

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dicantumkan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan antara perilaku agresif dan prestasi belajar pada remaja di SMP Negeri 1 Jiwan. Terbukti dengan hasil skala menggunakan uji *korelasi pearson* menunjukkan hasil signifikansi  $0,003 < 0,05$  yang artinya signifikan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan hasil penelitian yang telah dianalisis, dapat diajukan saran diantaranya sebagai berikut:

##### 1. Bagi Siswa

Bagi siswa untuk dapat mengurangi tindakan perilaku agresif dan meningkatkan nilai prestasi belajar terutama pada saat kenaikan kelas untuk UTS (Ujian Tengah Semester), atau pada UAS (Ujian Akhir Sekolah).

##### 2. Bagi Guru Pengajar

untuk dapat lebih menanamkan pendidikan karakter pada siswa-siswinya baik yang terintegrasi dengan mata pelajaran maupun yang diberikan secara khusus dalam belajar dan membentuk karakter.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya dengan topik yang sama. Selain itu, disarankan untuk peneliti selanjutnya agar lebih memahami dan mempunyai referensi yang lebih pula. Adapun kelemahan dalam penelitian ini adalah subjek cenderung ramai ketika mengisi skala, dan adanya keterbatasan waktu peneliti dalam mengambil data.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1989). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Azwar, S. (1996). *Pengantar psikologi inteligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1997). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alexander & Schneiders, A. A. (1972). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt, Rinehart, Wiston.
- Baron, R.A., & Ransberger, V.M. (1978). Ambient temperature and the Occurrence of collective violence: The "long hot summer" revisited. *Journal of personality and social psychology*.
- Berkowitz, L. (1995). *Agresi: Sebab dan akibatnya*. (Terjemahan). Jakarta. Pustaka Binaman Pressindo.
- Breakwell, G. M. (1998). *Coping with aggresssive behaviour*. Yogyakarta: Kanisius.
- Buss, A. H & Perry, M. (1992). The aggression Questionnaire. *Journal of personality and social psychology*. The American Psychological Association, Inc.
- Chaplin, C.P. (1989). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Rajawali.
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dayakisni, T & Hudaniah. (2001). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Depdiknas. 2008. *Kamus besar bahasa indonesia pusat bahasa edisi keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, SB. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwardono, Wuryani. (2005). *Memecahkan masalah tingkah laku anak di rumah dan di sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hamdu, G., & Agustina, L (2011). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar di sekolah dasar* (studi kasus terhadap siswa kelas iv sdn tarumanagara kecamatan tawang kota tasikmalaya). *Jurnal*. Tasikmalaya : Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Tasikmalaya.

- Hamalik.(1992). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Hilgard, Ernest R., Gordon H. (1996) Bower, *Theories of learning* (New York: American Book company, Meredith Publishing company).
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E.B. (2003). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hutabarat. (1995). *Cara belajar*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Irwanto. (1997). *Psikologi umum*. Jakarta: PT. Gramedia pustaka utama.
- Kartono. (1986).*patologi sosial 2: kenakalan remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Kurniawan, A. (2014). Efektivitas konseling kelompok teman sebaya dalam mereduksi perilaku agresif siswa. (skripsi tidak diterbitkan). Universitas pendidikan Indonesia: Bandung.
- Lerner, RM, (1983). Human development, a life-span perspective. Pensiylvania State University.
- Mandar, H. A. (2012). *Program bimbingan pribadi berdasarkan profil perilaku agresif siswa sekolah menengah atas*. (skripsi tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Myers, D. G. (2002). *Social psychology*. New York. Mc Graw Hill.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar-mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Periantalo, J. (2016). *Metode penelitian kuantitatif psikologi*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Prayitno, Elida. (2006). *Psikologi perkembangan remaja*. Padang: Angkasa Raya.
- Priyatno, Duwi. (2014). *SPSS 22 pengolah data terpraktis*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sarwono, W. (1989). *Psikologi remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, W. (2005). *Psikologi sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sarwono & meinarno (2006). *Psikologi remaja* (edisi revisi). Jakarta: Rajawali.

- Sears, D. O (1994). *Psikologi sosial jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Siddiqah, L (2010). *Pencegahan dan penanganan perilaku agresif remaja melalui pengelolaan amarah (anger management)*. Jurnal, Yogyakarta. Program Studi Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Slameto. (1988). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Salatiga: Bina Aksara.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Salatiga: Rineka Cipta.
- Supono, HSE. (2007). Pengaruh agresif pada remaja putri yang berbeda status sosial ekonomi. Jurnal, Jabar. Fakultas Psikologi Universitas Guna Darma.
- Suryabrata, Sumadi. (1998). *Psikologi pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, Sumadi, (2006). *Psikologi pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susantyo, B. (2011). *Memahami perilaku agresif: sebuah tinjauan konseptual*. Vol. 16 No. 3.
- Suryabrata, Sumadi, (1993). *Psikologi pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Surapranata. (2004). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Thaib, E. N (2013). *Hubungan antara prestasi belajar dengan kecerdasan emosional*. Jurnal, Banda Aceh. Program Studi Tarbiyah IAIN Ar- Raniry Banda Aceh.
- Willis. (2005). *Remaja dan masalahnya: mengupas berbagai bentuk kenakalan remaja seperti narkoba, free sex dan pemecahannya*. Bandung: Alfabeta.
- Wirawan, Sarlito. (1997). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Winkel, WS. (1997). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia.

Wahyudi, R.A. (2013). Hubungan *inferiority feeling* dan agresivitas pada remaja delinkuen :studi pada penerimaan manfaat di psmp antasena magelang. (skripsi tidak diterbitkan). Universitas Negeri Semarang: Semarang.

Yusri & Restu, Y, (2013). *Studi tentang perilaku agresif siswa di sekolah*. Jurnal, padang. Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.