

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Ringkasan

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Jurusan dan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Baku Siswa SMK Meospeti", ini bertujuan menjawab masalah: Apakah jurusan berpengaruh terhadap kemampuan menulis bahasa baku? Dan apakah latar belakang pekerjaan orang tua siswa berpengaruh terhadap kemampuan menulis bahasa Indonesia?

Untuk menjawab masalah tersebut, maka dikumpulkan data tentang kemampuan menulis bahasa baku siswa yang jurusan Akuntansi dan siswa yang jurusan Manajemen Bisnis. Kemudian dikumpulkan pula data tentang kemampuan menulis bahasa baku siswa yang berlatar belakang pekerjaan orang tua petani dan bukan petani.

Untuk memudahkan dalam menganalisis data dan menarik kesimpulan, maka dirumuskan hipotesis alternatif antara lain:

1. Ada perbedaan kemampuan menulis bahasa baku siswa yang jurusan Akuntansi dan siswa yang jurusan Manajemen Bisnis.
2. Ada perbedaan kemampuan menulis bahasa baku siswa yang berlatar belakang pekerjaan orang tua petani dan

dan bukan tani. Hipotesis yang telah dirumuskan di atas akan diuji ke -
benarannya. Dengan demikian, masalah yang telah di-
rumuskan akan terjawab dengan jelas.

B. Kesimpulan
Kesimpulan yang dibuat penulis berdasarkan pada
hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Msospati
sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis bahasa baku siswa yang jurusan
Akuntansi lebih baik dibandingkan dengan kemampuan
menulis bahasa baku siswa yang jurusan Manajemen
Bisnis.
2. Kemampuan menulis bahasa baku siswa yang berlatar
belakang pekerjaan orang tua tani lebih baik dari
pada kemampuan menulis bahasa baku siswa yang ber-
latar belakang pekerjaan orang tua bukan tani.

Kedua kesimpulan di atas dapat dilihat dari:

1. Hasil penelitian dalam pengolahan data dan hasilnya
menunjukkan angka signifikan. Dengan demikian ter-
dapat perbedaan kemampuan menulis bahasa baku siswa
yang jurusan Akuntansi dan siswa yang jurusan Mana-
jemen Bisnis.
2. Hasil penelitian dalam pengolahan data hasilnya me-
nunjukkan angka signifikan. Dengan demikian terda-
pat perbedaan antara kemampuan menulis bahasa baku

siswa yang berlatar belakang pekerjaan orang tua tani dan bukan tani.

C. Implikasi Hasil Penelitian yang dapat menunjang

Berdasarkan hasil penelitian tersebut ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan oleh penulis sebagai berikut:

1. Jurusan terhadap kemampuan menulis bahasa baku ternyata ada pengaruhnya. Siswa yang mempunyai jurusan akuntansi lebih baik apabila dibandingkan dengan siswa yang mempunyai jurusan manajemen bisnis. Di samping itu kemungkinan siswa lebih teliti dalam menulis bahasa baku. Pemahaman siswa akan lebih baik dari pada siswa yang mempunyai jurusan manajemen bisnis.
2. Latar belakang pekerjaan orang tua terhadap kemampuan menulis bahasa baku ternyata juga ada pengaruhnya. Latar belakang pekerjaan orang tua tani lebih baik apabila dibandingkan dengan kemampuan menulis bahasa baku siswa yang berlatar belakang pekerjaan orang tua bukan tani. Di samping itu karena faktor sarana yang sangat mempengaruhi. Sedangkan siswa yang berlatar belakang pekerjaan orang tua tani lebih mudah mendapatkan sarana sekolah seperti alat tulis, buku-buku yang mudah menunjang proses belajar. Di samping itu tugas-tugas kokurikuler yang ada hubungannya mem-

baca dan mengerang sehingga akan menambah perbendaharaan kata-kata dalam bahasa Indonesia. Selain buku masih ada sarana lain yang dapat menunjang dalam kemampuan menulis bahasa baku siswa seperti surat kabar atau media massa mengenai pembinaan bahasa baku dan lain-lain. Siswa yang belatar belakang pekerjaan orang tua bukan tani sebaliknya, sulit untuk mendapatkan buku atau sumber lain, karena faktor ekonomi yang kurang memungkinkan sehingga siswa memikirkan masalah keuangan dengan jalan membantu orang tua setelah pulang sekolah dengan kenyataan tersebut kondisi siswa leleh dan waktu belajarpun kurang diperhatikan oleh orang tua.

D. Saran - saran

1. Kepada guru bahasa dan sastra Indonesia

Guru dalam mengajar khususnya bahasa baku sebaiknya memperhatikan metode dan teknik yang sesuai. Dalam menyampaikan pelajaran guru jangan memberikan teori tetapi juga sering diberi latihan secara tertulis maupun lisan. Dengan demikian kemampuan menulis bahasa baku akan lebih meningkat.

