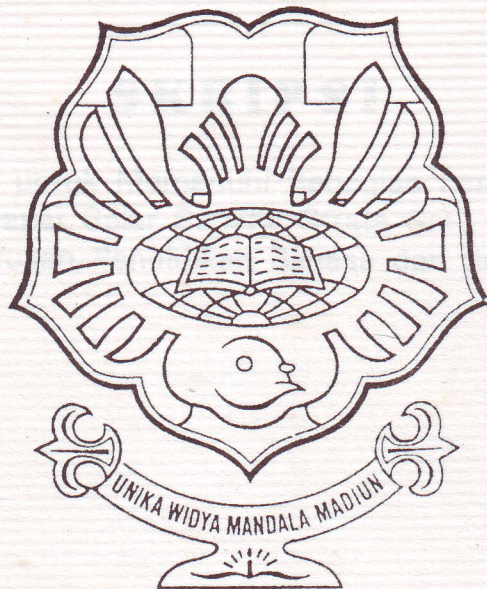


**PENGUASAAN KALIMAT BAKU
SISWA KELAS 1 SMP NEGERI 2 NGLAMES MADIUN
TAHUN PELAJARAN 1996 / 1997**



OLEH :

Rahayu Yuni Hartati

NIRM : 92.7.115.02022.46723

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
1997**

**PENGUASAAN KALIMAT BAKU
SISWA KELAS 1 SMP NEGERI 2 NGLAMES MADIUN
TAHUN PELAJARAN 1996 / 1997**

Skripsi oleh Rahayu Yuni Hartati ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Madiun, 12 Juli 1997

Dosen Pembimbing

OLEH :

Rahayu Yuni Hartati

NIRM : 92.7.115.02022.46723

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
1997**

Skripsi oleh Rahayu Yuni Hartati ini telah dipertahan-
kan di depan Tim Penguji pada tanggal 20 Juli dan 25
Skripsi oleh Rahayu Yuni Hartati ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Penguji I

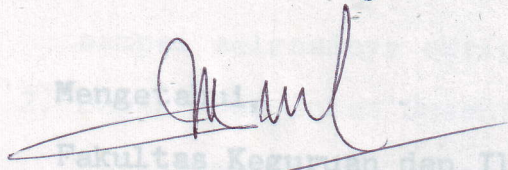
Penguji II


Drs. Fx. Suardo, M. Pd.


Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd.

Madiun, 12 Juli 1997

Dosen Pembimbing


Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd.


Drs. Lukas Susanto, N. Kes.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur, kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya kepada penulis, penyusunan skripsi ini yang berjudul "Penguasaan Kalimat Baku Siswa Kelas 1 SMPN 2 Nglames Madiun Tahun Ajaran 1996/1997" dapat terselesaikan.

Selama penyusunan skripsi ini meskipun banyak hambatan dan kesulitan, namun dengan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat penulis selesaikan. Oleh karena itu, wajarlah apabila pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd. selaku ketua jurusan pendidikan bahasa dan seni sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Lukas Susanto M. Kes, selaku Dekan FKIP yang telah memberikan penelitian kepada penulis.
3. Ibu Marijati Kepala SMPN 2 Nglames kabupaten Madiun.
4. Ibu Sumiyati, guru bidang studi bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Nglames Madiun.
5. Ibu Dra. Agnes Adhani, selaku dosen wali.
6. Bapak dan ibu dosen jurusan pendidikan bahasa dan seni Universitas Widya Mandala Madiun.

7. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan dorongan serta bantuan moril maupun materiil hingga penulis tetap bersemangat dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

8. Semua rekan mahasiswa jurusan pendidikan bahasa dan seni yang telah banyak memberikan semangat dan dorongan moral dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sederhana dan terbatas, sehingga dengan lapang hati penulis akan selalu menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan merupakan sumbangan bagi dunia pendidikan pada umumnya dan bagi pendidikan bahasa Indonesia pada khususnya.

perlu digunakan. Namun, masih banyak pemakai bahasa Indonesia yang tidak menggunakan bahasa baku pada situasi resmi tersebut. Hal ini mungkin terjadi karena mereka kurang memperhatikan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Pentingnya penggunaan kalimat baku ini perlu disadari, diperhatikan, dan dikuasai oleh masyarakat pemakai bahasa Indonesia, khususnya siswa kelas 1 SMP agar mereka mampu untuk mengembangkannya.

