

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tentang kemampuan memahami dan menggunakan kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat siswa kelas III SLTP 3 Mejayan tahun pelajaran 1998/1999 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata kemampuan memahami kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat sebesar 58,2 termasuk kualifikasi kurang (kategori D). Dengan menggunakan batas kemampuan (lulus) C (kualifikasi sedang), di antara seluruh siswa yang berjumlah 40 orang yang dapat dikatakan mampu memahami kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat ada 26 orang (65 %).
2. Kemampuan menggunakan kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat sebesar 72 tergolong kualifikasi sedang (kategori C). Dengan batas kemampuan C (kualifikasi sedang) di antara 40 siswa ada 36 orang (90 %) yang dapat dikatakan mampu menggunakan kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat.
3. Dari hasil penelitian dibuktikan bahwa sebagian besar siswa menganggap subjek itu berupa kata benda, kata ganti orang atau kata benda mati dan selalu di awal kalimat.

B. Saran

1. Siswa

- a. Dalam buku paket Penekanan terhadap unsur subjek dan predikat sangat umum. Oleh karena itu, penambahan jumlah materi latihan akan lebih meningkatkan kreatifitas siswa dalam menggunakan unsur subjek dan predikat.
- b. Dalam buku paket Penekanan terhadap penggunaan subjek dan predikat sangat minim. Oleh karena itu, siswa hendaknya menambah sendiri materi latihan lewat perpustakaan atau buku yang relevan sehingga dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam menggunakan unsur subjek dan predikat.

2. Guru

- a. Pengajaran kata-kata yang berfungsi sebagai subjek dan predikat bagi siswa perlu mendapat perhatian.
- b. Agar pengajaran bahasa dapat memberikan tujuan secara maksimal, hendaknya guru dapat memilih dan menggunakan metode yang tepat, sarana pengajaran yang sesuai, dan dapat menyajikan materi dengan menarik.
- c. Waktu penyajian materi pelajaran hendaknya diberikan latihan soal-soal, sehingga siswa benar-benar mampu memahami kalimat sehari-hari.

3. Sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- a. Hendaknya penyediaan sarana seperti perpustakaan sekolah perlu juga mendapat perhatian agar pengajaran bahasa dapat menarik minat siswa.
- Aliejaningsih, Utan. *Tata Bahasa Baru Bahasa Indonesia*. Driksun, Balai Pendidikan, Bina Aksara, Jakarta: 1990.
- Depdikbud. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Perum Balai Pustaka, Jakarta: 1993.
- Fokker, M. *Pengantar Sintaksis Indonesia*. Pradnya Paramita, Jakarta: 1990.
- Hadidjaya, Tardjan. *Tatabahasa Indonesia, untuk SMA dan SML*. Kirana, Jakarta: 1963.
- Keraf, Geryo. *Tatabahasa Indonesia Sekolah Menengah Tingkat Atas*. Nusa Indah, Ende Flores: 1980.
- Parnoko. *Teknik Menganalisis Butir Soal*. Depdikbud Kab. Madiun.
- Poedjowijatno dan Zoetmulder. *Tatabahasa Indonesia II. Untuk SLA*. N.V Ober, Jakarta: 1953.
- Ramlan, M. *Sintaksis*. CV Karyono, Yogyakarta: 1982.
- Slameteuliana. *Kaidah Bahasa Indonesia*. Arnoldus, Nusa Indah, Ende Flores: 1969.
- Sudowiyono, Gatot Susilo. *Bahasa Indonesia Baku*. Lembaga Pengabdian Masyarakat, Surabaya: 1981.

DAFTAR PUSTAKA

TINDYAT KESUKSESAN

- Alisjahbana, Sutan Takdir, Tatabahasa Baru Bahasa Indonesia, Dian Rakyat, Jakarta: 1983.
- Arikunto, Suharsimi, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Bina Aksara, Jakarta: 1986.
- Depdikbud, Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia, Perum Balai Pustaka, Jakarta: 1993.
- Fokker, AA, Pengantar Sintaksis Indonesia, Pradnya Paramita, Jakarta: 1980.
- Hadidjaya, Tardjan, Tatabahasa Indonesia, untuk SGA dan SMA, Kirana, Jakarta: 1963.
- Keraf, Gorys, Tatabahasa Indonesia Sekolah Menengah Tingkat Atas, Nusa Indah, Ende Flores: 1980.
- Parmoko, Teknik Menganalisis Butir Soal, Depdikbud Kab. Madiun.
- Poedjowijatno dan Zoetmulder, Tatabahasa Indonesia II, Untuk SLA, N.V Obar, Jakarta: 1955.
- Ramlan, M., Sintaksis, CV Karyono, Yogyakarta: 1982.
- Slametmuljana, Kaidah Bahasa Indonesia, Arnoldus, Nusa Indah, Ende Flores: 1969.
- Sumowiyono, Gatot Susilo, Bahasa Indonesia Baku, Lembaga Pengabdian Masyarakat, Surabaya: 1981.

$$8. P = \frac{27}{40} = 0,67$$

$$18. P = \frac{30}{40} = 0,77$$

$$9. P = \frac{30}{40} = 0,77$$

$$19. P = \frac{28}{40} = 0,65$$

$$10. P = \frac{10}{40} = 0,25$$

$$20. P = \frac{10}{40} = 0,25$$