

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA  
DALAM PENULISAN SURAT IZIN  
TIDAK MASUK SISWA  
SLTP PGRI PLAOSAN MAGETAN**



OLEH :

*Sri Sudarwati*

NIRM : 96.7.115.02022.96746

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN BAHASA DAN SENI  
MADIUN  
1997**



**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA  
DALAM PENULISAN SURAT IZIN  
TIDAK MASUK SISWA  
SLTP PGRI PLAOSAN MAGETAN**

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA  
DALAM PENULISAN SURAT IZIN TIDAK MASUK SISWA  
SLTP PGRI PLAOSAN MAGETAN

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



NIRM : 96.7.115.02022.96746

OLEH :

*Sri Sudarwati*

NIRM : 96.7.115.02022.96746

Pembimbing Skripsi,

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN BAHASA DAN SENI  
MADIUN  
1997**



Skripsi dengan judul :

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA  
DALAM PENULISAN SURAT IZIN TIDAK MASUK SISWA  
SLTP PGRI PLAOSAN MAGETAN

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

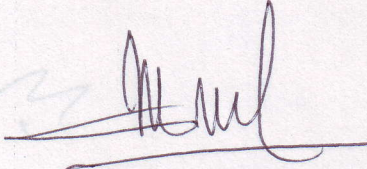
Oleh :

SRI SUDARWATI

NIRM : 96.7.115.02022.96746

Disetujui oleh pembimbing untuk diusulkan kepada Dewan  
Pengurus skripsi pada tanggal :

Pembimbing Skripsi,

  
Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.



HOTTO

Skripsi dengan judul :

Dan sekali-kali tidaklah datang kepada mereka suatu

dari ta ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA

selal DALAM PENULISAN SURAT IZIN TIDAK MASUK SISWA

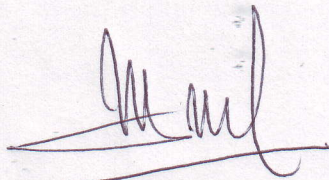
SLTP PGRI PLAOSAN MAGETAN

Telah diujikan pada tanggal :

14 Desember 1997

Penguji I,

Penguji II,




Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Prof. Dr. Herman Waloyo, M.Pd.

Dekan FKIP



  
Drs. Lukas Susanto, M.Kes.



## MOTTO

Dan sekali-kali tidaklah datang kepada mereka suatu tanda dari tanda-tanda kekuasaan Tuhan mereka, kecuali mereka selalu berpaling dari padanya, (Surat Yassin :46)

Skripsi ini aku persembahkan buat

1. Kedua orang tuaku yang tercinta yang telah memberi doa restu.

2. Suamiku tercinta yang telah membantu baik materi maupun moril.

3. Anakku tercinta dan kakak yang telah membantu dengan segala perhatiannya.

4. Dosen pembimbing yaitu Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, N.Pd. yang dengan penuh kesabaran membimbing sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.



## PERSEMBAHAN

Berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segenap kemampuan yang ada pada diri penulis. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Strata I, Program Studi Pendidikan dan sastra Indonesia, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Skripsi ini aku persembahkan buat:

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. yang telah berusah payah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
  2. Bapak Kepala SLTP PGRI Blong Madiun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini.
  3. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
  4. Staf perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang penuh kerelahan telah meminjamkan buku sumber demi terselesainya skripsi ini.
1. Kedua orang tuaku yang tercinta yang telah memberi doa restu.
  2. Suamiku tercinta yang telah membantu baik materi maupun moril.
  3. Anakku tercinta dan kakak yang telah membantu dengan segala perhatiannya.
  4. Dosen pembimbing yaitu Bapak. Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. yang dengan penuh kesabaran membimbing sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.



## KATA PENGANTAR

Berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segenap kemampuan yang ada pada diri penulis. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Strata I, Program Studi Pendidikan dan sastra Indonesia, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. yang telah bersusah payah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Kepala SLTP PGRI Plaosan Magetan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini.
3. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.
4. Staf perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang penuh kerelaan hati telah meminjamkan buku-buku sumber demi terselesainya skripsi ini.



5. Semua pihak yang telah memberi bantuan kepada penulis, baik berupa moril maupun materiil untuk penulisan skripsi ini.

Penulis merasa bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik pembaca, demi kesempurnaannya. Saran dan kritik pembaca akan diterima penulis dengan senang hati.

NIRN : 96.7.115.02022.56746

Nomor Pokok : 12496028

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 1997  
Madiun,

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Penulis,

Judul : Analisa Kesalahan Berbahasa Indonesia  
Dalam Penulisan Surat Izin Tidak Masuk  
Siswa SLTP PGRI Plosoan Magetan.

