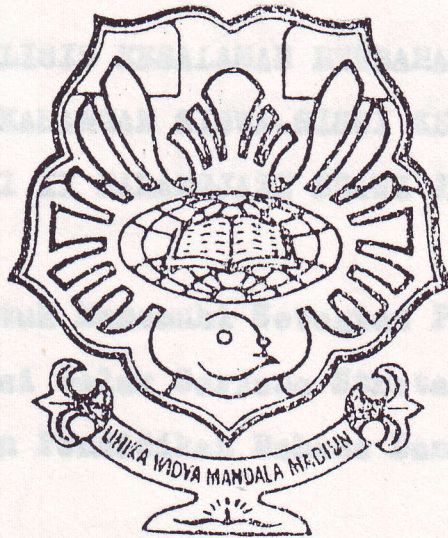


ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA  
DALAM KARANGAN SISWA-SISWI KELAS II  
SLTP NEGERI II KARANGJATI NGAWI JAWA TIMUR



Diusun Oleh:

Nama : YASMININGSIH

Nomor Pokok : 12496022

NIRM : 96.7.115.02022.56741

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN

1997



ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA  
DALAM KARANGAN SISWA-SISWI KELAS II  
SLTP NEGERI II KARANGJATI NGAWI JAWA TIMUR



SKRIPSI

Disjukan Untuk Menenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu  
Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni

Disusun Oleh:

Nama : YASMININGSIH  
Nomor Pokok : 12496022  
NIRM : 96.7.115.02022.56741

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN

1997



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul:

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA

DALAM KARANGAN SISWA-SISWI KELAS II

SLTP NEGERI II KARANGJATI NGAWI JAWA TIMUR

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu  
Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni

Disusun Oleh:

Nama : YASMININGSIH

Nomor Pokok: 12496022

NIRM : 96.7.115.02022.56741

Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diusulkan Kepada  
Dewan Penguji Skripsi Pada Tanggal

Pembimbing Skripsi

  
Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd.



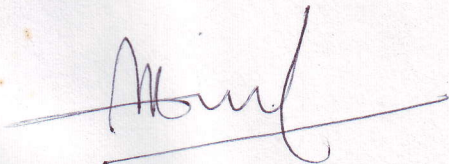
LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi** : Analisis Kesalahan Berbahasa  
Dalam Karangan Siswa-Siswi  
Kelas II SLTP Negeri II  
Karangjati Ngawi Jawa Timur

**Oleh** : Yasminingsih

**Disetujui Pada Tanggal** :

**Penguji** :



Drs. Gr. Mudjiyono. M. Pd.  
Pembimbing/Penguji I



Drs. Fx. Suwardo. M. Pd.  
Penguji II

**Mengetahui:**



Drs. Gr. Mudjiyono. M. Pd.  
Ketua Jurusan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN



**MOTTO: 1. "Allah meninggikan orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan itu beberapa derajat" (Al Mujadillah 11).**

**2. Dengan ilmu hidup akan lebih mudah, dengan agama hidup akan lebih terarah, dan dengan seni hidup akan lebih indah**  
**(Prof. Dr. Kh. Mukti Ali)**



Nama : Universitas Negeri Semarang  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### JAMBAKSI SEMESTER

Nama : YUSUF MUBIN  
NIM : 96071130200230741  
Nomor Pokok : 1249502  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa  
Mata : Analisis

Kupersembahkan Skripsi ini  
Kepada:

1. Orang tuaku tercinta  
Bapak/Ibu: W. Prihgunadi
2. Saudara-saudaraku tercinta:
  - a. Sugiyanto
  - b. Dibiyanto
  - c. Yunarto
  - d. Puji Astutik
  - e. Sujarwati



Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

---

### ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : YASLININGSIH  
NIRM : 96.7.115.02022.56741  
Nomor Pokok : 12496022  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam  
Karangan Siswa-Siswi Kelas II SLTPN II  
Karangjati Ngawi Jawa Timur  
Ringkasan Isi :

Pembelajar dalam belajar tidak terlepas dari kesalahan. Kesalahan yang dilakukan pembelajar merupakan hal yang wajar dan manusiawi. Demikian juga dalam belajar bahasa, pembelajar tidak terlepas dari kesalahan berbahasa. Kesalahan berbahasa yang diperbuat pembelajar menunjukkan suatu proses dalam belajar bahasa.

Kesalahan berbahasa dapat terjadi secara tidak sistematis dan sistematis. Kesalahan tidak sistematis (mistake) disebabkan oleh faktor performansi. Kesalahan tidak sistematis bersifat sementara dan perbaikannya dapat dilakukan oleh pembelajar sendiri dengan cara memusatkan perhatian. Pembelajar sudah memahami sistem bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi. Sedangkan kesalahan sistematis (errors) disebabkan oleh faktor kompetensi. Kesalahan sistematis bersifat konsisten dan perbaikannya memerlukan bantuan guru, misalnya pengajaran remedial, latihan dan praktek. Kesalahan sistematis (errors) inilah yang dianalisis dalam skripsi ini.

