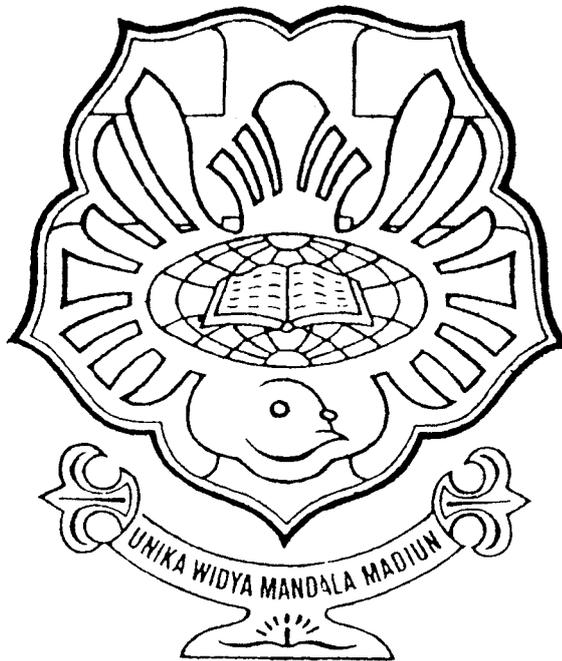


**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN PILIHAN KATA DALAM WACANA EKSPOSISI
SISWA KELAS I SLTPN 2 SUKOMORO MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 1998/1999**



Oleh :
Hery Haryanto
NIRM : 97.7.115.02022.07143

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1998

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN PILIHAN KATA DALAM WACANA EKSPOSISI
SISWA KELAS I SLTPN 2 SUKOMORO MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 1998/1999**

S K R I P S I

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**

Oleh :

Hery Haryanto

NIRM : 97.7.115.02022.07143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
M A D I U N
1998**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **HERY HARYANTO**
Nomor Pokok : 12497015
NIRM : 97.7.115.02022.07143
Judul Skripsi : Kemampuan Menggunakan Pilihan Kata Dalam
Wacana Eksposisi Siswa Kelas I SLTPN 2
SJKOMORO MAGETAN Tahun Pelajaran
1998/1999

Disetujui Pada Tanggal :

Penguji I



Drs. Marwoto Manoescepadmo

Penguji II



Drs. G. Mudjiono, M.Pd



Mengetahui :



Dekan

**Universitas Widy Mandala
Madiun**

MOTTO

WIRO YUDO WICAKSONO

- **Hadapi Tantangan dan Rintangan dengan Arif dan Bijaksana**

JER BASUKIMAWA BEYA

- **Perjuangan dan Keberhasilan Memerlukan Pengorbanan**

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan

- ♥ Sebagai baktiku kepada Ayah
dan Ibu tercinta
- ♥ Kakakku Agus dan adik-
adikku Widodo, Istri

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : HERY HARYANTO

NIRM : 97.7.115.02022.07143

No. Pokok : 12497.015

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

J u d u l : KEMAMPUAN MENGGUNAKAN PILIHAN KATA
DALAM WACANA EKSPOSISI SISWA KELAS I SLTP 2
SUKOMORO MAGETAN TAHUN PELAJARAN
1998/1999

Ringkasan Isi :

Kemampuan untuk memilih kata atau diksi dalam suatu kalimat merupakan hal penting bagi siswa. Hal ini dikarenakan kemampuan memilih kata atau diksi menunjukkan kemampuan siswa dalam bidang kebahasaan. Kemampuan ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menggunakan pilihan kata atau diksi yang tepat baik dalam berbahasa lisan ataupun dalam berbahasa tulis. Penggunaan pilihan kata atau diksi yang tepat akan membantu siswa untuk memilih kata atau diksi yang sesuai dengan arti atau makna yang dimaksud dalam suatu pengertian yang terdapat dalam kalimat sesuai dengan konteksnya.

Pemilihan kata atau diksi sangat perlu dikuasai oleh siswa serta penerapannya dalam kalimat tulis khususnya dalam wacana eksposisi. Penerapan kata yang tepat dalam kalimat tulis membantu siswa dalam memahami makna atau arti sesuai dengan konteks kalimat. Pemakaian pilihan kata atau diksi yang tepat dan tidak sesuai akan menyebabkan kerancuan arti. Pemakaian pilihan kata ini

menunjukkan siswa belum dapat menggunakan pilihan kata atau diksi suatu kalimat dengan tepat dan benar. Oleh karena itu pemilihan kata atau diksi ini sangat penting dalam hubungannya dengan kemampuan siswa dalam berbahasa khususnya menggunakan pilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai dalam kalimat maka kemampuan siswa perlu ditingkatkan. Dalam hal ini guru bahasa Indonesia yang mengajarkan mata pelajaran bahasa Indonesia meningkatkan kemampuan siswa dalam pemilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks kalimatnya yang dimaksud. Selain itu siswa dapat menggunakan berbagai macam variasi kata yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks kalimat. Kemampuan siswa dalam pemilihan kata atau diksi dapat dikembangkan dan ditingkatkan lebih lanjut di tingkat SLTP. Untuk itu peranan guru bahasa Indonesia sangat diperlukan dalam membantu siswa khususnya siswa kelas I.

