

SIMPULAN DAN SARAN

dengan menggunakan kata bentukan berimbuhan -i dan

A. Simpulan

Hasil penelitian tentang kemampuan penggunaan imbuhan -i dan -kan serta kombinasinya siswa kelas II SMP 3 Karangrejo kabupaten Magetan tahun ajaran 1996/1997 dapat disimpulkan sebagai berikut: dan dikemukakan saran-saran Rata-rata tingkat kemampuan siswa dalam menggunakan imbuhan -i termasuk kualifikasi baik (kategori B). Dengan menggunakan batas kemampuan (lulus) \geq C (kualifikasi cukup), di antara seluruh siswa yang berjumlah 100 orang ada 98 siswa atau 98% yang mampu menggunakan imbuhan -i.

Sedangkan rata-rata tingkat kemampuan siswa dalam menggunakan imbuhan -kan juga tergolong kualifikasi baik (kategori B). Dengan menggunakan batas kemampuan \geq C (kualifikasi sedang), di antara seluruh responden, ada 96 orang atau 96% yang dapat dikatakan mampu menggunakan kata bentukan berimbuhan -kan.

Sementara itu, rata-rata tingkat kemampuan siswa dalam membuat kalimat termasuk kualifikasi cukup (kategori C). Dengan menggunakan batas kemampuan lulus \geq C (kualifikasi cukup), di antara siswa yang membuat kalimat

dengan menggunakan kata bentukan berimbuhan -i dan -kan.

Buku Bahasa Indonesia. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
Samsuri, 1982. Analisa Bahasa. Jakarta : Erlangga.

B. Saran (1978). Bahasa dan Sastra Indonesia. Malang :

Sesuai dengan hasil penelitian dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru Bahasa Indonesia, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan dalam membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata bentukan berimbuhan -i dan -kan cukup. Karena itu, kepada siswa perlu diberi latihan membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata berimbuhan -i dan -kan.

2. Bagi peneliti lain

Penelitian lain dapat membuat penelitian serupa dengan memperluas cakupan (masalah/sampel).

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 1

- Ali Syahbana, Sutan Takdir. 1978. Tata Bahasa Baru Bahasa Indonesia. Jakarta: Dian Rakyat.
- Arikunto, Suharsimi. 1989. Prosedur Penelitian. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1986. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bina Aksara.
- Badudu, J. S. 1983. Pelik-Pelik Bahasa Indonesia. Bandung: Pustaka Prima.
- Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang, 1993. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah : Skripsi, Artikel, dan Makalah. Malang : IKIP Malang.
- Keraf, Gorys. 1973. Tata Bahasa Indonesia. Jakarta : Nusa Indah.
- Nurkancana, Wayan. 1983. Evaluasi Ilmu Pendidikan. Jakarta : Usaha.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1988. Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Yogyakarta : BPFE.
- Pardjimin,dkk.1991. Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Semarang : PT Intan Pariwara.

DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1988. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, Suh. Penelitian Tindakan. Jakarta: Samsuri, 1982. Analisa Bahasa. Jakarta : Erlangga.
- Ramlan, M .1978. Bahasa dan Sastra Indonesia, Malang: IKIP Malang. Bina Aksara.
- Ramlan, M. 1978. Ilmu Bahasa Morfologi. Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta : UP Karyono.
- Walujo, J. Herman, 1982. Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. dan Makalah . Malang : IKIP Malang.
- Keraf, Gorys. 1973. Tata Bahasa Indonesia. Jakarta : Nusa Indah.
- Nurkancana, Wyan. 1983. Evaluasi Ilmu Pendidikan. Jakarta : Usaha.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1988. Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Yogyakarta : BPFE.
- Pardjimin, dkk. 1991. Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Semarang : PT Intan Pariwara.