

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian tentang kemampuan menulis surat izin siswa SLTP Negeri 1 Wungu dapat disimpulkan sebagai berikut.

Rata-rata tingkat kemampuan menulis surat izin siswa SLTP Negeri 1 Wungu termasuk kualifikasi sedang (kategori C). Dengan menggunakan batas kemampuan (lulus) 2 C (kualifikasi sedang), diantara seluruh siswa yang berjumlah 41 orang yang dapat dikatakan mampu menulis surat izin dengan baik berjumlah 21 siswa atau 51 %.

Hal itu mungkin disebabkan oleh sikap guru dan siswa. Dengan perincian rata-rata kemampuan menulis ejaan dengan benar dalam kategori D: rata-rata pemilihan kata yang tepat dalam kategori C, dan penulisan susunan kalimat dalam kategori D. Guru kurang memperhatikan penulisan surat izin yang dibuat siswa. Dan siswa kurang memperhatikan penulisan ejaan, pilihan kata, dan susunan kalimat ketika menulis surat izin.

5.2 Saran

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan menulis surat izin siswa SLTP Negeri 1 Wungu adalah sedang (cukup). Berkaitan dengan hasil tersebut dikemukakan saran-saran yang berhubungan dengan usaha-usaha untuk memperbaiki kemampuan menulis surat izin bagi siswa SLTP Negeri 1 Wungu khususnya.

1. Bagi guru bahasa Indonesia

Guru bahasa Indonesia hendaknya memperhatikan kesalahan-kesalahan penulisan surat izin siswa dan:

- a. Surat izin itu yang dilihat jangan hanya alasan tidak masuk sekolah saja, melainkan juga penulisannya.
- b. Guru menunjukkan kesalahan yang dibuat siswa apabila menulis dengan menggunakan ejaan yang tidak benar, pilihan kata yang tidak tepat dan susunan kalimat yang tidak jelas.
- c. Guru meluangkan waktu untuk membahas surat izin yang dibuat siswa dan menunjukkan penulisan surat izin yang benar setiap saat.

2. Bagi penyusun kurikulum bahasa Indonesia

Penyusun kurikulum hendaknya memberi jatah waktu kegiatan menulis lebih banyak dari jatah waktu kemampuan itu bagi peneliti lanjut hendaknya melanjutkan penelitian menyimak, berbicara, dan membaca. Karena kemampuan menulis ini dengan memperhatikan hal-hal yang belum diteliti masih merupakan kemampuan puncak yang harus dikuasai siswa.

Dengan jatah waktu yang lebih banyak maka dimungkinkan lebih dapat memupuk partisipasi kegiatan menulis bagi siswa.

3. Bagi siswa

Menulis surat izin sangat penting untuk memberi informasi ketidakhadirannya di sekolah. Karena itu, siswa harus memperhatikan penulisan surat izin yang benar yaitu dengan memperhatikan ejaan, pilihan kata, dan susunan kalimat yang benar agar apa yang ingin disampaikan dapat tercapai.

Penyusunan kalimat yang baik, jelas, singkat sangat membantu kelancaran komunikasi melalui surat. Oleh karena itu, siswa harus lebih memperhatikan kaidah-kaidah penulisan surat yang benar.

4. Bagi peneliti lebih lanjut

Penelitian yang dilakukan ini barulah terbatas pada deskripsi tentang kemampuan menulis surat izin siswa SLTP Negeri 1 Wungu yang meliputi ejaan, pilihan kata, dan susunan kalimat. Yang belum diteliti dalam penelitian ini tentang pengajaran menulis oleh guru, minat menulis siswa, ketersediaan sarana, maupun kebiasaan menulis tanpa memperhatikan bahasa Indonesia secara baik dan benar. Karena itu bagi peneliti lanjut hendaknya melanjutkan penelitian ini dengan memperhatikan hal-hal yang belum diteliti oleh penulis.



DAFTAR PUSTAKA

- Keraf, Gorys. 1984. Tatabahasa Indonesia. Ende Flores: Nusa Indah.
- Marjo, Y.S. 1980. Surat Menyurat Lengkap. Semarang: Aneka Ilmu.
- Mudjiyono. 1995. Kemampuan Reseptif dan Prroduktif Kata-kata Pungutan Asing dalam Bahasa Indonesia Mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PTS yang berada di Wilayah Eks-Karesedenan Madiun. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang Program Pasca Sarjana.
- Nasir, Moh. 1988. Metode Penelitian. Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1988. Penilai dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Yogyakarta: BPFE.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1986. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soedjito dan TW, Spchan. 1994. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: Remaja Resdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 1984. Menulis sebagai Suatu Ketrampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.

Madiun, 25 November 1987

SLTP

SLTP

SLTP

SLTP