Dalam penelitian ini dirumuskan masalah yang sesuai dengan latar belakang penelitian yang dilakukan oleh penulis. Adapun masalah yang akan diteliti oleh penulis meliputi pemilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks dalam kalimat tulis khususnya wacana eksposisi dan penggunaan kata yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks dalam kalimat tulis khususnya dalam wacana eksposisi.

Tujuan penulis yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu penulis ingin mengetahui kemampuan siswa dalam pemilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks dalam kalimat tulis. Khususnya wacana eksposisi siswa kelas I. Selain itu penulis ingin mengetahui kemampuan siswa dalam menggunakan kata yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks dalam kalimat tulis khususnya wacana eksposisi siswa kelas I.

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode kepustakaan. Metode kepustakaan dipergunakan oleh penulis sebagai dasar atau acuan teori. Selain itu penulis juga menggunakan metode penelitian diskriptif yang bertujuan

membuat gambaran secara sistematis tentang suatu keadaan atau permasalahan secara faktual dan teliti.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis diperoleh hasil penggunaan pilihan kata siswa SLTPN 2 SUKOMORO MAGETAN dalam wacana eksposisi sebanyak 72,50 %. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan menggunakan pilihan kata siswa kelas I SLTPN 2 SUKOMORO MAGETAN termasuk dalam kategori baik.

Setelah penulis mengadakan penelitian dapat diambil simpulan bahwa kemampuan menggunakan pilihan kata dalam wacana eksposisi yang tepat berdasarkan konteksnya lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan pilihan kata yang tidak tepat. Untuk itu perlu peningkatan dalam pengajaran pilihan kata kepada siswa kelas satu (I).

Selain itu penulis juga memberikan agar guru bahasa Indonesia meningkatkan kemampuan siswa kelas I menggunakan pilihan kata atau diksi yang tepat dan benar sesuai dengan konteksnya. Di samping itu siswa dapat menggunakan variasi kata dalam karangan atau wacana eksposisi siswa.

Madiun, 10 Agustus 1998

Mahasiswa yang bersangkutan,

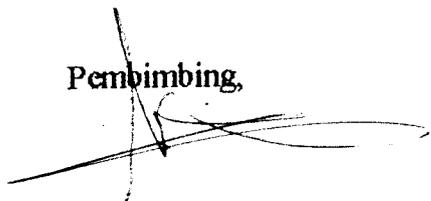

Hery Haryanto

 Dekan,

Drs. Suyoto

Mengetahui,

Pembimbing,


Drs. Marwoto Manoesoepadmo

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa serta disertai ketekunan dan kemauan yang keras akhirnya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul Kemampuan Menggunakan Pilihan Kata Dalam Wacana Eksposisi Siswa Kelas I SLTPN 2 SUKOMORO MAGETAN Tahun Pelajaran 1998/1999.

Penulisan skripsi ini mungkin tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. A. Soemarno selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
2. Bapak Drs. Suyoto selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
3. Ibu Agnes Adhani selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
4. Ibu Dra. Rustiati selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Bapak Marwoto Manoesoepadmo, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi.

6. Petugas perpustakaan yang telah membantu mencari bahan-bahan pustaka.
7. Bapak Sarno, selaku Kepala Sekolah SLTPN 2 SUKOMORO MAGETAN.
8. Ibu Sri Wahyuni, guru mata pelajaran kelas I SLTPN 2 SUKOMORO MAGETAN yaitu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dorongan moril.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (SPd) Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Oleh karena itu skripsi penting bagi mahasiswa untuk memadukan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah sebelumnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan dan kelemahan dalam penyusunannya. Kekurangan-kekurangan tersebut merupakan tantangan bagi penulis untuk berusaha lebih baik lagi. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

Madiun, Desember 1998

Hery Haryanto

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Motto	iii
Persembahan	iv
Abstraksi	v
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Masalah	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Pilihan Kata	8
B. Pengklasifikasian Pilihan Kata	17
C. Ketepatan dan Kesesuaian Pilihan Kata	49
D. Pengajaran Pilihan Kata Dalam Kurikulum	

Tahun 1994	59
E. Wacana Eksposisi	74
BAB III KERANGKA PENELITIAN	81
A. Metode Penelitian	81
B. Populasi dan Sampel	82
C. Instrumen Penelitian	83
D. Teknik Pengumpulan Data	84
E. Teknik Analisis Data	85
F. Uji Coba	86
BAB IV HASIL PENELITIAN	89
A. Pengumpulan Data	89
B. Deskripsi Data	90
C. Kemampuan Siswa Menggunakan Pilihan Kata	
Dalam Wacana Eksposisi	94
D. Tingkat Penguasaan Siswa	97
E. Analisis Data	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	105
A. Simpulan	105
B. Saran-Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109