Madiun, Juli 1997

Sehubungan dengan uraian di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- (1) Seberapa tinggi penguasaan subjek terhadap struktur kalimat baku dalam bahasa Indonesia.
- (2) Seberapa tinggi penguasaan subjek terhadap kosakata baku dalam bahasa Indonesia.
- (3) Seberapa tinggi penguasaan subjek terhadap bentuk kata dalam bahasa Indonesia baku.
- (4) Seberapa tinggi penguasaan subjek terhadap ejaan.

Penulis

Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif. Subjek penelitian 420 siswa kelas 1 SMP Negeri 2 Ngleses Kabupaten Medium Tahun Ajaran 1996/1997. Data diperoleh dengan menggunakan instrumen tes objektif dan tes subjektif. Bahan tes diambil dari buku pelajaran bahasa dan sastra Indonesia untuk kelas 1 cawu 1, 2, dan 3. Kriteria penilaian ditetapkan berdasarkan R/S atau pedoman acuan penilaian.

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Mediu

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Rahayu Yuni Hartati

NIRM : 92.7.115.02022.46723

No. Pokok : 12492013

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Judul : Penguasaan Kalimat Baku Siswa Kelas 1
SMP Negeri 2 Nglames Kabupaten Madiun

Tahun Pelajaran 1996/1997

Ringkasan Isi :

Peranan bahasa sebagai alat komunikasi sangat penting dalam kehidupan manusia. Pada situasi resmi, bahasa baku perlu digunakan. Namun, masih banyak pemakai bahasa Indonesia yang tidak menggunakan bahasa baku pada situasi resmi tersebut. Hal ini mungkin terjadi karena mereka kurang memperhatikan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Pentingnya penggunaan kalimat baku ini perlu disadari, diperhatikan, dan dikuasai oleh masyarakat pemakai bahasa Indonesia, khususnya siswa kelas 1 SMP agar mereka mampu untuk mengembangkan diri.

Sehubungan dengan uraian di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- (1) Seberapa tinggi penguasaan subjek terhadap struktur kalimat baku dalam bahasa Indonesia.
- (2) Seberapa tinggi penguasaan subjek terhadap kosa kata baku dalam bahasa Indonesia.
- (3) Seberapa tinggi penguasaan subjek terhadap bentukan kata dalam bahasa Indonesia baku.
- (4) Seberapa tinggi penguasaan subjek terhadap ejaan.

Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif. Subjek penelitian 120 siswa kelas 1 SMP Negeri 2 Nglames Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 1996/1997. Data diperoleh dengan menggunakan instrumen tes objektif dan tes subjektif. Bahan tes diambil dari buku pelajaran bahasa dan sastra Indonesia untuk kelas 1 cawu 1, 2, dan 3. Kriteria penilaian ditetapkan berdasarkan PAP atau patokan acuan penilaian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata tingkat penguasaan subjek terhadap kalimat baku yang meliputi empat hal sebagai berikut: rata-rata penguasaan kalimat baku subjek adalah cukup yaitu 71,2. Hal ini berdasarkan kualifikasi yang merentang mulai amat kurang (E) sampai amat baik (A). Dengan menggunakan batas penguasaan $\geq C$ (kualifikasi sedang), di antara seluruh subjek ada 109 siswa atau 70,2% yang dapat dikatakan menguasai struktur kalimat baku. Untuk rata-rata hasil penguasaan kosa kata baku subjek, hasil yang dicapai adalah cukup yaitu 66,9. Jadi ada 95 siswa (70,2%) yang dapat dikatakan menguasai kosa kata baku. Mengenai bentukan kata, hasil yang dicapai subjek 66,8 atau rata-rata tingkat penguasaannya tergolong cukup (C), dan ada 80 siswa (66,7%) dari seluruh subjek yang dapat dikatakan menguasai. Sedangkan rata-rata tingkat penguasaan ejaan subjek adalah 58,66 dan tergolong kualifikasi kurang (D). Dengan menggunakan batas penguasaan $\geq C$, hanya ada 50 siswa (41,7%) dari 120 siswa yang dapat dikatakan menguasai ejaan.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut di atas, maka disarankan: siswa hendaknya menyadari akan kebutuhannya dalam pemakaian bahasa baku pada situasi resmi. Oleh karena itu, siswa sendiri harus berusaha untuk menguasainya tanpa harus mengandalkan pelajaran di sekolah. Di samping itu, guru juga harus mengutamakan ketrempilan siswa dalam berbahasa, bukan dengan teori belaka maka guru harus banyak memberikan latihan kepada siswa dalam membuat kalimat yang baik dan benar.

B. Rumusan Masalah Madiun, 12 Juli 1996
 C. Tujuan Penelitian Mahasiswa yang bersangkutan

D. Kegunaan Penelitian 5
 E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Rahayu Yuni Hartati

F. Definisi Istilah 6
 Mengetahui,

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Dekan, Pembimbing,

A. Bahasa Indonesia Baku 7

B. Ciri-ciri Bahasa Indonesia Baku 9

C. Fungsi Bahasa Indonesia Baku 15

Drs. Lukas Susanto M. Kes Drs. Gr. Mudjiyono M. Pd

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 19

B. Subjek Penelitian 20

C. Instrumen Penelitian 21

DAFTAR ISI

	Halaman
D. Pengumpulan Data	28
E. Analisa Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	6
F. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Bahasa Indonesia Baku	7
B. Ciri-ciri Bahasa Indonesia Baku	9
C. Fungsi Bahasa Indonesia Baku	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	20
C. Instrumen Penelitian	21

D. Pengumpulan Data	28
E. Analisa Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL	
A. Hasil Penelitian	31
1. Penguasaan Struktur Kalimat	31
2. Penguasaan Kosa Kata	32
3. Penguasaan Bentuk Kata	34
4. Penguasaan Ejaan	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	40
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	45
1. Soal Tes Penguasaan Kalimat Baku	51
2. Hasil Tes Penguasaan Struktur Kalimat	73
3. Hasil Tes Penguasaan Kosa Kata	76
4. Hasil Tes Penguasaan Bentuk Kata	79
5. Hasil Tes Penguasaan Ejaan	82
6. Krcak Jawaban	85
7. Lembar Jawaban	96
8. Surat Permissão Melaksanakan Penelitian	
9. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 2 Kecamatan Kabanjoan Kabupaten Madiun	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Peserta Uji Coba	42
2 Daftar Nama Subjek Penelitian	44
3 Penghitungan Indeks Kesukaran (P) dan Indeks Daya Pembeda (D) Hasil Uji Coba	49
4 Penghitungan Indeks Kesukaran (I.K.) dan Indeks Daya Pembeda (I.D.) pada Tes Esei	52
5 Penghitungan Reliabilitas Soal Penguasaan Kalimat Baku	53
6 Penghitungan Validitas Soal Penguasaan Kalimat Baku	57
7 Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Kalimat Baku	60
8 Soal Tes Penguasaan Kalimat Baku	61
9A Hasil Tes Penguasaan Struktur Kalimat	73
9B Hasil Tes Penguasaan Kosa Kata	76
9C Hasil Tes Penguasaan Bentuk Kata	79
9D Hasil Tes Penguasaan Ejaan	82
10 Kunci Jawaban	85
11 Lembar Jawaban	86
12 Surat Permohonan Melaksanakan Penelitian	
13 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 2 Nglanges Kabupaten Madiun	

DAFTAR TABEL

PENDAHULUAN

Tabel	Halaman
A. Latar Belakang Masalah	
1. Hasil Tes Penguasaan Struktur Kalimat	73
2. Hasil Tes Penguasaan Kosakata	76
3. Hasil Tes Penguasaan Bentuk Kata	79
4. Hasil Tes Penguasaan Ejaan	82

lahirkan gagasan, angan-angan, dan perasaan manusia. Karena bahasa merupakan alat komunikasi antarmanusia, bahasa akan bahasa akan selalu dipergunakan oleh seseorang baik secara lisan maupun secara tertulis.

Pemakai bahasa Indonesia perlu menyadari adanya dua jenis situasi. Situasi itu ialah situasi resmi dan situasi tidak resmi. Pemisahan kedua situasi tersebut secara tegas mengharuskan kita untuk berbahasa Indonesia pada tempatnya. Dalam situasi resmi kita harus berbahasa Indonesia dengan baik dan benar. Situasi resmi tersebut antara lain berupa kegiatan-kegiatan seperti :

1. rapat dinas/rapat resmi;
2. pidato-pidato resmi;
3. Undang-undang resmi;
4. pengumuman resmi;
5. surat dinas;
6. kegiatan belajar mengajar, terutama di lingkungan lembaga pendidikan.