SRI SUDARWATI

Ringkasan Isi

Menulis surat izin tidak masuk bagi siswa merupakan hal yang penting karena surat izin adalah suatu alat bukti tertulis jika seorang siswa tidak dapat mengikuti pelajaran. Oleh karena itu, para siswa perlu diberi pengetahuan dan keterampilan. Salah satu di antaranya adalah cara menulis surat izin tidak masuk dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh keinginan penulis untuk mencari upaya-upaya di dalam memperbaiki kesalahan-kesalahan siswa di dalam menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar yang meliputi aspek-aspek ejaan, tanda baca, pilihan kata, maupun kalimat.

Sebagai guru bahasa Indonesia penulis sering menjumpai kesalahan-kesalahan siswa SLTP dalam menulis surat izin tidak masuk. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa tersebut merupakan masalah yang perlu dikaji secara ilmiah. Oleh sebab itu, masalah ini menjadi pembahasan penulis dalam penelitian ini.



Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

---

#### ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Sri Sudarwati  
NIRM : 96.7.115.02022.56746  
Nomor Pokok : 12496028  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Judul : Analisa Kesalahan Berbahasa Indonesia  
Dalam Penulisan Surat Izin Tidak Masuk  
Siswa SLTP PGRI Plaosan Magetan.

#### Ringkasan Isi:

Menulis surat izin tidak masuk bagi siswa merupakan hal yang penting karena surat izin adalah suatu alat bukti tertulis jika seorang siswa tidak dapat mengikuti pelajaran. Oleh karena itu, para siswa perlu diberi pengetahuan dan ketrampilan. Salah satu di antaranya adalah cara menulis surat izin tidak masuk dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh keinginan penulis untuk mencari upaya-upaya di dalam memperbaiki kesalahan-kesalahan siswa di dalam menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar yang meliputi aspek-aspek ejaan, tanda baca, pilihan kata, maupun kalimat.

Sebagai guru bahasa Indonesia penulis sering menjumpai kesalahan-kesalahan siswa SLTP dalam menulis surat izin tidak masuk. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa tersebut merupakan masalah yang perlu dikaji secara ilmiah. Oleh sebab itu, masalah ini menjadi pembahasan penulis dalam penelitian ini.



Tujuan penelitian ini adalah ingin mendapatkan gambaran mengenai kesalahan bahasa Indonesia dalam penulisan surat izin yang dibuat siswa SLTP PGRI Plaosan Magetan. Adapun gambaran umum mengenai kesalahan berbahasa Indonesia dalam penulisan surat izin ini diharapkan dapat berguna bagi guru, perencana kurikulum, maupun bagi pembinaan bahasa Indonesia.

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu suatu metode yang memusatkan perhatian pada pemecahan masalah aktual. Data diambil dari dokumen yang berupa surat-surat izin tidak masuk sekolah yang dibuat/ditulis oleh siswa sendiri.

Penelitian ini dilaksanakan di SLTP PGRI Plaosan Magetan tahun ajaran 1996/1997 tepatnya tanggal 9 Oktober 1997. Populasi adalah semua siswa yang duduk di kelas II SLTP PGRI Plaosan Magetan, Karena adanya keterbatasan waktu, biaya, tenaga peneliti, maka dari populasi tersebut diambil dua kelas sebagai sampel yaitu kelas IIA dan kelas IIB yang diambil secara acak. Jumlah sampel yang diteliti penulis 30 siswa.

Setelah diadakan penganalisaan data secara cermat, maka diperoleh hasil sebagai berikut : (1) Kesalahan ejaan. Banyak terdapat kesalahan ejaan pada surat izin yang ditulis siswa SLTP PGRI Plaosan Magetan. Kesalahan - kesalahan tersebut adalah (a) kesalahan pemakaian huruf besar yang meliputi (1) huruf yang seharusnya ditulis dengan huruf besar tetapi ditulis dengan huruf kecil, (2) huruf yang seharusnya ditulis huruf kecil justru ditulis dengan huruf besar, (b) kesalahan penulisan kata depan di dan ke, kata depan di yang seharusnya ditulis terpisah dengan kata yang mengikutinya justru serangkai, dari 30 pucuk surat ditemukan 17 kesalahan (56,6%), dan kesalahan penulisan kata depan ke yang justru ditulis terpisah justru ditulis serangkai dengan kata yang mengikutinya, dari 30 pucuk surat ditemukan kesalahan (56,6%), dan kesalahan penulisan kata depan ke yang seharusnya ditulis terpisah justru ditulis serangkai dengan kata yang mengikutinya, dari 30 pucuk surat ditemukan 6 kesalahan (30%), (c) kesalahan penulisan dalam bentuk kata izin yang juga ditemui kesalahan, dari 30 pucuk surat ditemukan kesalahan sebanyak 5 kesalahan (16,6%), (2) Kesalahan penggunaan tanda baca. Banyak ditemukan kesalahan tanda baca pada surat izin yang ditulis siswa SLTP PGRI Plaosan Magetan, tanda baca yang dipakai secara salah adalah tanda baca koma (,) di belakang kata (1) nama kota, (2) salam pembuka, (3) salam penutup. Sebagian besar siswa (23 pucuk surat 76,6%) tidak mencantumkan tanda baca koma (,), (b) kesalahan pemakaian tanda baca titik (.) , kesalahan ini berupa dicantukannya tanda baca titik (.) di belakang alamat surat, dari 30 pucuk surat terdapat 19 kesalahan (63,3%), (3) kesalahan pilihan kata terdapat tiga kata



atau kelompok kata yang dipakai secara salah yaitu kami, banyak-banyak, dan bersama ini, kesalahan penulisan kata kami (seharusnya saya) sebanyak 21 kesalahan (70%) kesalahan pemakaian kata banyak-banyak (seharusnya banyak) sebanyak 3 kesalahan (10%), kesalahan penulisan bersama ini (seharusnya dengan ini) sebanyak 8 kesalahan (26,6%), (4) kesalahan kalimat yang meliputi (a) subyek kalimat tidak muncul secara eksplisit, dari 30 pucuk surat terdapat 5 kesalahan (16,6), (b) kalimat terpengaruh oleh struktur kalimat bahasa jawa, dari 30 pucuk surat terdapat 17 kesalahan (56,6%).

Dari hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam analisis dari keempat aspek kebahasaan tentang penulisan surat izin para siswa SLTP PGRI Plaosan Magetan masih belum memenuhi harapan. Kesalahan-kesalahan tiap siswa bervariasi.

Berdasarkan temuan di atas, disarankan hal-hal sebagai berikut : (1) hendaknya siswa banyak berlatih membuat surat izin dengan memperhatikan aspek - aspek kebahasaan, (2) hendaknya guru bahasa Indonesia ser ing memberikan latihan membuat surat izin. Dalam melatih membuat surat izin ini, sebaiknya guru memperingatkan agar siswa memperhatikan aspek kebahasaan dan latihan tersebut harus diteliti dan dikembalikan kepada siswa.

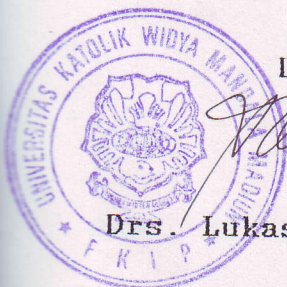
Madiun,

Penulis,

Sri Sudarwati

Mengetahui

Dekan,



*[Signature]*  
Drs. Lukas Susanto, M.Kes

Pembimbing

*[Signature]*  
Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAKSI SKRIPSI .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian .....	3
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian ...	4
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	4
G. Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Analisa Kesalahan Berbahasa .....	6
1. Latar Belakang Munculnya Analisa Kesalahan berbahasa .....	6
2. Pengertian Kesalahan Berbahasa ....	7



	3. Macam-macam Kesalahan .....	8
	4. Bentuk Kesalahan Ejaan .....	9
	B. Pengertian Surat .....	11
	C. Syarat-syarat Surat Yang Baik .....	12
	D. Macam-macam Surat .....	13
	E. Bahasa Surat .....	15
	F. Bahasa surat Resmi .....	16
BAB	III. METODE PENELITIAN .....	
	A. Rancangan Penelitian .....	17
	B. Populasi dan Sampel .....	17
	C. Instrumen Penelitian .....	18
	D. Pengumpulan Data .....	19
	E. Analisis Data .....	19
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL	
	A. Hasil Penelitian .....	20
	B. 1. Kesalahan Ejaan .....	20
	a. Penulisan Huruf Besar .....	20
	b. Kesalahan Penulisan Kata .....	22
	c. Kesalahan Penulisan Bentuk Kata .....	25
	2. Kesalahan Tanda Baca .....	27
	a. Pemakaian Tanda Baca Koma (,) ...	27
	b. Pemakaian Tanda Baca Titik (.) ..	28

DAFTAR PUSTAKA  
 LAMPIRAN



	BAB I	
	PENDAHULUAN	
	3. Kesalahan Pilihan Kata .....	31
	a. Kesalahan Penggunaan Kata <u>kami</u> ..	31
	b. Kesalahan Penggunaan Kata	
	<u>Banyak-banyak</u> .....	31
	c. Kesalahan Penggunaan Frasa	
	<u>bersama ini</u> .....	32
	4. Kesalahan kalimat .....	34
	a. Subyek Kalimat Tidak Muncul	
	secara Ekspisit .....	34
	b. Kesalahan Kalimat Yang	
	Pengaruh Oleh Struktur Kalimat	
	Bahasa Jawa .....	34
	B. Pembahasan Hasil .....	37
BAB	V. KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	38
	B. Saran .....	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN