

**KEMAMPUAN MENULIS SURAT IZIN SISWA
KELAS III SLTP NEGERI 2 WUNGU MADIUN
TAHUN AJARAN 1997/1998**



Oleh :
Sudarmi

NIRM : 97.7.115.02022.07154

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
1998**

**KEMAMPUAN MENULIS SURAT IZIN SISWA
KELAS III SLTP NEGERI 2 WUNGU MADIUN
TAHUN AJARAN 1997/1998**

KEMAMPUAN MENULIS SURAT IZIN SISWA KELAS III SLTP
NEGERI 2 WUNGU MADIUN
TAHUN AJARAN 1997/1998

SKRIPSI

Diajukan untuk Menenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Oleh :

Sudarmi

NIRM : 97.7.115.02022.07154

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
1998

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

Skripsi dengan judul :

KEMAMPUAN MENULIS SURAT IZIN SISWA KELAS III SLTP

KEMAMPUAN MENULIS SURAT IZIN SISWA KELAS III SLTP

TAHUN AJARAN 1997/1998

TAHUN AJARAN 1997/1998

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Gelar Sarjana Strata-1 Kependidikan

Telah diuji pada tanggal :

.....

Disusun Oleh :

Penguji I, S u d a r m i Penguji II,

NIRM. 97.7.115.02022.07154

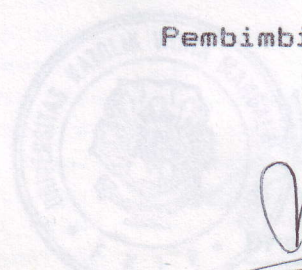
Disetujui oleh pembimbing untuk diusulkan kepada

Drs. Gr. Mudjiyono. M.Pd. dewan penguji skripsi pada tanggal : Sempadan

.....

Dekan FKIP,

Pembimbing skripsi,



Mudjiyono

Drs. Gr. Mudjiyono. M.Pd.

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAKSI SKRIPSI

Skripsi dengan judul :

Nama

NIRM

Not. Pokok

Program Studi

Jurusan

Judul

97.7.113.02022.07154
17497027
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Seol
KEMAMPUAN MENULIS SURAT IZIN SISWA
NEGERI 2 WUNGU MADIUN
TAHUN AJARAN 1997/1998
KELAS III SLTP NEGERI 2 WUNGU MADIUN
TAHUN AJARAN 1997/1998

Nama Pembimbing : Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Ringkasan ini :

Telah diuji pada tanggal :

Menulis sebagai salah satu aspek ketrampilan berbahasa yang sangat penting. Di antaranya sebagian besar mata pelajaran yang diajarkan di sekolah-sekolah memerlukan ketrampilan menulis. Untuk itu ketrampilan menulis perlu diajarkan di sekolah-sekolah.

Penguji I,

Penguji II,

yang sangat penting karena para siswa suatu saat akan mempergunakannya sebagai keterangan ketidakhadiran di sekolah. Oleh karena itu para siswa perlu diajarkan pengetahuan dan ketrampilan menulis. Biasanya para siswa dalam menulis surat izin kurang memperhatikan aturan-aturan yang berlaku, misalnya dalam hal : penggunaan

Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Drs. Marwoto Manoe Soepadmo

Dekan FKIP,



Drs. Suyoto

Nama PTS : Universitas Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : S u d a r m i

NIRM : 97.7.115.02022.07154

No. Pokok : 12497027

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Judul : KEMAMPUAN MENULIS SURAT IZIN SISWA

KELAS III SLTP NEGERI 2 WUNGU MADIUN

TAHUN AJARAN 1997/1998

Nama Pembimbing : Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.

Ringkasan Isi :

Menulis sebagai salah satu aspek ketrampilan berbahasa yang sangat penting karena pada dasarnya sebagian besar mata pelajaran yang diajarkan di sekolah-sekolah memerlukan ketrampilan menulis. Untuk itu ketrampilan menulis perlu diajarkan di sekolah-sekolah.

Menulis surat izin bagi siswa merupakan hal yang sangat penting karena para siswa suatu saat akan mempergunakannya sebagai keterangan ketidakhadirannya di sekolah. Oleh karena itu para siswa perlu diberi bekal pengetahuan dan ketrampilan menulis. Salah satu diantaranya adalah menulis surat izin. Biasanya para siswa dalam menulis surat izin kurang memperhatikan aturan-aturan yang berlaku, misalnya dalam hal : penggunaan ejaan, struktur kalimat, pilihan kata maupun bentuk surat yang baik dan benar. Kesalahan yang dilakukan para siswa tersebut merupakan masalah yang perlu dikaji secara ilmiah. Oleh karena itu, masalah ini menjadi pembahasan menulis dalam penelitian ini.

Berkaitan dengan hal di atas masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : seberapa tinggi kemampuan siswa SLTP Negeri 2 Wungu dalam menulis surat izin. Masalah pokok di atas dapat dirinci menjadi beberapa sub masalah sebagai berikut : Seberapa tinggi kemampuan siswa dalam menulis ejaan dalam surat izin, seberapa tinggi kemampuan siswa dalam memilih kata-kata yang tepat dalam surat izin, seberapa tinggi kemampuan siswa dalam menulis kalimat secara benar dalam surat izin.

Sesuai dengan masalah di atas, tujuan penelitian ini mendapatkan gambaran mengenai kemampuan menulis surat izin bagi siswa SLTP Negeri 2 Wungu yang meliputi berbagai aspek antara lain : aspek ejaan, pilihan kata, dan kalimat.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, artinya penelitian ingin memperoleh gambaran mengenai kemampuan menulis tersebut apa adanya tanpa memberikan perlakuan/eksperimen.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SLTP Negeri 2 Wungu. Sampel diambil secara Cluster Random Sampling dari enam kelas itu. Dengan cara itu diperoleh sampel satu kelas yaitu kelas III D berjumlah 41 siswa. Untuk menjangkau data digunakan instrumen yang berupa tes yang dilakukan pada tanggal 05 Agustus 1998.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam menulis surat izin sedang. Dalam hal ejaan dan tanda baca kemampuan mereka kurang. Dalam hal ini pilihan kata kemampuan mereka cukup. Dalam hal penulisan kalimat kurang.

Berdasarkan hasil penelitian di atas disarankan agar guru Bahasa Indonesia memberi perhatian yang lebih terhadap hal-hal yang belum diteliti dalam penelitian ini. Misalnya: minat menulis siswa, kebiasaan menulis tanpa memperhatikan bahasa Indonesia secara baik dan benar.

Kelas III SLTP Negeri 2 Wungu Madiun. Walaupun dalam

penyusunan skripsi ini penulis Madiun, Agustus 1998

namun dapat teratasi berkat ad Mahasiswa yang bersangkutan,

dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati

penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terh

hormat :

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd., Sudarmi yang

telah membimbing dan memberikan arahan serta meng

Dosen Pembimbing,

Mengetahui,

Dekan,


Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.


Drs. Suyoto

3. Bapak Sudjarno, KATA PENGANTAR Sekolah SLTP Negeri 2

Wungu Madiun yang telah menerima penulis untuk melak-

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan tuntunan-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dalam bentuk skripsi. dalam melaksanakan penelitian.

Skripsi yang telah disusun penulis ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata-1, jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, yang telah

Skripsi ini berjudul Kemampuan Menulis Surat Izin Kelas III SLTP Negeri 2 Wungu Madiun. Walaupun dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan kesukaran, namun dapat teratasi berkat adanya bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd., selaku dosen yang telah membimbing dan membero dorongan serta mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini dengan tekun dan sabar. Penulis,
2. Bapak Drs. Suyoto, selaku dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Sudarso.

3. Bapak Sudjarmo, selaku Kepala Sekolah SLTP Negeri 2 Wungu Madiun yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian ini.	Halaman
4. Ibu Ismiati, B.A., selaku guru Bahasa Indonesia di SLTP Negeri 2 Wungu Madiun yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.	iv
5. Segenap karyawan perpustakaan Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam melayani peminjaman buku.	ix
6. Rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan menyumbangkan pikiran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.	2
Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca akan penulis terima dengan senang hati.	5
BAB I Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber pengetahuan bagi kita semua.	6
2.2 Kemampuan Dasar dalam Menulis	8
2.3 Surat Izin	16
BAB III : METODE PENELITIAN	Penulis,
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.3 Instrumen Penelitian	S u d a r m i 22

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAKSI SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Kegunaan Penelitian	3
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	3
1.6 Ruang Lingkup	4
1.7 Definisi Istilah	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Berbahasa	6
2.2 Kemampuan Dasar dalam Menulis	8
2.3 Surat Izin	16
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.3 Instrumen Penelitian	22

3.4	Penyekoran dan Penilaian	25
3.5	Pengumpulan Data	27
3.6	Teknik Analisis Data	28
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL		
4.1	Hasil Penelitian	29
4.2	Pembahasan Hasil	42
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	43
5.2	Saran	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Menulis sebagai salah satu aspek ketrampilan berbahasa yang sangat penting karena pada dasarnya sebagian besar mata pelajaran di sekolah-sekolah memerlukan ketrampilan menulis ini. Untuk ketrampilan menulis perlu diajarkan di sekolah-sekolah.

Dengan memperhatikan rencana pelajaran bahasa Indonesia yang diprogramkan di dalam kurikulum untuk sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, seharusnya ketrampilan menulis surat izin tidaklah menjadi masalah. Namun berdasarkan pengamatan penulis terhadap beberapa surat izin yang ditulis siswa, siswa banyak melakukan kesalahan misalnya : tidak tepat menggunakan ejaan, tidak menggunakan kata yang tepat, dan kurang memperhatikan struktur kalimat yang digunakan. Hal inilah yang mendorong penulis untuk mengadakan penelitian tentang kemampuan menulis surat izin SLTP Negeri 2 Wungu Madiun.