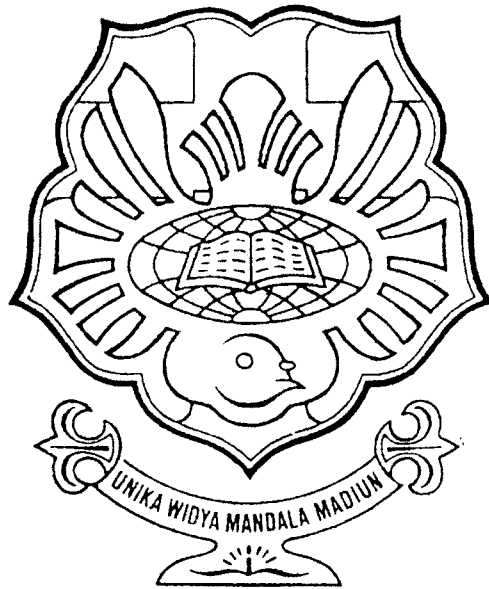


**KEMAMPUAN PENGGUNAAN KATA BENTUKAN BERIMBUHAN -I DAN -KAN
SERTA KOMBINASINYA SISWA KELAS II SMP 3 KARANGREJO
KABUPATEN MAGETAN TAHUN AJARAN 1996 / 1997**



OLEH :

Wiwik Sulistiani

NIRM : 92.7.115.02022.46728

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
1997**

**KEMAMPUAN PENGGUNAAN KATA BENTUKAN BERIMBUHAN -I DAN -KAN
SERTA KOMBINASINYA SISWA KELAS II SMP 3 KARANGREJO
KABUPATEN MAGETAN TAHUN AJARAN 1996 / 1997**



OLEH :

Wiwik Sulistiani

NIRM : 92.7.115.02022.46728

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
1997**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

KEMAMPUAN PENGGUNAAN KATA BENTUKAN BERIMBUHAN -I DAN -KAN
SERTA KOMBINASINYA SISWA KELAS II SMP 3 KARANGREJO
KABUPATEN MAGETAN TAHUN AJARAN 1996/1997

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Strata Satu (S 1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

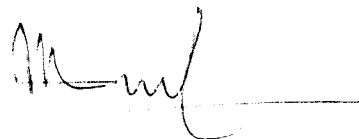
Disusun Oleh :

Nama : WIWIK SULISTIANI

NIRM : 92.7.115.02022.46728

Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diusulkan Kepada Dewan
Penguji Skripsi pada tanggal

Pembimbing Skripsi



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

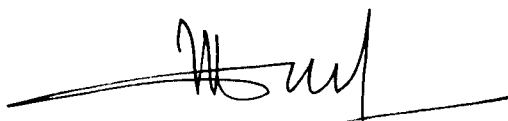
KEMAMPUAN PENGGUNAAN KATA BENTUKAN BERIMBUHAN -I DAN -KAN
SERTA KOMBINASINYA SISWA KELAS II SMP 3 KARANGREJO
KABUPATEN MAGETAN TAHUN AJARAN 1996/1997

Telah diuji pada tanggal :


.....

Penguji I.

Penguji II.




Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.



Drs. FX. Suwardo, M.Pd.

Dekan FKIP



Drs. Lukas Susanto, M.Kes

MOTTO

1. Bahwa Manusia itu semuanya sama, tidak ada lebihnya yang satu daripada yang lain, tidak bedanya antara Arab bukan Arab, antara kulit putih dan kulit berwarna, melainkan karena taqwanya (Ash-Habus. Sunan)
2. Kalau pikir anda bisa, pasti anda bisa

Kupersembahkan kepada :

Bapak-Ibu tercinta

Kakak-kakak dan keponakanku

yang tersayang

Teman-teman senasib dan seper-

juangan

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAKSI

Nama : Wiwik Sulistiani
NIRM : 92.7.115.02022. 46728
No. Pokok : 12492018
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul : Kemampuan Penggunaan Kata Bentuk Berim-
buan -i dan -kan Serta Kombinasinya
Siswa Kelas II SMP 3 Karangrejo Kabupaten
Magetan Tahun Ajaran 1996/1997
Ringkasan Isi :

Dalam komunikasi sehari-hari sering digunakan kata-kata berimbuhan, baik yang dibentuk dengan awalan, sisipan, maupun akhiran. Imbuhan dalam bahasa Indonesia mempunyai potensi yang sangat besar.

Imbuhan -i dan -kan merupakan alat pembentuk kata yang produktif. Artinya, imbuhan -i dan -kan mempunyai kesanggupan yang besar untuk melekat pada kata-kata lain atau morfem lain dalam bahasa Indonesia. Karena sifatnya yang produktif, ada kemungkinan para pemakai bahasa Indonesia menggunakan kedua imbuhan itu secara keliru atau kurang tepat.

