinya bahwa pengaruh minat baca dengan kemampuan siswa memilih kata (diksi) dalam menulis sangat memuaskan atau tinggi.

3. Ada pengaruh minat baca terhadap ketrampilan menulis siswa menggunakan tata kalimat dalam menulis, dengan

koefisiensi korelasi sebesar 0.82 artinya bahwa pengaruh minat baca dengan ketrampilan menulis siswa menggunakan tata kalimat dalam menulis sangat memuaskan atau tinggi.

4. Ada pengaruh minat baca terhadap kemampuan siswa mengembangkan paragraf dalam menulis, dengan koefisien korelasi 0,74 artinya bahwa pengaruh minat baca dengan kemampuan siswa mengembangkan paragraf dalam menulis cukup memuaskan atau tinggi.

Keempat pengaruh korelasi koefisien yang disebutkan semuanya dapat membuktikan kebenaran hipotesis. Hasil perhitungan koefisien tersebut menunjukkan angka jauh lebih tinggi dari tabel signifikan 5% dan dengan sampel 40. Dalam tabel tertera taraf signifikan 5% dengan sampel 40 menunjukkan korelasi. Juga hasil perhitungan minimal 0,312, sedangkan taraf signifikan 1% dan 40 sampel menunjukkan korelasi jika hasil perhitungan minimal sebesar 0,403. Dengan demikian hasil penghitungan yang disebutkan dapat membuktikan kebenaran hipotesis, karena angka-angka itu berada atas 0,312 dan 0,403.

Dari tabel koefisien korelasi siswa yang nilai minat baca tinggi diikuti pula ketrampilan menulis juga tinggi. Sedangkan siswa yang nilai minat baca rendah diikuti pula nilai ketrampilan menulis rendah. Hal ini terjadi kerana siswa yang biasa membaca memiliki kekayaan tata kalimat, kosa kata, penguasaan ejaan dan pengembangan paragraf, sehingga anak

B. banyak membaca akan lebih tinggi penguasaan menulis dan siswa akan mudah menulis dengan ejaan yang baik, tata kalimat yang benar, kosa kata yang pas dan pengembangan paragraf yang baik. Sebaliknya siswa yang tidak gemar membaca, tidak memiliki pengalaman dan masukan seperti halnya siswa yang gemar membaca, akhirnya dia akan mengalami kesulitan menggunakan ejaan, memilih kata, tata kalimat dan kesulitan pula mengembangkan paragraf dalam kegiatan menulis.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan ternyata antara minat baca dengan ketrampilan menulis itu ada pengaruh yang cukup besar dengan landasan teori yang telah dijelaskan pada bab terdahulu.

Kesimpulan lain setelah mengadakan penelitian ini adalah :

1. Seorang yang membaca akan mudah dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Karena dengan membaca ia akan memperoleh : ilmu pengetahuan, pengalaman hidup, hiburan, paham dan panutan yang semuanya diperlukan oleh manusia untuk kelangsungan hidup.
2. Membaca mampu merancang kreatifitas seseorang, sebab dengan membaca ia akan memperoleh berbagai masukan yang mampu mngegelitik kreatifitas mereka (termasuk kreatifitas menulis).
3. Seorang yang gemar menulis yang ingin maju harus memiliki kegemaran membaca, karena bacaan diperlukan seseorang penulis.

B. Saran - Saran

1. Semakin tinggi orang gemar membaca semakin tinggi pula ketrampilan menulis seseorang.
2. Bacalah buku sebanyak-banyaknya untuk memperoleh kosa kata yang banyak pula.
3. Semakin rajin orang menulis semakin bagus pula tulisannya.

Fuadi, Amir. 1988. *Strategi dan Problematik Pengajaran Bahasa*. FKIP. UNS.

Hadi Sutrisno. 1978. *Metodologi Research*. Jilid I. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

_____. 1978. *Metodologi Research*. Jilid II. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

_____. 1973. *Statistik*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Hastuti, Sri. 1985. *Membaca dan Faktor-Faktor Keterlibatannya*. Yogyakarta : FPBS IKIP Yogyakarta.

Hidayat, Tulus. 1977. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bulan Bintang.

Liang, Kwee. 1976. *Masa Remaja dan Ilmu Jiwa Pemuda*. Ikip Bandung.

Mujianto, Yant. 1984. *Strategi Belajar Bahasa Indonesia*. Surakarta IKIP UNS.

Poerwadarminta, W.J.S. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Program Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UNS. 1984. *Penelitian Kemampuan Mengarang Siswa SPG Muhammadiyah*

- Arifin, M.M. 1977. Psikologi dan Beberapa Aspek Kehidupan Rohaniah Manusia Jakarta : Bintang Bulan.
- Arikunto, (Suharini). 1983. Prosedur Penelitian Jakarta: Bina Aksara. Penilaian di dalam Dunia Pendidikan.
- Burhan, Yasir. 1971. Problema Pengajaran Bahasa Indonesia. Bandung : Ganaco. 1988. Membaca FKIP UMS.
- Fuadi, Amir. 1986. Trategi dan Problematik Pengajaran Bahasa. FKIP. UNS. Bandung : Angkasa.
- Hadi Sutrisno. 1976. Metodologi Research. Jilid I. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- _____ .1976. Metodologi Research. Jilid II. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- _____ . 1973. Statistik. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hastuti, Sri. 1985. Membaca dan Faktor-Faktor Keterlibatannya. Yogyakarta : FPBS IKIP Yogyakarta.
- Hidayat, Tulus. 1977. Psikologi Remaja. Jakarta : Bulan Bintang.
- Liang, Kwee. 1976. Masa Remaja dan Ilmu Jiwa Pemuda. Ikip Bandung.
- Mujiyanto, Yant. 1984. Strategi Belajar Bahasa Indonesia. Surakarta IKIP UNS.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1984. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- Program Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS. 1984. Penelitian Kemampuan Mengarang Siswa SPG Muhammadiyah

Tingkat Terakhir se-Kodya Surakarta. Surakarta : FKIP UMS.
Soerya, Soemadi Broto. 1986. Psikologi Perkembangan.
Yogyakarta UGM.

Semiawan, Conny Stambul. 1983. Prinsip dan Teknik Pengukuran dan Penilaian di dalam Dunia Pendidikan.
Jakarta: Mutiara.

Suyatmi dan Yant Mujiyanto. 1986. Membaca FKIP UMS.

Tarigan, Henry Guntur. 1983. Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa. Bandung : Angkasa.

_____. 1984. Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa. Bandung : Angkasa.

_____. 1984. Membaca Ekspresi. Bandung :
Angkasa.