

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Balakang Masalah

Dalam komunikasi sehari-hari sering digunakan kata kata berimbuhan haik yang dibentuk dengan awalan, sisipan maupun akhiran. Imbuhan dalam Bahasa Indonesia (BI) mempunyai potensi yang sangat besar. Bentuk-bentuk yang banyak kita jumpai dewasa ini dahulu tidak terdapat dalam bahasa melayu bagai sebagai bahasa asal bahasa Indonesia, misalnya: pertanggungjawaban, keterbelakangan, ketidakserasian, diserahkan. Ini memperlihatkan betapa besarnya swadaya bahasa Indonesia dibidang morfologi (Badudu, 1985:68).

Imbuhan -i dan -kan merupakan alat pembentuk kata yang produktif. Artinya, imbuhan -i dan -kan mempunyai kesanggupan besar untuk melekat pada kata-kata lain atau morfem lain dalam bahasa Indonesia. Karena sifatnya yang produktif, ada kemungkinan para pemakai bahasa Indonesia-menggunakan kedua imbuhan itu secara keliru atau kurang tepat. Contohnya kata mengajari sering dikacaukan dengan kata mengajarkan.

Imbuhan atau afiks tercantum dalam GBPP BI kurikulum pendidikan dasar 1994. Salah satu tujuan pengajaran, khususnya bidang kebahasaan adalah siswa mampu mengetahui variasi-variasi, bentuk, makna, dan fungsi imbuhan. Tujuan khusus pengajaran disajikan dalam komponen kebahasaan. Pembelajaran kebahasaan ditujukan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan penggunaan bahasa. Oleh karena itu, seharusnya siswa SMP sudah mampu menggunakan kata-kata bentukan imbuhan -i dan -kan serta kombinasinya itu sering menimbulkan masalah. Siswa-siswa masih sering membuat kesalahan dalam menggunakan kata berimbuhan -i dan -kan dalam kalimat. Itulah sebabnya dalam penelitian ini dikaji kemampuan siswa kelas II SMP 3 Karangrejo kabupaten Magetan tahun ajaran 1996/1997 dalam menggunakan kata bentukan berimbuhan -i dan -kan serta kombinasi.

Dalam penelitian ini diambil sampel siswa kelas II SMP 3 Karangrejo kabupaten Magetan tahun ajaran 1996/1997 karena pengajaran imbuhan -i dan -kan diajarkan untuk kelas I cawu II. Disamping itu, lokasi SMP itu mudah dijangkau sehingga sehingga dapat memperlancar penelitian penulis.

## **B. Pembatasan Masalah**

Dalam penelitian ini akan dibahas kemampuan siswa kelas II SMP 3 Karangrejo kabupaten Magetan tahun ajaran 1996/1997 dalam menggunakan kata-kata bentukan berimbuhan -i dan -kan serta kombinasinya. Kombinasi yang dimaksud adalah gabungan antara me-i, per-i, ter-i, di-i, me-kan, per-kan, ber-kan.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan dalam bentuk pertanyaan berikut:

1. Seberapa tinggi kemampuan siswa tentang arti dan fungsi kata berimbuhan -i serta kombinasinya?
2. Seberapa tinggi kemampuan siswa dalam menggunakan kata-kata bentukan berimbuhan -i dan -kan serta kombinasinya?

## **D. Tujuan Kajian**

Penelitian ini dilakukan untuk tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui seberapa tinggi kemampuan siswa tentang arti dan fungsi kata bentukan berimbuhan -i serta kombinasinya;
2. Untuk mengetahui seberapa tinggi kemampuan siswa dalam menggunakan kata bentukan berimbuhan -i dan -kan serta kombinasinya.

#### **E. Kegunaan kajian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada:

1. Guru pengajar mengenai penguasaan dan kemampuan siswa dalam menggunakan kata bentukan berimbuhan -i dan -kan serta kombinasinya, sehingga guru dapat mengambil tindakan lebih lanjut berdasarkan hasil penelitian ini;
2. Siswa dapat meningkatkan penguasaan dan kemampuan dalam menggunakan kata bentukan berimbuhan -i dan -kan serta kombinasinya.

## **F. Metode Kajian**

Sesuai dengan tujuan penelitian di atas yaitu memperoleh gambaran mengenai kemampuan siswa SMP dalam menggunakan kata-kata berimbuhan -i dan -kan, maka metode yang cocok untuk penelitian ini adalah metode deskriptif.

## **G. Definisi Istilah**

Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka dibawah ini dicantumkan pengertian beberapa istilah, yaitu:

1. Kemampuan menggunakan kata bentukan berimbuhan ialah kemampuan siswa dalam menggunakan kata berimbuhan -i dan -kan serta kombinasinya.
2. Kombinasi adalah gabungan antara me-i, per-i, ter-i, di-i, me-kan, per-kan, ber-kan, ter-kan, di-kan.