

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL
SISWA KELAS III SLTP TAMAN DEWASA MADIUN
PADA WACANA**



Oleh :

Titik Heriningsih

NIRM : 97.7.115.02022.07157

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1998

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL
SISWA KELAS III SLTP TAMAN DEWASA MADIUN
PADA WACANA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**



Oleh :

Titik Heriningsih

NIRM : 97.7.115.02022.07157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1998**

MOTTO : BAHAN

- Sripsi
- Malu bertanya sesat di jalan.
 - Malas bekerja hidup sengsara.
 - Ayah dan Ibu yang telah membiasakan dan membinaiku.
 - Keberhasilan yang besar hanya didapat dengan perjuangan dan pengorbanan.
 - Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan membinaiku.
 - Suami yang tercinta yang telah ikut membantu kuliahku.
 - Anak-anak yang tersayang yang telah membantuku.

KATA PENGANTAR

PERSEMBAHAN :

Atas berkat rahmat Allah yang Mahakuasa, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul : Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Siswa Kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun pada Wacana. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian

- Ayah dan Ibu tercinta Strata I kependidikan. Keberhasilan yang telah mendidik dan skripsi ini juga berkat bantuan, membimbing dan bimbingan dari berbagai pihak.

- Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan membina.

- Suami yang tercinta yang telah ikut membantu kuliahku.

- Anak-anaku yang tersayang dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis untuk menyusun skripsi.

2. Pegawai perpustakaan yang telah meminjamkan buku-buku yang berkaitan dengan judul skripsi ini.

3. Bapak Drs. Marwoto MS yang telah membimbing penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Retno Puji Astuti, selaku Kepala SLTP Taman Dewasa Madiun yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di SLTP Taman Dewasa Madiun.

5. Rekan-rekan mahasiswa yang ikut mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tiada gading yang tak retak. Demikian juga skripsi ini. Pengetahuan dan kemampuan penulis sangat terbatas, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik para pembaca untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang masih ada dalam skripsi ini.

Madiun, 5 Desember 1998

Penyusun

Titik Heriningsih

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :
Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital
Siswa Kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun
Pada Wacana

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I
Kependidikan

Disusun Oleh

Titik Heriningsih

NIRM : 97.7.115.02022.07157;

Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diusulkan Kepada
Dewan Penguji Skripsi Pada Tanggal

Pembimbing Skripsi

Drs. Marwoto MS

ABSTRAKSI SKRIPSI

Skrripsi dengan judul :

Nama : TITIK HERININGSIH
N I R M : Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital
No. Pokok : siswa Kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun
Jurusan : Pendidikan B Pada Wacana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital
Siswa Kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun Pada
Wacana

Ringkasan Isi : Telah Diuji Pada Tanggal :

Pengajaran bahasa Indonesia tulis khususnya penggunaan huruf kapital pada suatu wacana, berdasarkan kurikulum SLTP tahun 1994 dari kelas satu sampai kelas tiga masih harus diajarkan kepada siswa. Namun demikian masih banyak siswa yang mengalami kesalahan dalam penggunaan huruf kapital pada suatu wacana. Kesalahan itu terjadi karena faktor siswa, faktor guru, faktor buku panduan dan faktor penunjang lainnya.

Berdasarkan uraian di atas, maka pada skripsi ini penulis mengambil judul "Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Siswa Kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun Pada Wacana".

Tujuan Pengujian I mengadakan penelitian tentang Pengujian II penggunaan huruf kapital siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun pada wacana ia

1. Adakan tes yang dilakukan siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun menggunakan huruf kapital Drs. Marwoto MS Drs. FX. Suwardo, Mpd
2. Untuk mengetahui diantara lima belas macam penggunaan huruf kapital, kesalahan yang mana yang paling banyak dilakukan oleh siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun dalam menbetulkan kesalahan penggunaan huruf kapital pada wacana.
3. Mengetahui kemampuan SLTP Taman Dewasa Madiun dalam menbetulkan kesalahan penggunaan huruf kapital pada wacana.

Penulis dalam penelitian ini mengambil siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun sebagai populasinya. Adapun teknik pengambilan sampel secara klasikal, karena siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun terbagi dua kelas, yaitu kelas III.A berjumlah 40 siswa sebagai sampel dan kelas III.B berjumlah 40 siswa digunakan untuk uji coba tes.

