

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Kemampuan untuk memilih kata atau diksi dalam suatu kalimat merupakan hal penting bagi siswa. Hal ini dikarenakan kemampuan memilih kata atau diksi menunjukkan kemampuan siswa dalam bidang kebahasaan. Kemampuan ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menggunakan pilihan kata atau diksi yang tepat baik dalam berbahasa lisan ataupun dalam berbahasa tulis. Penggunaan pilihan kata atau diksi yang tepat akan membantu siswa untuk memilih kata atau diksi yang sesuai dengan arti atau makna yang dimaksud dalam suatu pengertian yang terdapat dalam kalimat sesuai dengan konteksnya.

Kemampuan siswa dalam memahami makna suatu kata ditunjang oleh kemampuan dalam penggunaan pilihan kata sesuai dengan makna yang tepat dalam konteks kalimat. Konteks kalimat mempengaruhi pemakaian kata yang tepat dan sesuai dengan maknanya. Oleh karena itu pemilihan kata atau diksi sangat perlu dikuasai oleh siswa serta penerapannya dalam kalimat tulis khususnya dalam wacana eksposisi. Penerapan kata

yang tepat dalam kalimat tulis membantu siswa dalam memahami makna atau arti sesuai dengan konteks kalimat. Dengan demikian siswa dapat atau mampu memilih kata atau diksi dalam suatu kalimat agar tidak mengalami kerancuan arti.

Pemakaian pilihan kata atau diksi yang tidak tepat dan tidak sesuai akan menyebabkan kerancuan arti. Pemakaian pilihan kata ini menunjukkan bahwa siswa belum dapat menggunakan pilihan kata atau diksi dalam suatu kalimat dengan tepat dan benar. Penggunaan pilihan kata atau diksi tidak tepat dan tidak sesuai menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam memilih kata atau diksi pada suatu kalimat masih kurang. Kekurangmampuan siswa ini menyangkut pada pemakaian kosa kata bahasa Indonesia dengan tepat dan sesuai dalam kalimat berdasarkan konteksnya. Pemilihan kata atau diksi ini berhubungan dengan kemampuan siswa dalam ketrampilan berbahasa.

Oleh karena pemilihan kata atau diksi ini sangat penting dalam hubungannya dengan kemampuan siswa dalam berbahasa khususnya menggunakan pilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai dalam kalimat maka kemampuan siswa perlu ditingkatkan. Peningkatan kemampuan ini akan membantu siswa

dalam pemilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks dalam kalimat tersebut.

Hal ini disebabkan karena konteks kalimat berhubungan dengan pemilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai berdasarkan konteksnya. Pemilihan kata atau diksi mencerminkan kemampuan siswa dalam menggunakan pilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai berdasarkan konteksnya. Jadi, siswa tidak asal memakai kata dalam kalimat tulis khususnya pada wacana eksposisi tetapi memperhatikan ketepatan dan kesesuaian kata berdasarkan konteksnya.

Sudah selayaknya guru bahasa Indonesia yang mengajarkan mata pelajaran bahasa Indonesia meningkatkan kemampuan siswa dalam pemilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks kalimatnya yang dimaksud. Dengan demikian kemampuan siswa dalam pemilihan kata atau diksi pada bahasa lisan maupun bahasa tulis dapat dikembangkan dan ditingkatkan sehingga siswa dapat menggunakan kata dalam kalimat tulis dengan tepat dan sesuai berdasarkan konteks kalimat. Di samping itu, siswa dapat menggunakan berbagai macam variasi kata yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks kalimat. Siswa tidak hanya memahami arti kata tertentu saja tetapi dapat menggunakan

berbagai macam variasi kata yang tepat dan sesuai berdasarkan konteksnya. Akhirnya kemampuan siswa dalam pemilihan kata atau diksi dapat dikembangkan dan ditingkatkan lebih lanjut di tingkat SLTP. Dalam hal ini peranan guru bahasa Indonesia sangat diperlukan dalam membantu siswa khususnya siswa kelas I.

