

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian kemampuan menggunakan pilihan kata atau diksi siswa kelas I SLTP 2 SUKOMORO MAGETAN Tahun Pelajaran 1998/1999 adalah cukup. Dari data-data yang diambil oleh penulis dari siswa kelas I dan setelah diteliti oleh penulis maka hasil penelitian secara umum rata-rata kemampuan siswa kelas I secara keseluruhan adalah baik. Di samping itu, penulis juga membahas hasil penelitian siswa.

Berdasarkan penelitian dari bab-bab yang telah dibicarakan sebelumnya maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pilihan kata atau diksi adalah kemampuan siswa menggunakan kata yang tepat dan sesuai dengan konteks.
2. Penguasaan perbendaharaan kata siswa akan membantu siswa menggunakan pilihan kata atau diksi yang tepat dan benar sesuai dengan konteks.

3. Kemampuan menggunakan pilihan kata atau diksi dalam wacana eksposisi siswa perlu ditingkatkan.
4. Pengajaran materi pilihan kata kepada siswa kelas I perlu dilakukan kepada siswa.
5. Perlunya peningkatan dalam pengajaran pilihan kepada siswa kelas satu (I).
6. Kemampuan menggunakan pilihan kata pada siswa kelas I secara umum dalam kategori baik.
7. Kemampuan menggunakan pilihan kata dalam wacana eksposisi yang tepat berdasarkan konteks lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan pilihan yang tidak tepat.
8. Hasil penelitian kemampuan menggunakan pilihan kata dalam wacana eksposisi siswa kelas I SLTPN 2 SUKOMORO MAGETAN Tahun Pelajaran 1998/1999 adalah sebagai berikut:
 - a. Rata-rata jumlah kalimat yang diteliti oleh penulis per siswa sebanyak 3 kalimat.
 - b. Prosentase kemampuan menggunakan pilihan kata dalam wacana eksposisi siswa yang tepat sebanyak 72,50%.
 - c. Prosentase kemampuan menggunakan pilihan kata dalam wacana eksposisi siswa yang tidak tepat sebanyak 27,50%.

B. Saran-saran

Dalam uraian ini penulis ingin memberikan saran-saran mengenai penggunaan pilihan kata dalam wacana eksposisi siswa kelas I sebagai berikut :

1. Siswa hendaknya memperluas penguasaan perbendaharaan kosa katanya sehingga mampu menggunakan pilihan kata atau diksi sesuai dengan konteks dalam wacana eksposisi siswa.
2. Siswa dapat menggunakan variasi kata dalam karangan atau wacana eksposisi siswa.
3. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia hendaknya meningkatkan kemampuan siswa kelas I menggunakan pilihan kata atau diksi yang tepat dan benar sesuai dengan konteks dengan memberikan latihan-latihan kepada siswa menggunakan pilihan kata atau diksi sesuai dengan konteks dalam wacana eksposisi siswa.
4. Wakil Kepala Sekolah bekerja sama dengan Guru BP untuk membantu kegiatan meningkatkan kemampuan menggunakan pilihan kata dalam wacana eksposisi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Keraf, Gorys, Pilihan Kata atau Diksi, Nusa Indah, Ende Flores, 1985.
- Keraf, Gorys, Diksi dan Gaya Bahasa, Gramedia, Jakarta, 1985.
- Soedjito, Drs, Kosa Kata Bahasa Indonesia, IKIP Malang, 1986.
- Marwoto Manoesoepadmo Dkk, Drs, Komposisi Praktis, Hanindita, Yogyakarta, 1985.
- Natia, IK, Bimbingan Mengarang, Apollo, Surabaya, 1994.
- Keraf, Gorys, Eksposisi dan Deskripsi, Nusa Indah, Flores, 1981.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1989.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Majalah Pembinaan Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1982.
- Purwo, Bambang Kaswanti, Pokok-Pokok Pengajaran Bahasa dan Kurikulum Tahun 1994 : Bahasa Indonesia, Pusat Perbukuan Depdikbud, Jakarta, 1997.
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Bina Aksara, Jakarta, 1989.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Garis-Garis Besar Program Pengajaran Tahun 1994.
- Suryaman, Ukun, Pilihan Kata, Alumni, Bandung, 1989.