Sehubungan dengan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Seberapa tinggi kemampuan siswa tentang arti dan fungsi kata bentukan berimbuhan -i dan -kan serta kombinasinya.
2. Seberapa tinggi kemampuan siswa dalam menggunakan kata-kata bentukan berimmbuhan -i dan -kan

Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif. Subyek penelitian adalah 100 siswa, siswa kelas II SMP 3 Karangrejo Magetan. Data diperoleh dengan menggunakan dua instrumen tes. Kriteria penilaian ditetapkan berdasarkan hasil yang dicapai kelompok kriteria.

Hasil penelitian menggunakan kualifikasi yang merentang mulai amat kurang (E) sampai amat baik (A) dan dengan menggunakan batas kemampuan (lulus) \geq C (kualifikasi sedang).

Rata-rata tingkat kemampuan penggunaan imbuhan -i adalah baik. Diantara seluruh subyek ada 98 siswa atau 98% yang mampu menggunakan imbuhan -i. Rata-rata kemampuan penggunaan imbuhan -kan adalah baik. Diantara seluruh subyek ada 96 siswa atau 96% yang mampu menggunakan imbuhan -kan. Selanjutnya rata-rata kemampuan siswa membuat kalimat adalah cukup. Dari 100 siswa ada 86 orang atau 86% yang mampu membuat kalimat.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut disarankan hal-hal tersebut :

1. Bagi guru hendaknya siswa itu jangan hanya disuruh menempelkan imbuhan pada kata yang ada dalam kalimat tetapi lebih menekankan pengajarannya dalam membuat kalimat dan memvariasikannya.
2. Bagi siswa hendaknya lebih giat belajar memahami kalimat dan membuat kalimat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan karunia-Nya. Kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S1 Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat lancar tanpa ada bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan serta nasehat sehingga skripsi dapat selesai.
2. Bapak Drs. Asrori selaku Kepala Sekolah SMP 3 Karangrejo yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak /Ibu dosen Jurusan Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis dalam menimba ilmu di Almamater ini.
4. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kepada penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari, walaupun skripsi ini telah tersusun tetapi kesempurnaannya masih jauh dari yang diharapkan . Oleh karena itu, penulis mengharapkan dan menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya skripsi.

Akhirnya, semoga skripsi bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, Mei 1997

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
ABSTRAKSI	
DAFTAR ISI	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Kajian	3
E. Kegunaan Kajian	4
F. Metode Kajian	5
G. Definisi Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kemampuan Berbahasa	6
1. Pengertian Kemampuan Berbahasa	6
2. Jenis Kemampuan Berbahasa	7
3. Kemampuan Penggunaan Kata Berimbuhan -i dan -kan	8
B. Pengertian Imbuhan dan Macam-macam Imbuhan	9
1. Pengertian Imbuhan	9
2. Macam-macam Imbuhan	11

C. Bentuk, Fungsi, dan Makna Akhiran -i dan -kan	16
1. Bentuk Akhiran -i dan -kan	16
a. Melekatnya -i dan -kan	16
b. Cara melekatnya Akhiran -i dan -kan	17
c. Apakah Pelekatan Akhiran -i dan -kan Menimbulkan Perubahan bentuk	19
2. Fungsi Akhiran -i dan -kan	20
a. Fungsi Akhiran -i	22
b. Fungsi Akhiran -kan	23
3. Makna Akhiran -i dan -kan	24
a. Makna Akhiran -i	27
b. Makna Akhiran -kan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	34
C. Instrumen Penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Uji Coba	35
a. Validitas Isi	36
b. Reliabelitas	37
3. Penilaian	39

	D. Pengumpulan Data	41
	E. Teknik Analisa Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
	A. Hasil Penilaian	43
	1. Kemampuan Penggunaan Imbuhan -i	43
	2. Kemampuan Penggunaan Imbuhan -kan	44
	3. Kemampuan Membuat Kalimat	46
	B. Pembahasan Penelitian	47
	1. Pembahasan Penggunaan Imbuhan -i	47
	2. Pembahasan Penggunaan Imbuhan -kan ...	48
	3. Pembahasan Kemampuan Membuat Kalimat .	49
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	51
	A. Kesimpulan	51
	B. Saran	52

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Skor Nilai Tes Penggunaan Imbuhan -i, -kan dan Membuat Kalimat
3. Tabel Perhitungan Reliabilitas belah dua
4. Surat Keterangan Penelitian.