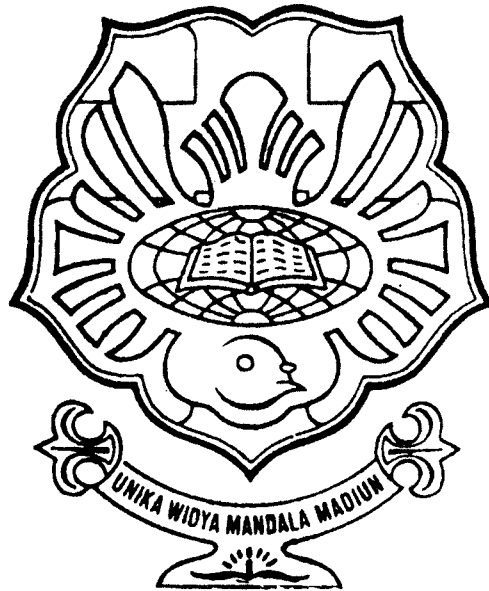


**KEMAMPUAN SISWA KELAS II  
SMPN 1 WUNGU MADIUN DALAM MEMAHAMI DIKSI  
DAN GAYA BAHASA SUATU PUISI**



OLEH :

*Pusfiandriani*

---

NIRM : 96.7.115.02022.56736

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN BAHASA DAN SENI  
MADIUN  
1997**

**KEMAMPUAN SISWA KELAS II  
SMPN 1 WUNGU MADIUN DALAM MEMAHAMI DIKSI  
DAN GAYA BAHASA SUATU PUISI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

OLEH :

*Pushtandriani*

NIRM : 96.7.115.02022.56736

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN BAHASA DAN SENI  
MADIUN  
1997**

KEMAMPUAN SISWA KELAS II  
SMPN. I WUNGU MADIUN DALAM MEMAHAMI  
DIKSI DAN GAYA BAHASA SUATU PUISI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S I)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Oleh :


Nama : Pushandriani

Nomor Pokok : 12496017

NIRM : 96.7.115.02022.56736

Disetujui oleh Pembimbing untuk Diusulkan Kepada  
Dewan Penguji Skripsi pada tanggal


Pembimbing Skripsi

  
Dr. F.X. Suwardo, M.Pd.


KEMAMPUAN SISWA KELAS II  
SMPN. I WUNGU MADIUN DALAM MEMAHAMI  
DIKSI DAN GAYA BAHASA SUATU PUISI

Telah Diuji pada Tanggal


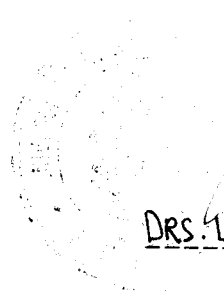
Penguji I

  
DRS. FX. SUWARDO, M.Pd.

Penguji II

  
DRS. GR. MUDJIYONO, M.Pd.

Dekan FKIP

  
  
DRS. LUKAS SUSANTO, M.Kes.

## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.

Skripsi dengan judul Kemampuan Siswa Kelas II SMPN I Wungu Madiun dalam Memahami Diksi dan Gaya bahasa suatu Puisi merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Unika Widya Mandala Madiun.

Pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Drs. F.X. Suwardo, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan serta motivasi hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.

Ungkapan rasa terima kasih ini juga penulis sampaikan kepada Pimpinan PTS Unika Widya Mandala Madiun. Begitu pula ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah SMPN I Wungu Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Kepada petugas perpustakaan di lingkungan Unika Widya Mandala Madiun, penulis juga mengucapkan terima kasih. Mereka telah membantu penulis dalam mencari buku-buku sumber dengan penuh kesabaran dan ramah tamah.

Semoga Allah Yang Maha kasih memberikan berkah-Nya kepada mereka.

Penulis

Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

---

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Pushandriani

NIRM : 96.7.115.02022.56736

No. Pokok : 124.96.017

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa kelas II SMPN I Wungu  
Madiun Dalam Memahami Diksi dan Gaya  
Bahasa Suatu Puisi

Ringkasan Isi :

Tujuan pengajaran puisi ditekankan dalam upaya menumbuhkan kemampuan membina apresiasi puisi siswa yang pada gilirannya diharapkan dapat menumbuhkan rasa peka dan cinta anak pada karya sastra puisi sebagai karya seni. Namun kenyataannya tujuan pengajaran apresiasi puisi belum tercapai, dalam arti masih banyak kendala. Kendala-kendala itu antara lain: Kurang minatnya siswa terhadap puisi, metode, dan teknik mengajar yang kurang tepat, kurangnya sarana dan alat bantu yang sangat penting untuk berhasil tidaknya dalam pengajaran apresiasi puisi.

