

BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian tentang analisis kesalahan penulisan paragraf siswa kelas II SLTP Negeri 10 Madiun dapat disimpulkan sebagai berikut.

Dari empat puluh paragraf siswa terdapat kesalahan-kesalahan yaitu, (1) kesalahan kesatuan gagasan, terdiri (a) kesalahan kesatuan gagasan karena penjelasan yang menyimpang dari ide pokok, (b) kesalahan kesatuan gagasan karena dicantumkannya dua gagasan pokok atau lebih, (c) kesalahan kesatuan gagasan karena ide pokok yang kurang mendapat penjelasan. (2) Kesalahan koherensi, terdiri (a) kesalahan koherensi karena penggunaan kata penghubung yang tidak/kurang tepat, (b) kesalahan koherensi karena gagasan yang diulang-ulang tidak efisien.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian ini, dikemukakan saran-saran yang berkaitan dengan pengajaran paragraf di SLTP. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan adanya berbagai jenis kesalahan dalam menulis paragraf.

Terhadap kesalahan-kesalahan tersebut, guru SLTP perlu memberikan perhatian secara sungguh-sungguh. Bentuk perhatian itu dapat berwujud pemberian pengajaran secara lebih intensif kepada siswa dengan memilih bahan pengajaran dari temuan kesalahan-kesalahan yang dibuat siswa dalam penelitian ini.

Di samping itu, guru perlu memberikan latihan-latihan menulis paragraf secara teratur, bersedia mengoreksi dengan sungguh-sungguh, serta mengembalikan hasilnya kepada siswa, dengan demikian siswa mengetahui kesalahan-kesalahan paragraf yang dibuatnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Keraf, Gorys. 1984. Komposisi. Ende Flores : Nusa Indah.
Jakarta : Gramedia.
- Sabarti, Akhadiah, dkk. 1988. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta : IKIP.
- Purwo, Kaswanti Bambang. 1984. Pragmatik dan Pengajaran Bahasa. PELLBA 2. Kanisius.
- Parera, Daniel. Menulis Tertib dan Sistematis. Jakarta : Erlangga.
- Mudiyono, Gr. 1992. Rangkuman (Kelompok Studi Bahasa dan Sastra Indonesia). Madiun : Universitas Widya Mandala.
- Baradia. 1990. Kapita Selekta Pengajaran Bahasa. Malang : IKIP.
-