Kesalahan berbahasa dapat terjadi pada waktu berbicara maupun menulis. Untuk itu, pembelajar perlu berlatih kemampuan berkomunikasi secara lisan maupun tertulis. Adapun salah satu wujud kemampuan berkomunikasi secara tertulis adalah mengarang. Mengarang merupakan suatu proses berpikir untuk mengungkapkan kandungan jiwa secara tertulis. Pada waktu mengarang perhatian pembelajar tercurah pada permasalahan yang akan diungkapkan tanpa memperhatikan hal



lain yang mendukung keutuhan sebuah karangan, misalnya tanda baca, ejaan, struktur kalimat dan pilihan kata (diksi).

Kesalahan berbahasa berkaitan erat dengan pengajaran bahasa. Apabila tidak segera diatasi kesalahan berbahasa akan mengganggu tercapainya tujuan pengajaran bahasa. Untuk itu perlu adanya pengkajian secara mendalam segala aspek kesalahan berbahasa yang dikenal dengan istilah Analisis kesalahan (Anakes).

Berkaitan dengan hal di atas, masalah dalam skripsi ini dapat dirumuskan sebagai berikut: 1. Kesalahan ejaan dan tanda baca apa saja yang terdapat dalam karangan siswa-siswi kelas II SLTPN II Karangjati, 2. Kesalahan struktur kalimat apa saja yang terdapat dalam karangan siswa-siswi kelas II SLTPN II Karangjati, 3. Kesalahan pemakaian pilihan kata (diksi) apa saja yang terdapat dalam karangan siswa-siswi kelas II SLTPN II Karangjati.

Sesuai dengan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah: 1. Mengetahui kesalahan ejaan dan tanda baca dalam karangan siswa-siswi kelas II SLTPN II Karangjati, 2. Mengetahui kesalahan struktur kalimat dalam karangan siswa-siswi kelas II SLTPN II Karangjati, 3. Mengetahui kesalahan pemakaian pilihan kata (diksi) dalam karangan siswa-siswi kelas II SLTPN II Karangjati.

Untuk menjawab masalah di atas dalam skripsi ini digunakan metode deskriptif. Artinya peneliti mendeskripsikan kesalahan ejaan, tanda baca, struktur kalimat dan pilihan kata (diksi) dalam karangan siswa.

Populasi penelitian dalam skripsi ini adalah semua siswa-siswi SLTPN II Karangjati. Sedangkan sampel penelitian adalah siswa-siswi kelas II SLTPN II Karangjati yang terdiri dari empat kelas (IIA, IIB, IIC dan IID). Adapun sampel penelitian diambil secara cluster sample. Dalam cluster sample satuan-satuan sampel tidak terdiri dari individu-individu melainkan dari kelompok-kelompok individu atau cluster. Dengan demikian sampel penelitian ini adalah siswa-siswi kelas II SLTPN II Karangjati yang terdiri dari empat kelas (IIA, IIB, IIC dan IID). Dan tiap-tiap kelas diambil 25% dari jumlah siswa untuk mewakili sampel penelitian. Jadi secara keseluruhan jumlah sampel penelitian adalah 40 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam karangan siswa-siswi kelas II SLTPN II Karangjati terdapat kesalahan dalam bidang: 1. Ejaan dan tanda baca, yang meliputi: a. Kesalahan pemakaian huruf kapital di awal kalimat sejumlah 82 kesalahan, b. Kesalahan pemisahan suku kata sejumlah 22 kesalahan, c. Kesalahan penulisan bentuk di dan ke sejumlah 81 kesalahan, d. Kesalahan penulisan bentuk ulang sejumlah 12 kesalahan, e. Kesalahan pemakaian tanda hubung pada pemenggalan kata di pergantian baris sejumlah 78 kesalahan, f. Kesalahan pemakaian tanda koma sejumlah 24 kesalahan. 2. Struktur kalimat, yang meliputi:



a. Kalimat yang unsur-unsur pokok (subyek, predikat, obyek) tidak hadir secara eksplisit sejumlah 22 kesalahan, b. Kalimat yang menggunakan bentuk jamak secara berlebihan sejumlah 21 kesalahan, c. Kalimat yang terinterferensi bahasa Jawa sejumlah 25 kesalahan, d. Kalimat yang memiliki ide kompleks sejumlah 30 kesalahan. 3. Pilihan kata (diksi), kesalahan pilihan kata (diksi) sejumlah 26 kesalahan.

Selain kesalahan-kesalahan di atas terdapat kesalahan lain, misalnya: a. Penyingkatan kata yang tidak lazim, b. penulisan huruf kapital di awal, tengah dan akhir kata yang seharusnya ditulis dengan huruf kecil.

Kesalahan-kesalahan tersebut di atas barangkali disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu: a. Belum sepenuhnya siswa menguasai kaidah bahasa Indonesia, b. kekurangcermatan siswa dalam menyusun kalimat, memilih kata yang tepat, c. kuatnya pengaruh bahasa pertama (bahasa Jawa) terhadap bahasa kedua (bahasa Indonesia), d. terbatasnya kesempatan siswa untuk berlatih mengarang baik di sekolah maupun di rumah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan hal-hal sebagai berikut: 1. Bagi guru bahasa Indonesia: a. Guru bahasa Indonesia dalam mengajarkan ketrampilan menulis perlu menjelaskan teori menulis, tetapi lebih menekankan pada ketrampilan menulis, b. Guru bahasa Indonesia perlu lebih teliti dalam mengevaluasi hasil penulisan pada umumnya dan hasil penulisan karangan pada khususnya sehingga dapat mendorong siswa-siswi untuk lebih cermat dalam setiap penulisan, c. Guru bahasa Indonesia hendaknya lebih banyak memberikan latihan dan pembinaan ketrampilan menulis sehingga siswa dapat menyalurkan dan mengembangkan bakatnya, d. Guru hendaknya mengembalikan pekerjaan siswa yang telah dikoreksi atau diberi umpan balik sehingga siswa mengetahui kesalahan-kesalahan yang diperbuat. 2. Bagi penyusun kurikulum bahasa Indonesia: a. Penyusun kurikulum bahasa Indonesia hendaknya menambah alokasi waktu mata pelajaran bahasa Indonesia untuk memberikan pembinaan ketrampilan berbahasa, terutama ketrampilan menulis, b. Penyusun kurikulum bahasa Indonesia hendaknya memperhatikan kesesuaian bahan pembelajaran menulis. 3. Bagi siswa: a. Siswa hendaknya mencegah dan menghindari kesalahan berbahasa sehingga siswa memiliki kemampuan menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar sesuai kaidah yang berlaku, b. Siswa perlu berlatih menulis karangan secara intensif sehingga siswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan menulis. d. Bagi peneliti lanjut: a. Peneliti lanjut dapat melakukan penelitian yang serupa dengan menambah sampel penelitian yang lebih banyak sehingga dapat digeneralisasikan lebih luas, b. Peneliti lanjut dapat melakukan penelitian yang serupa dengan menghubungkan variabel lain untuk meneliti sebab-sebab kesalahan berbahasa tulis.



Madiun,

1997

Mahasiswa yang bersangkutan

YASMININGSIH

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.



Dekan,

Drs. Lukas Susanto, M.Kes.



## KATA PENGANTAR

Atas berkat dan rahmat Allah yang Mahakuasa penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Kerangan Siswa-Siswi Kelas II SLTP Negeri II Karangjati Ngawi Jawa Timur". Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Strata I pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Widya Mandala Madiun.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Lukas Susanto, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandala Madiun.
2. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Widya Mandala Madiun dan selaku Dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Lembaga Perguruan Tinggi Widya Mandala Madiun, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis



untuk menyusun skripsi ini.

4. Pegawai perpustakaan yang telah meminjamkan buku-buku yang berkaitan dengan judul skripsi ini.
5. Bapak, Ibu dan rekan-rekan yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini baik isi maupun susunan kalimatnya masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis,

Yasminingsih



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAKSI SKRIPSI .....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian .....	3
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	4
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	4
G. Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Analisis Kesalahan Berbahasa .....	7
1. Latar Belakang Munculnya Anali-	
sis Kesalahan (Anakes).....	7
2. Pengertian Analisis Kesalahan...	9
3. Macam-Macam Kesalahan.....	10
B. Dasar-Dasar Kemampuan Menulis.....	12
1. Ejaan dan Tanda Baca .....	12
2. Struktur Kalimat .....	30
3. Pilihan Kata (Diksi) .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel .....	36
C. Instrumen Penelitian .....	37
D. Uji Coba Penelitian .....	38
E. Hasil Uji Coba .....	38



F. Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	41
1. Kesalahan Ejaan dan Tanda Baca .....	41
a. Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital di Awal Kalimat....	41
b. Kesalahan Pemisahan Suku Kata.....	42
c. Kesalahan Penulisan Bentuk di dan ke .....	43
d. Kesalahan penulisan Bentuk Ulang .....	46
e. Kesalahan Pemakaian Tanda Hubung Pada Pemenggalan Kata di Pergantian Baris ....	47
f. Kesalahan Pemakaian Tanda Koma .....	47
2. Kesalahan Struktur Kalimat....	50
a. Kalimat yang Unsur-Unsur Pokok (Subyek, Predikat, Obyek) tidak Hadir Secara Eksplisit.....	50
b. Kalimat yang menggunakan Bentuk Jamak Secara Berlebihan .....	54
c. Kalimat yang Terinterferensi Bahasa Jawa .....	55
d. Kalimat yang Memiliki Ide Kompleks.....	57
3. Kesalahan Pilihan Kata (Diksi).	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN