

**KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN KATA  
YANG BERFUNGSI SEBAGAI SUBJEK DAN PREDIKAT  
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 3 MEJAYAN  
TAHUN PELAJARAN 1998 / 1999**



**OLEH :**

***Theresia Susilowati***

**NIRM. 97.7.115.02022.07156**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN BAHASA DAN SENI  
MADIUN  
1998**

**KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN KATA  
YANG BERFUNGSI SEBAGAI SUBJEK DAN PREDIKAT  
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 3 MEJAYAN  
TAHUN PELAJARAN 1998 / 1999**

Skripsi dengan judul :

KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN KATA  
YANG BERFUNGSI SEBAGAI SUBJEK DAN PREDIKAT  
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 3 MEJAYAN

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



NIRM. 97.7.115.02022.07156

OLEH :

Disetujui oleh Pembimbing untuk diusulkan kepada

Dewan Penguji Skripsi tanggal :

Theresia Susilowati

NIRM. 97.7.115.02022.07156

Pembimbing Skripsi

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN BAHASA DAN SENI  
MADIUN  
1998**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN KATA  
YANG BERFUNGSI SEBAGAI SUBJEK DAN PREDIKAT  
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 3 MEJAYAN  
TAHUN PELAJARAN 1998/1999

13 Desember 1998

Disusun oleh :

Theresia Susilowati

---

NIRM. 97.7.115.02022.07156

Disetujui oleh Pembimbing untuk diusulkan kepada

Dewan Penguji Skripsi tanggal :

Pembimbing Skripsi

  
Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN MOTTO

\* Wiro yudo wicakasa  
\* Hadapi  
Skripsi dengan judul :  
KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN KATA  
YANG BERFUNGSI SEBAGAI SUBJEK DAN PREDIKAT  
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 3 MEJAYAN  
TAHUN PELAJARAN 1998/1999

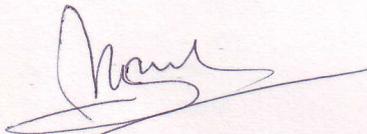
Telah diuji pada tanggal :

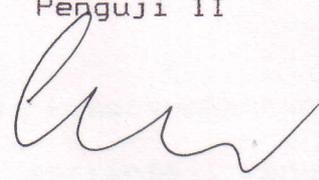
13 Desember 1998

Penguji :

Penguji I

Penguji II

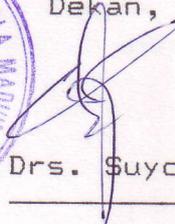
  
Drs. Br. Mudjiyono, M.Pd.

  
Prof. Dr. Herman J. Waluyo, M.Pd.

Mengetahui :

Dekan,



  
Drs. Suyoto

iv

iii

HALAMAN MOTTO

\* Wiro yudo wicaksono

\* Hadapi tantangan dan rintangan dengan arif dan bijaksana

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

\* Suamiku tercinta, yang telah  
memberikan dukungan lahir dan  
batin, serta

\* Anak-anakku Ant. Benny H. dan  
Th. Ardhika yang memberi motiva-  
si dan semangat tuliaaku.

Nama P.T.S : S **HALAMAN PERSEMBAHAN** ANDALA MADIUN  
Fakultas : KEBURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : THERESIA SUSILONATI  
NIM : 97.7.115.02022.07156  
No. Pokok : 12497029  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Judul : Kemampuan Memahami dan Menggunakan Kata yang Berfungsi sebagai Subjek dan Predikat Siswa kelas III SLTP Negeri 3 Mojayan Tahun Pelajaran 1998/1999.

#### Ringkasan Isi

Penggunaan bahasa secara lisan maupun tulisan dengan baik dan benar dalam Skripsi ini kupersembahkan kepada: rang, menyimak, berbicara, dan tugas-tugas yang lain merupakan kewajiban yang harus ~ Suamiku tercinta, yang telah SLTP. Untuk itu diperlukan berbagai kemampuan yang harus ~ memberikan dukungan lahir dan dikuasai oleh siswa. Kemampuan meliputi ketrampilan membaca, mendengar, menulis, dan berbicara, penakalan ~ batin; serta dan beritanya tidak lepas dari unsur-unsur kalimat seperti subjek, predikat, objek dan kata ~ Anak-anakku Ant. Benny W. dan penulis hanya menekankan pada unsur subjek dan predikat. Th. Ardhika yang memberi motivasi ~ si dan semangat kuliahku. merupakan modal dasar yang sangat penting bagi siswa dalam membuat kalimat yang baik. Kalimat tidak terdapat unsur subjek dan predikat atau tidak terdapat salah satu di antaranya, maka kalimat tersebut dianggap tidak baku. Kurangnya penggunaan unsur tersebut dalam sebuah kalimat, dapat menimbulkan ketidakjelasan makna ka-

Nama P.T.S : STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

#### ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : THERESIA SUSILOWATI

NIRM : 97.7.115.02022.07156

No. Pokok : 12497029

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Judul : Kemampuan Memahami dan Menggunakan Kata yang Berfungsi sebagai Subjek dan Predikat Siswa kelas III SLTP Negeri 3 Mejayan Tahun Pelajaran 1998/1999.

#### Ringkasan Isi

Penggunaan bahasa secara lisan maupun tulisan dengan baik dan benar dalam berbagai kegiatan seperti mengajar, menyimak, berbicara, dan tugas-tugas yang lain merupakan kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap siswa SLTP. Untuk itu diperlukan berbagai kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa. Kemampuan berbahasa yang harus dikuasai meliputi ketrampilan membaca, mendengar, menulis, dan berbicara, pemakaian keempat aspek itu dalam pemakaiannya tidak lepas dari unsur-unsur kalimat seperti subjek, predikat, objek dan keterangan. Namun dalam skripsi ini penulis hanya menekankan pada unsur subjek dan predikat.

Kemampuan menggunakan unsur subjek dan predikat merupakan modal dasar yang sangat penting bagi siswa dalam membuat kalimat yang baik dan benar. Apabila suatu kalimat tidak terdapat unsur subjek dan predikat atau tidak terdapat salah satu di antaranya, maka kalimat tersebut dianggap tidak baku. Kurangnya penggunaan unsur tersebut dalam sebuah kalimat, dapat menimbulkan ketidakjelasan makna ka-

limat dan dapat menyebabkan lawan bicara tidak memahami makna tulisan tersebut. Ketidakjelasan oleh pembicara atau penulis yang dibuat itu, kemungkinan pembicara atau penulis kurang memahami kaidah bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi. Kesalahan dalam pembuatan kalimat ini, mungkin pula disebabkan oleh si pemakai bahasa tidak menyadari kesalahannya. Seperti dijelaskan di atas bahwa penguasaan unsur kalimat merupakan hal yang penting, maka dalam skripsi ini akan dibahas kemampuan siswa dalam memahami dan menggunakan kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat siswa kelas III SLTP Negeri 3 Mejiyan. Oleh karena itu sebagai perwujudan penguasaan terhadap hal tersebut dapat diteliti keberhasilannya melalui kualitas dan ruang lingkup isinya.

Untuk mendapatkan gambaran umum mengenai tingkat penguasaan siswa dalam pembuatan kalimat yang baik pada siswa kelas III SLTP Negeri 3 Mejiyan, tahun pelajaran 1998/1999 dilakukan penelitian dengan menggunakan instrumen penelitian yang berupa tes pemahaman unsur subjek dan predikat serta penggunaan unsur subjek dan predikat dalam kalimat bahasa Indonesia. penelitian dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran serta menganalisis data secara kuantitatif atas tingkat penguasaan unsur subjek dan predikat para siswa di SLTP Negeri 3 Mejiyan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penguasaan siswa dalam pemakaian unsur-unsur subjek dan predikat dapat dikategorikan cukup. Hasil yang demikian ini dipengaruhi oleh berbagai hal antara lain metode mengajar, sarana, lingkungan, dan minat dari dalam diri siswa.

Berdasarkan hasil penelitian itu disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Memperhatikan metode mengajar yang dipergunakan.
2. Penggunaan sarana atau alat yang menunjang, seperti :
  - a. Perpustakaan;
  - b. Keadaan kelas; dan
  - c. fasilitas-fasilitas yang menunjang lainnya.

KATA PENGANTAR Madiun, Juli 1998

Mahasiswa yang bersangkutan

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Mahabesa, karena Tuhan telah menyertai penulis menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini. Skripsi ini Th. Susilowati asarkan data dari hasil penelitian di SLTP Negeri 3 Mejayan.

Skripsi ini merupakan Mengetahui, akhir yang diajukan sebagai pelengkap untuk mencapai gelas sarjana Strata Satu

Dekan dan Pembimbing Studi



Drs. Suyoto dan Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd

karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat

1. Bapak Drs. Suyoto, selaku Dekan Universitas Widya Mandala Madiun;
2. Ibu Dra. Agnes Adhoni, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala Madiun;
3. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan tekun dan penuh kesabaran selama membimbing penulis hingga terselesaikannya pembuatan skripsi ini;

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Mahaesa, karena Tuhan telah menyertai penulis menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini. Skripsi ini disusun berdasarkan data dari hasil penelitian di SLTP Negeri 3 Mejayan.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai pelengkap untuk mencapai gelas sarjana Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa selesainya pembuatan skripsi ini adalah berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Suyoto, selaku Dekan Universitas Widya Mandala Madiun;
2. Ibu Dra. Agnes Adhani, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala Madiun;
3. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan tekun dan penuh kesabaran selama membimbing penulis hingga terselesaikannya pembuatan skripsi ini;

4. Bapak Kardi, BA.selaku Kepala SLTP Negeri 3 Mejayan Caruban, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian; .....

5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik bantuan tenaga maupun pikiran hingga dapat terselesaikannya pembuatan skripsi ini. ....

Akhirnya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kekurangan demi perbaikan di kemudian hari dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca. ....

BAB I	PENDAHULUAN .....	1
	A. Latar Belakang Masalah Madiun, .....	1998
	B. Rumusan Masalah .....	Penulis, 2
	C. Tujuan Pembahasan Masalah .....	3
	D. Kegunaan Penelitian .....	3
	E. Asumsi dan Keterbatasan Masalah .....	3
	F. Ruang Lingkup Penelitian .....	4
	G. Definisi Istilah .....	5
BAB II	KAITAN PUSTAKA .....	6
	A. Kemampuan Berbahasa .....	8
	B. Kalimat .....	10
BAB III	METODE PENELITIAN .....	41
	A. Rancangan Penelitian .....	41
	B. Populasi dan Sampel .....	42
	C. Instrumen Penelitian .....	44

	Halaman
DAFTAR ISI	xi
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAKSI SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Pembahasan Masalah	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Asumsi dan Keterbatasan Masalah	3
F. Ruang Lingkup Penelitian	4
G. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kemampuan Berbahasa	6
B. Kalimat	10
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Instrumen Penelitian	44

	D. Teknik Pengumpulan Data .....	55
	E. Teknis Analisis Data .....	56
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL</b>	
	A. Latar PENELITIAN .....	57
	A. Hasil Penelitian .....	57
	B. Pembahasan Hasil .....	61
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	64
	A. Simpulan .....	64
	B. Saran .....	65
<b>DAFTAR SUMBER</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		