NAMA PTS : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : TITIK HERININGSIH
N I R M : 97.7.115.02022.07157;
No. Pokok : 12497030
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital
Siswa Kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun Pada Wacana

Ringkasan Isi : (antara 750 - 1.000 kata)

Pengajaran bahasa Indonesia tulis khususnya penggunaan huruf kapital pada suatu wacana, berdasarkan kurikulum SLTP tahun 1994 dari kelas satu sampai kelas tiga masih harus diajarkan kepada siswa. Namun demikian masih banyak siswa yang mengalami kesalahan dalam penggunaan huruf kapital pada suatu wacana. Kesalahan itu terjadi karena faktor siswa, faktor guru, faktor buku panduan dan faktor penunjang lainnya.

Berdasarkan uraian di atas, maka pada skripsi ini penulis mengambil judul "Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Siswa Kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun Pada Wacana".

Tujuan penulis mengadakan penelitian tentang kesalahan penggunaan huruf kapital siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun pada wacana ialah :

1. Adakah kesalahan yang dilakukan siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun dalam penggunaan huruf kapital pada wacana.
2. Untuk mengetahui diantara lima belas macam penggunaan huruf kapital, kesalahan yang manakah yang paling banyak dilakukan oleh siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun dalam membetulkan kesalahan penggunaan huruf kapital pada wacana.
3. Mengetahui kemampuan siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun dalam membetulkan kesalahan penggunaan huruf kapital pada wacana.

Penulis dalam melaksanakan penelitian ini mengambil siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun sebagai populasinya. Adapun teknik pengambilan sampel dilakukan secara klasikal, karena siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun ada dua kelas, yaitu kelas III.A berjumlah 40 siswa sebagai sampel dan kelas III.B berjumlah 40 siswa digunakan untuk uji coba tes.

Metodologi yang digunakan penulis dalam penelitian ini ialah metodologi diskriptif, dengan menggunakan teknik analisis tes/instrumen yang berupa wacana yang mengandung lima belas macam kesalahan penggunaan huruf kapital.

Berdasarkan hasil pekerjaan siswa sampel, kemudian penulis menganalisa dengan cara mengklasifikasikan kesalahan siswa dalam membetulkan kesalahan penggunaan huruf kapital pada wacana.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan penulis, maka diketahui siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun masih menunjukkan adanya kesalahan. Dari lima belas macam penggunaan huruf kapital, kesalahan yang sering muncul adalah penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama setiap unsur bentuk ulang sempurna yang terdapat pada nama badan, lembaga pemerintah dan ketataa-negaraan, serta dokumen resmi. Menurut penafsiran penulis frekuensi keseringan munculnya kesalahan penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama setiap unsur bentuk ulang sempurna yang terdapat pada nama badan, lembaga pemerintah dan ketatanegaraan, serta dokumen resmi, disebabkan oleh :

1. Faktor kemampuan siswa yang masih setengah-setengah dalam menguasai penggunaan huruf kapital seperti yang diatur dalam pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan.

Bukti :

Masih ada penggunaan huruf kapital dari data yang sama, hasilnya yang satu betul, sedangkan yang lainnya betul kemudian dicoret dan diganti yang salah, demikian juga sebaliknya.

2. Faktor kekurangcermatan siswa dalam memahami kata-kata dalam kalimat pada wacana.

Bukti :

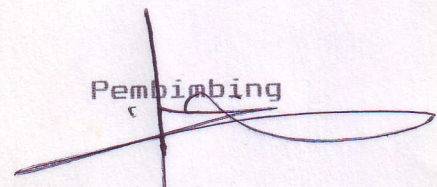
Masih ada penggunaan huruf kapital yang semestinya tidak perlu menggunakan huruf kapital, tapi ditulis dengan huruf kapital.

Madiun, 10 Agustus 1998
Mahasiswa yang bersangkutan

Titik Heriningsih

Mengetahui


Dekan
Drs. Sujoto


Pembimbing
Drs. Marwoto MS

KATA PENGANTAR

Atas berkat rahmat Allah yang Mahakuasa, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul : Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Siswa Kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun Pada Wacana. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan menempuh ujian Strata 1 kependidikan. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini juga berkat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak.

