

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun dalam penggunaan huruf kapital yang terdiri lima belas (15) jenis, hanya tiga (3) macam yang betul, yaitu penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat dan penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama unsur nama orang serta penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, hari raya dan peristiwa sejarah; sedangkan tiga belas macam mengalami kesalahan.
2. Dari lima belas macam penggunaan huruf kapital yang diteliti penulis kesalahan yang paling banyak adalah kesalahan penggunaan huruf kapital sebagai huruf pertama setiap bentuk ulang sempurna yang terdapat pada nama badan, lembaga pemerintah dan ketatanegaraan.
3. Frekuensi keseringan munculnya kesalahan penggunaan huruf kapital yang dilakukan oleh siswa SLTP Taman Dewasa Madiun menurut penafsiran penulis disebabkan oleh :
  - a. Faktor kemampuan siswa yang masih setengah-setengah dalam menguasai lima belas macam penggunaan huruf kapital seperti yang tercantum dalam pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan.

tarb. Faktor kekurangcermatan siswa dalam memperhatikan penggunaan mebetuan huruf kapital pada kata dan kalimat dalam wacana ter- maupuntersebut. Berdasarkan lima belas macam penggunaan huruf ka- pital yang diatur pada pedoman ejaan bahasa Indonesia yang disem-

## **B. Saran**

berkaitan dengan kegiatan tersebut, sebaiknya guru seb- berikan feed back (umpan balik) dari kegiatan tersebut.

Berdasarkan penelitian tentang analisis kesalahan penggunaan huruf kapital siswa kelas III SLTP Taman Dewasa Madiun pada wacana, penulis memberi saran-saran sebagai berikut :

Penulis dalam menentukan populasi, sampel, dan bidang yang

**1. Bagi Siswa** dalam penelitian ini kurang begitu luas, maka penulis menyarankan agar para peneliti lain yang berminat terhadap hasil penel Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini, masih se- ring terjadi kesalahan penggunaan huruf kapital yang dilakukan oleh siswa, maka penulis menyarankan agar para siswa banyak ber- latih membaca dan menulis dengan menggunakan huruf kapital pada kata, kalimat maupun pada wacana dengan berpedoman pada lima belas macam penggunaan huruf kapital seperti yang tercantum pada pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan dengan bimbingan guru. Di samping itu sebaiknya siswa mendengarkan serta memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru dengan seksama. na- kan bahasa Indonesia yang baik dan benar, khususnya penggunaan

## **2. Bagi Guru Bahasa Indonesia di SLTP**

agar memberikan perhatian dan fasilitas yang cukup dibawah koordinasi kepala sekolah yang beke Mengingat kesalahan yang dilakukan siswa terdapat pada dua belas macam penggunaan huruf kapital dan hanya tiga macam pengggu naan huruf kapital yang betul, maka penulis menyarankan agar para guru bahasa Indonesia sering melatih siswa membetulkan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kata, kalimat maupun wacana. Kegi-

tan latihan ini antara lain dapat ditempuh dengan cara latihan mebetulkan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kata, kalimat maupun wacana, berdasarkan lima belas macam penggunaan huruf kapital yang diatur pada pedoman ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan. Berkaitan dengan kegiatan tersebut, sebaiknya guru memberikan feed back (umpan balik) dari kegiatan tersebut.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.  
Lafu, Balai Pustaka, 1983.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Hamidah, S.C.H. Dra. Npd. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia*.  
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang, 1986.

Penulis dalam menentukan populasi, sampel, dan bidang yang diteliti dalam penelitian ini kurang begitu luas, maka penulis menyarankan agar para peneliti lain yang berminat terhadap hasil penelitian ini dapat melakukan penelitian dengan populasi, sampel dan bidang kajian yang lebih luas lagi. Selain itu penulis juga menyarankan agar peneliti lain yang berminat terhadap hasil penelitian ini dapat melakukan penelitian dengan kajian yang lebih mendalam lagi, tetapi pembahasan secara mendetail.

Solchan, H. Drs. *Isi dan Rukun Teks Bahasa Indonesia*.  
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Malang, 1986.

### 4. Bagi Sekolah

Sudjana, Nana, Dr. dan Dr. Ibrahim, M.A. *Penelitian dan Penilaian*.  
Balai Pustaka, 1987.

Para siswa agar lebih meningkat prestasinya dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, khususnya penggunaan huruf kapital, maka dari pihak sekolah agar memberikan perhatian dan fasilitas yang cukup dibawah koordinasi kepala sekolah yang bekerja sama dengan BP3.

Maluyo, Herman, J. Dr. *Prinsip-prinsip Penelitian Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 1986.

## DAFTAR PUSTAKA

### DAFTAR LAMPIRAN

- Arikunto, Suharsimi, Dra. Prosedur penelitian, PT. Bina Aksara, Jakarta, 1989.
- Burhan, Yasir, Drs. Problema Bahasa dan Pengajaran Bahasa Indonesia, Ganaco N.V, Jakarta, 1971.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Garis-garis Besar Program Pengajaran SLTP Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Bidang Dikmenum Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Timur, Surabaya, 1993.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, 1995.
- Hamidah, S.C.H. Dra.Mpd. Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang, 1986.
- Hastuti, P.H. Sri, Prof. Dr. Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia, Mitra Gama, Yogyakarta, 1989.
- Keraf, Gorys, Dr. Tatabahasa Indonesia, Nusa Indah, 1984.
- Muliono, Anton M. dan Soenjono Dardjo Widjojo, Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1993.
- Poerwodarminto, W.J.S, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pustaka Jakarta, 1976.
- Santoso, Budi Kusno, Problematic Bahasa Indonesia, Rineka Cipta Jakarta, 1990.
- Solchan, H. Drs. Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Malang, 1986.
- Sudjana, Nana, Dr. dan Dr. Ibrahim, M.A. Penelitian dan Penilaian Pendidikan, Sinar Baru, Bandung, 1989.
- Sutrisno, Hadi, M.A. Prof. Drs. Metodologi Research, Gajah Mada, Yogyakarta, 1987.
- Tarigan, Henry Guntur, Prof. Dr. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Angkasa, Bandung, 1985.
- Metodologi Pengajaran Bahasa, Angkasa, Bandung, 1991.
- Waluyo, Herman, J. Dr. Prinsip-prinsip Penelitian Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 1986.