### **B. Rumusan Masalah**

Dalam penelitian ini dirumuskan rumusan masalah sesuai latar belakang penelitian. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah siswa dapat memilih kata atau diksi yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks dalam kalimat tulis khususnya wacana eksposisi ?
2. Apakah siswa dapat menggunakan kata yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks dalam kalimat tulis khususnya dalam wacana eksposisi ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penulis yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penulis ingin mengetahui kemampuan siswa dalam pemilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks dalam kalimat tulis khususnya wacana eksposisi siswa kelas I.
2. Penulis ingin mengetahui kemampuan siswa dalam menggunakan kata yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks dalam kalimat tulis khususnya wacana eksposisi siswa kelas I.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Ditinjau dari segi kegunaan, maka penelitian ini mempunyai kegunaan sebagai berikut :

1. Bagi penulis penelitian ini akan membantu dalam memberikan materi pelajaran yang berhubungan dengan pemilihan kata atau diksi.
2. Membantu guru bahasa Indonesia menentukan langkah-langkah selanjutnya dalam kegiatan belajar-mengajar.
3. Siswa akan mengetahui pemilihan kata atau diksi yang tepat dan sesuai berdasarkan konteks dalam kalimat.
4. Guru bahasa Indonesia memperhatikan pemilihan kata atau diksi dalam kalimat tulis khususnya wacana eksposisi siswa.

### **E. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis berasumsi :

1. Siswa di Sekolah Dasar sudah pernah menerima pelajaran yang berhubungan dengan pemilihan kata atau diksi.
2. Kemampuan siswa dalam pemilihan kata atau diksi dapat dilihat dari kalimat tulis siswa dalam bentuk wacana.
3. Kemampuan siswa dalam menggunakan kata yang tepat dan sesuai berdasarkan konteksnya dapat dilihat dari kalimat tulis siswa khususnya dalam wacana eksposisi.

Mengingat keterbatasan ilmu dan kemampuan yang ada pada penulis maka penelitian ini hanya membahas tentang pemilihan kata atau diksi denotasi dalam wacana eksposisi siswa.

### **F. Ruang Lingkup Penelitian**

Dengan segala keterbatasan yang ada pada penulis, maka penelitian ini akan dilakukan dengan lokasi SLTP 2 SUKOMORO MAGETAN. Adapun subyek penelitian siswa kelas I.

### **G. Definisi Istilah**

Supaya pembaca lebih mudah memahami hasil penelitian ini, maka penulis memberi batasan atau denifinisi istilah. Adapun definisi istilah tersebut sebagai berikut :

kemampuan : kesanggupan, kecakapan, kekuatan  
menggunakan pilihan kata : menggunakan pilihan kata yang  
bermakna selaras (cocok  
penggunaannya) untuk mengungkap-  
kan gagasan dengan pokok pem-  
bicaraan, peristiwa, dan khalayak  
pembaca dan pendengar.

Siswa kelas I SLTP 2 SUKOMORO MAGETAN Tahun Pelajaran  
1997/1998 : semua siswa kelas I SLTP 2 SUKOMORO  
MAGETAN yang sedang menempuh pendidikan Tahun Pelajaran  
1997/1998.

Kalau kita simpulkan pengertian kemampuan menggunakan  
pilihan kata siswa kelas I SLTP 2 SUKOMORO MAGETAN Tahun  
Pelajaran 1997/1998 adalah kesanggupan, kecakapan  
menggunakan pilihan kata yang bermakna selaras (cocok  
penggunaannya) untuk mengungkapkan gagasan dengan pokok  
pembicaraan, peristiwa, dan khalayak pembaca dan pendengar  
oleh semua siswa kelas I SLTP 2 SUKOMORO MAGETAN yang  
sedang menempuh pendidikan Tahun Pelajaran 1997/1998.