2. Kepada siswa

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis diperoleh bahwa jurusan berpengaruh terhadap ke -

mampuan menulis bahasa baku siswa. Oleh sebab itu disarankan kepada para siswa agar lebih banyak berlatih baik secara tulis maupun secara lisan khususnya bahasa baku. Karena berdasarkan penelitian, siswa yang jurusan Akuntansi mempunyai kemampuan lebih apabila dibandingkan dengan kemampuan siswa yang jurusan Manajemen Bisnis.

3. Lembaga atau sekolah

Untuk meningkatkan hasil kemampuan menulis bahasa baku, maka buku sumber sangat menunjang. Oleh sebab itu seran untuk sekolah atau lembaga agar menyediakan buku-buku sumber yang cukup memadai, sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam mendapatkan buku yang dibutuhkan. Dengan demikian siswa akan lebih banyak membaca buku dan dapat meningkatkan pula kemampuan menulis bahasa baku.

Siswanto Iwan Santoso, Kesimpulan Tulisan Pendidikan, Bandung, 1979.

Sudjana, Metode Statistik, CV Pustaka, Bandung, 1976.

Sunardi Suryabrata, Psikologi Pendidikan, CV Rajawali, Jakarta, 1984.

Sutrisno Hadi, Cara Menchitungs : Validitas Rehabilitas dan Analisis Item dan Teknik-teknik Koralasi, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi, Yogyakarta, 1975.

Guntur, Tarugan, Heny, Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Angkasa, Bandung, 1983.

Winarno Surahmad, DAFTAR PUSTAKA

- Badudu, J.S. Membina Bahasa Indonesia Baku, Pustaka Prima, Bandung, 1981.
- Dajan, Anto, Pengantar Metode Statistik I dan II, Lembaga Penerbitan Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial, Jakarta, 1973.
- Depdikbud, Prop. Jatim, Petunjuk Operasional PPSB Sekolah Menengah Kejuruan Propinsi Jatim, Bidang Dikmenjur Kanwil. Depdikbud, Propinsi Jatim, 1977.
- Halim, Amran (etal), Ujian Bahasa, Wira Nurbakti, Jakarta, 1982.
- Gatot Susilo Sumowijoyo, Bahasa Indonesia Baku, IKIP Surabaya, 1983, Ciri-ciri Sintaksis Kalimat baku IKIP Surabaya, 1983, Mencari kalimat Baku, IKIP Surabaya, 1983, Pelanggaran Bahasa dan Latar Belakang IKIP Surabaya, 1983.
- Keraf, Gorys. Argumentasi dan Narasi, Gramedia, Jakarta, 1982. Eksposisi, Flores : Nusa Indah, 1980
_____, Diksi dan Gaya Bahasa, Gramedia, Jakarta, 1984.
- Moelyono, St. Calon Guru Bahasa Indonesia Perlu Mengetahui, Widya Mandala, Madiun, 1989.
_____, Pengantar Kepada Ketrampilan Menyajikan Karangan, Widya Mandala, Madiun, 1990.
- Slamet Iman Santoso, Kesimpulan Tulisan Pendidikan, Malang, 1979.
- Sudjana, Metode Statistik, CV Tarsito, Bandung, 1978.
- Sumedi Suryabrata, Psikologi Pendidikan, CV Rajawali, Jakarta, 1984.
- Sutrisno Hadi, Cara Menghitung : Validitas Reabilitas dan Analisa Item dan Teknik-teknik Korelasi, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi, Yogyakarta, 1973.
- Guntur, Tarugan, Henry, Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa, Angkasa, Bandung, 1983.

DAFTAR LAMPIRAN

Winarno Surachmad, Dasar dan Teknik Researth Pengantar Metodologi Ilmiah, CV Tarsito, Bandung, 1972.

Winkel W.S. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar, Gramedia, Jakarta, 1983.

Akuntansi.

2. Data Kemampuan Menulis Bahasa Baku Siswa yang jurusan Management Bisnis.
3. Perhitungan Perbedaan Kemampuan Menulis Bahasa Baku Siswa yang jurusan Akuntansi dan Management Bisnis.
4. Perhitungan Perbedaan Kemampuan Menulis Bahasa Baku siswa yang Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua tani dan Bukan Tani.
5. Perhitungan Deskripsi Data tentang Kemampuan Menulis Bahasa Baku Siswa jurusan Akuntansi.
6. Perhitungan Deskripsi Data tentang Kemampuan Menulis Bahasa Baku siswa jurusan Management Bisnis.
7. Perhitungan Deskripsi Data tentang Kemampuan Menulis Bahasa Baku siswa yang Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Tani.
8. Perhitungan Deskripsi Data tentang Kemampuan Menulis Bahasa Baku Siswa yang Latar Belakang Pekerjaan Orang tua bukan tani.
9. Perhitungan Perbedaan Kemampuan Menulis Bahasa Baku siswa yang jurusan Akuntansi dan Management Bisnis.
10. Perhitungan Perbedaan Kemampuan Menulis Bahasa Baku Siswa yang Berlatar Belakang Pekerjaan Orang Tua Tani dan Bukan Tani.