KATA PENGANTAR

Sehubungan dengan hal tersebut di atas penulis mengucapkan terima kasih kepada :

DAFTAR TABEL

1. Lembaga Perguruan Tinggi Widya Mandala Madiun, khususnya program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Pegawai perpustakaan yang telah meminjamkan buku-buku yang berkaitan dengan judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. Marwoto MS yang telah membimbing penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Retno Puji Astuti, selaku Kepala SLTP Taman Dewasa Madiun yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di SLTP Taman Dewasa Madiun.
5. Rekan-rekan mahasiswa yang ikut mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tiada gading yang tak retak. Demikian juga skripsi ini. Pengetahuan dan kemampuan penulis sangat terbatas, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik para pembaca untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang masih ada dalam skripsi ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	Madiun, 5 Desember 1998
B. Populasi dan Sampel Penelitian	Penyusun
C. Metode Penelitian	
D. Teknik Memperoleh Data dan Instrumen Penelitian	
E. Teknik Analisa Data	Titik Heriningsih

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAFTAR ISI

Laporan Hasil Penelitian	53
Penelitian dengan menggunakan tes pada wacana	Halaman
yang terdiri lima belas macam kesalahan dengan	i
gunaan huruf kapital	54
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN DAN SARAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Metode Kerja yang Digunakan	11
 BAB II. PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIS	
A. Pengertian Huruf Kapital	13
B. Pemakaian Huruf Kapital	14
C. Pengajaran Penggunaan Huruf Kapital di SLTP	22
1. Tujuan Pengajaran Huruf Kapital di SLTP	22
2. Materi Pengajaran	24
3. Metode pengajaran	27
4. Proses Belajar mengajar	32
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis	
1. Anggapan Dasar	34
2. Hipotesis	34
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Metode Penelitian	38
D. Teknik Memperoleh Data dan Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Analisa Data	42

BAB IV. HASIL PENELITIAN

Laporan Hasil Penelitian	53
Penelitian dengan menggunakan tes pada wacana	44
1. Tabel kesalahan penggunaan huruf kapital	54
2. Tabel data hasil pekerjaan siswa dalam mem-	65

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
----------------------	----

LAMPIRAN	79
----------------	----

DAFTAR TABEL

1. Tabel kesalahan penulisan huruf kapital	44
2. Tabel daftar jumlah kesalahan penggunaan huruf kapital ..	59
3. Tabel Data siswa kelas IIIA SLTP Taman Dewasa Madiun	65
4. Tabel data kesalahan hasil pekerjaan siswa dalam mem- betulkan kesalahan penggunaan huruf kapital	67

masih merupakan aspek pokok yang harus dipelajari oleh siswa SLTP dari kelas I sampai kelas III. Sehubungan dengan hal tersebut di atas maka seorang guru bahasa Indonesia di dalam melaksanakan pengajaran bahasa Indonesia harus memperhatikan tujuan pengajaran bahasa Indonesia di SLTP yang akan dicapai. Adapun tujuan pengajaran bahasa Indonesia di SLTP dibedakan menjadi dua yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum pengajaran bahasa Indonesia yaitu mencakup bidang pengetahuan, keterampilan dan sikap (Kurikulum, 1995:5). Dengan demikian tujuan umum pengajaran bahasa Indonesia di SLTP yaitu agar siswa mempunyai pengetahuan tentang bahasa Indonesia, mempunyai keterampilan dalam bahasa Indonesia dan mempunyai sikap positif terhadap bahasa Indonesia. Sedangkan tujuan khusus pengajaran bahasa Indonesia yaitu diuraikan berdasarkan komponen kebahasaan, pemahaman, dan penggunaan (Kurikulum, 1995:5). Untuk mencapai tujuan tersebut hendaknya pengetahuan yang dimiliki oleh guru dapat menjadi penerang dan pendorong serta membangkitkan sikap positif terhadap siswa dalam mengembangkan keterampilan kebahasaan, pemahaman dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Dalam membangkitkan sikap positif ini guru mempunyai peranan yang sangat penting, guru tidak hanya dituntut kemampuan memberikan informasi tentang bahasa Indonesia tetapi juga bisa