Berhubungan dengan hal tersebut di atas penulis terdorong untuk mengadakan penelitian terhadap kemampuan siswa dalam mengapresiasi puisi khususnya dalam memahami diksi dan gaya bahasa.

Penelitian ini bertujuan (1) Memperoleh gambaran mengenai kemampuan siswa kelas II SMP I Wungu Madiun dalam memahami diksi suatu puisi. (2) Memperoleh gambaran mengenai kemampuan siswa kelas II SMPN I Wungu Madiun dalam memahami gaya bahasa suatu puisi.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dan kepustakaan. Sedangkan subjek penelitian adalah siswa kelas II SMPN I Wungu

Madiun. Dalam penelitian ini penulis menggunakan instrumen penelitian yang berupa tes. Tes tersebut berisi alat ukur tingkat kemampuan siswa dalam memahami diksi dan gaya bahasa suatu puisi. Puisi yang digunakan untuk soal-soal tes adalah puisi yang ada dalam buku paket kelas II sebagai materi pelajaran apresiasi puisi siswa kelas II SMP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas II SMPN I Wungu dalam memahami diksi dan gaya bahasa suatu puisi adalah cukup.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka agar kemampuan siswa dalam memahami diksi dengan gaya bahasa puisi meningkat perlu disarankan sebagai berikut: (1) Pelaksanaan pengajaran apresiasi puisi yang mencakup diksi dan gaya bahasa perlu ditingkatkan; (2) Tujuan pengajaran hendaknya dijabarkan secara operasional; (3) Pengajaran apresiasi puisi hendaknya ditekankan pada aspek kemampuan diksi, gaya bahasa itu sendiri; (4) Frekuensi latihan mengapresiasi puisi secara langsung perlu ditingkatkan; (5) Motivasi belajar siswa terhadap apresiasi puisi perlu ditingkatkan khususnya diksi dan gaya bahasa.

Madiun, 10 Juni 1997

Mahasiswa yang bersangkutan,

Pushandriani

Mengetahui:

Dekan FKIP,

Pembimbing,



Drs. Lukas Susanto M.Kes.

Drs. F.X. Suwardo, M.Pd.

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup .....	5
BAB II PEMBAHASAN KEPUSTAKAAN	
2.1 Pengertian Puisi .....	6
2.2 Bangun Struktur Puisi .....	8
2.2.1 Bunyi Dalam Puisi .....	8
2.2.2 Diksi Dalam Puisi .....	11
2.2.3 Larik Dalam Puisi .....	11
2.2.4 Bait Dalam Puisi .....	13
2.2.5 Bahasa Kias atau Gaya Bahasa ....	
Dalam Puisi .....	13
2.3 Lapis Makna Puisi .....	17
2.4 Pengajaran Puisi .....	19



2.4.1 Tujuan Pengajaran Apresiasi.....	
Puisi .....	19
2.4.2 Kegiatan Belajar Mengajar .....	20
2.4.3 Evaluasi Dalam Pengajaran Puisi..	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian .....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.2.1 Populasi .....	25
3.2.2 Sampel .....	26
3.3 Instrumen Penelitian .....	27
3.3.1 Instrumen Tes .....	28
3.2.2 Ujicoba Insrumen Tes .....	29
3.4 Data Penelitian .....	32
3.4.1 Jenis Data .....	32
3.4.2 Prosedur Pengumpulan Data .....	33
3.4.3 Penyeleksian Data .....	33
3.4.4 Pemberian Skor .....	33
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Pembahasan Hasil Penelitian .....	37
4.2 Penilaian Terhadap Kemampuan .....	
Siswa Kelas II SMPN I Wungu Madiun ....	
Dalam Memahami Diksi dan Gaya Bahasa ..	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran-saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I. Populasi Terjangkau Penelitian .....	26
II. Profil Tes Kemampuan Memahami Puisi .....	29
III. Pelaksanaan Pengambilan Data .....	36
IV. Nilai Masing-masing Siswa Kelas II C SMPN I Wungu Madiun dalam Memahami Diksi dan Gaya Bahasa suatu Puisi .....	39
V. Distribusi Kemampuan Siswa Kelas II C dalam Memahami Diksi dan Gaya Bahasa dalam suatu Puisi .....	41
VI. Nilai Masing-masing Siswa Kelas II D SMPN I Wungu Madiun dalam Memahami dalam Memahami Diksi dan Gaya Bahasa suatu Puisi .....	45
VII. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas II D dalam Memahami Diksi dan Gaya Bahasa suatu Puisi .....	46
VIII. Nilai Masing-masing Siswa Kelas II E SMPN I Wungu Madiun dalam Memahami Diksi dan Gaya Bahasa suatu Puisi .....	50
IX. Distribusi Frekuensi Kemampuan Siswa Kelas II E dalam Memahami Diksi dan Gaya Bahasa ...	51