

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Kenyataan penggunaan bahasa Indonesia sering dijumpai adanya kalimat yang tidak baku yang digunakan. Ketidakbakuan itu biasanya disebabkan oleh kurang lengkapnya kalimat. Kekuranglengkapan tersebut berupa tidak eksplisitnya unsur subjek ataupun unsur predikatnya, apalagi jika kalimat tersebut panjang.

Kemampuan menggunakan unsur subjek dan unsur predikat merupakan modal yang sangat penting bagi siswa SLTP dan yang sederajat, untuk dapat membuat kalimat dengan baik dan benar. Suatu kalimat dianggap benar (baku) jika kalimat itu sekurang-kurangnya terdiri atas unsur pokok subjek dan predikat.

Ketidakjelasan makna kalimat dapat menyebabkan maksud yang disampaikan tidak dapat diterima atau menimbulkan penafsiran yang berbeda dengan maksud penulis. Kalimat yang kehilangan salah satu unsur itu tidak jelas maknanya. Demikian juga penutur yang menggunakan kalimat yang tidak lengkap, kemungkinan besar akan menyebabkan lawan bicara tidak memahami makna tulisan.



C. Tujuan Kemampuan menulis kalimat secara benar, yang paling tidak mengandung unsur subjek dan predikat ini perlu dimiliki siswa SLTP. Materi tentang fungsi subjek dan predikat sebenarnya telah diberikan kepada siswa SLTP bahkan materi tersebut juga telah diberikan di tingkat SD mulai kelas IV. Berdasarkan pengamatan penulis secara sepintas, siswa sering membuat kesalahan dalam menulis kalimat, siswa sering mengalami kesulitan dalam memilih atau menggunakan kata-kata yang tepat dan sering juga menggunakan kata yang tidak sesuai dengan aturan dan kaidah bahasa Indonesia. Karena itulah penelitian mengenai kemampuan memahami dan menggunakan kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat perlu dilakukan.

#### B. Rumusan Masalah

2. Bagi Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Seberapa tinggi kemampuan siswa memahami kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat ?
2. Seberapa tinggi kemampuan siswa menggunakan kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat ?

Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



C. Tujuan Pembahasan Masalah

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan siswa SLTPN 3 Mejoyan dalam hal:

- 1. Memahami kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat dalam kalimat.
- 2. Menggunakan kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat dalam kalimat.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini mempunyai beberapa kegunaan. Adapun kegunaan itu sebagai berikut :

- 1. Bagi guru bahasa Indonesia  
Hasil penelitian ini memberikan masukan bagi guru bahasa Indonesia untuk mengambil putusan tentang pengajaran kalimat pada siswanya.
- 2. Bagi pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia  
Hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia, khususnya dalam hal pembinaan tentang kebakuan kalimat bahasa Indonesia.

E. Asumsi dan Keterbatasan Masalah

Asumsi merupakan anggapan-anggapan dasar yang menjadi titik tolak untuk bertindak dalam penelitian ini. Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



1. Kemampuan memahami kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat dapat diukur dengan menggunakan tes objektif dan kemampuan menggunakan kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat dapat diukur dengan tes subjektif.
2. Dalam mengerjakan soal-soal siswa bekerja dengan sungguh-sungguh dan jujur, sehingga hasil yang dicapai mencerminkan kemampuan siswa yang sebenarnya.

Adapun keterbatasan dalam penelitian ini berdasarkan kemampuan penulis dan tersedianya waktu serta faktor-faktor lain. Ruang lingkup kajian dalam penelitian ini terbatas pada kemampuan memahami kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat serta kemampuan menggunakan kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat. Adapun yang menjadi subjek penelitian diambil secara klaster sampling sebanyak satu kelas yaitu kelas III SLTPN 3 Mejayan. Dengan demikian penelitian ini dapat digeneralisasikan kepada semua siswa kelas III SLTPN 3 Mejayan.

#### F. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini membahas kemampuan memahami dan menggunakan kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat kelas III SLTPN 3 Mejayan tahun pelajaran 1997/1998. Kemampuan memahami unsur subjek dan unsur predikat adalah



kemampuan siswa mengerti, mengetahui kata mana yang berfungsi sebagai subjek dan predikat dalam kalimat. Kemampuan menggunakan unsur subjek dan unsur predikat adalah kemampuan siswa memakai kata tertentu dalam kalimat sebagai subjek dan predikat. Pekerjaan yang dikoreksi sejumlah 40 siswa.

#### G. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman, sehubungan dengan penelitian ini, ada beberapa istilah yang perlu didefinisikan, antara lain :

1. Kemampuan memahami artinya kemampuan mengerti, mengetahui, menangkap dan membedakan.
2. Kemampuan menggunakan artinya kemampuan memakai dan memanfaatkan.
3. Subjek artinya salah satu unsur dalam kalimat, dapat berdiri sendiri dan tentangnya diberitakan sesuatu.

Predikat artinya bagian yang memberikan keterangan tentang salah satu unsur dalam kalimat yang dapat berdiri sendiri atau subjek.