

**KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAKU BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS VI SDN MEJAYAN I CARUBAN
TAHUN PELAJARAN 1998 / 1999**



OLEH :

Yohana Tien Rusprishyantiningrie

NIRM : 97.7.115.02022.07160

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
1998**

**KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAKU BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS VI SDN MEJAYAN I CARUBAN
TAHUN PELAJARAN 1998 / 1999**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



OLEH :

Yohana Tien Rusprifhyantiningrie

NIRM : 97.7.115.02022.07160

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BAHASA DAN SENI
MADIUN
1998**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAKU BAHASA INDONESIA

SISWA KELAS VI SDN MEJAYAN I CARUBAN

TAHUN PELAJARAN 1998/1999

telah disetujui pada tanggal :

Disusun oleh :

Pengusul Yohana Tien Rusprihyantiningrerie *Yohana Tien Rusprihyantiningrerie*

NIRM. 97.7.115.02022.07160

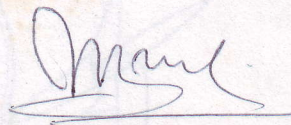
Disetujui oleh Pembimbing untuk diusulkan kepada

Dewan Penguji Skripsi tanggal :

Mengantar,

Dekan Universitas Katolik Widya Mandala

Pembimbing Skripsi



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd

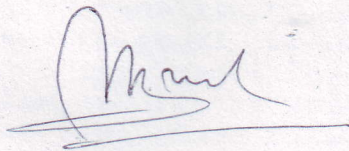
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT BAKU BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS VI SDN MEJAYAN I CARUBAN
TAHUN PELAJARAN 1998/1999

Telah disetujui pada tanggal :

Penguji I



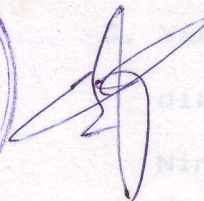
Penguji II



Mengetahui,

Dekan Universitas Katolik Widya Mandala

M a d i u n



Nama P.T.B : STKI PERSEMBAHAN DYA MANDALA MADIUN

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Yonana Tien Rusprityantiningrta
NIRM : 97.7.115.02022.07160
Nomor Pokok : 1277033
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Kemampuan Menulis Kalimat Baku Siswa kelas VI

Ringkasan Isi : (750 - 1.000) kata

Penelitian berjudul Kemampuan Menulis Kalimat Baku Siswa kelas VI. Sesuai dengan judul tersebut maka penelitian ini menitikberatkan pada masalah kemampuan siswa dalam menulis kalimat baku. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa peranan bahasa Indonesia itu sangat penting dalam proses berpikir manusia karena bahasa merupakan alat komunikasi utama untuk melahirkan gagasan, angan-angan dan perasaan baik secara lisan maupun tulisan, namun masih banyak penakal Kupersembahkan untuk : tidak menceritakan penakalan bahasa yang baik dan benar.

Salah satu faktor penyebabnya adalah masih banyak guru bidang studi selain bidang studi bahasa Indonesia itu menggunakan bahasa dengan 1. Yang tercinta suamiku; dan tidak bahasa Indonesia yang baik dan benar, hal tersebut sangat bertentangan dengan 2. Yang tersayang Chemal; bahasa Indonesia dan pengaruh yang lain yaitu penakal-penakal bahasa Indonesia di lingkungan 3. Yang terkasih Bapak, Ibu, bertatar belakang pendidikan bahasa Indonesia.

dik Dian, dik Yanik, dik Nining, dan dik Tommy.

Nama P.T.S : STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Yonana Tien Rusprihyantiningstrie
NIRM : 97.7.115.02022.07160
Nomor Pokok : 12497033
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Kemampuan Menulis Kalimat Baku Siswa Kelas

VI

Ringkasan Isi : (750 - 1.000) kata

Penelitian berjudul Kemampuan Menulis Kalimat Baku Siswa Kelas VI. Sesuai dengan judul tersebut maka penelitian ini menitikberatkan pada masalah kemampuan siswa dalam menulis kalimat baku. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa peranan bahasa Indonesia itu sangat penting dalam proses berpikir manusia karena bahasa merupakan alat komunikasi utama untuk melahirkan gagasan, angan-angan dan perasaan baik secara lisan maupun tulisan, namun masih banyak pemakai bahasa Indonesia yang tidak mencerminkan pemakaian bahasa yang baik dan benar.

Salah satu faktor penyebabnya adalah masih banyak guru bidang studi selain bidang studi bahasa Indonesia itu menggunakan bahasa dengan tidak memperhatikan kaidah-kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, hal tersebut sangat bertentangan dengan usaha guru bidang studi bahasa Indonesia dan pengaruh yang lain yaitu pemakai-pemakai bahasa Indonesia di lingkungan masyarakat kebanyakan tidak berlatar belakang pendidikan bahasa Indonesia.

Pelajar di sekolah adalah sebagaimana pemakai bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa Indonesia mereka perlu mendapat perhatian dari guru. Salah satu bentuk perhatian itu adalah menyelidiki kemampuan mereka dalam menulis kalimat secara baik dan benar (baku).

Dalam penelitian penulis lebih mengarahkan wawasannya kepada kemampuan menulis kalimat baku bahasa Indonesia. Hal itu dilakukan seseorang yang mampu menyusun kalimat baku berarti orang tersebut memiliki kemampuan mengutamakan gagasan-gagasannya dengan memperhatikan patokan-patokan yang telah ditentukan. Kemampuan menulis kalimat baku memikat seseorang untuk berbahasa secara cermat, mantap, penuh daya nalar, dan sempurna.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis kalimat baku bahasa Indonesia. Untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan tersebut peneliti telah menetapkan siswa kelas VI SDN Mejayan I Carauban, sebagai sampel penelitian. Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif.

Selanjutnya penulis dapat mengatakan bahwa tujuan pelajaran bahasa Indonesia, khususnya pelajaran kemampuan bahasa Indonesia adalah untuk membuat siswa trampil menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar, baik secara lisan maupun secara tulisan. Berdasarkan pendapat di atas maka perlu dibuktikan dengan pembinaan bahasa Indonesia secara baik dan benar. Ada beberapa pendapat yang diberikan oleh para ahli mengenai bahasa Indonesia baku yaitu bahasa Indonesia baku sanggup berinversi dan ada yang mengatakan bahasa Indonesia baku adalah suatu bentuk pemakaian bahasa yang menjadi model yang dapat dicontoh oleh setiap pemakai bahasa yang hendak berbahasa secara benar. Dengan demikian bahasa baku digunakan dalam suasana formal.

Untuk mencapai tujuan penelitian, penulis meneliti kemampuan menulis kalimat baku. Data kemampuan menulis kalimat baku diperoleh dengan cara pemberian tes berupa tes melengkapi kata-kata yang sudah disiapkan, yang sebelumnya alat tes itu telah diujicobakan. Kemampuan menulis kalimat baku bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Mejayan I Caruban memiliki kemampuan sedang atau rata-rata 70,51.

Dengan demikian kalimat baku dapat disimpulkan kalimat adalah kalimat yang baik dan benar yang memenuhi standar kaidah tata bahasa Indonesia baku, yang meliputi bidang sintaksis, gramatikal, semantis, morfologi, dan fonologi.

Mahasiswa yang bersangkutan

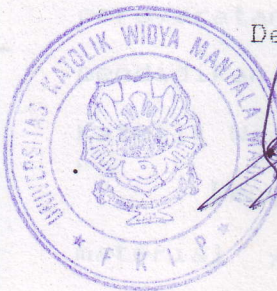
Penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah selenggarakan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Yohana Tien R.

Mengetahui,

Dekan

Pembimbing



Maul

Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd

1. Yang terhormat Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd yang telah berkenan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak dan Ibu petugas perpustakaan yang telah meminjamkan buku-buku yang telah terselesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Widya Mandala Madiun yang telah memberikan dorongan serta semangat sehingga terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi sebagian persyaratan menyelesaikan studi Strata satu (S-1), Jurusan pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Dengan bantuan dan dorongan baik spiritual maupun material yang telah diberikan oleh berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Yang terhormat Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd yang telah berkenan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak dan Ibu petugas perpustakaan yang telah meminjamkan buku-bukunya demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa Unika Widya Mandala Madiun yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan serta tambahan semangat sehingga terselesainya skripsi ini.

4. Semua pihak yang mempunyai andil atau ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari pula terbatasnya kemampuan yang dimiliki penulis, sehingga skripsi ini tersusun dalam keadaan masih sangat kurang dan masih terlalu sederhana. Karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, bagi pembaca dan bagi yang memerlukan.

SAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	Penulis 2
	C. Tujuan Penelitian	2
	D. Kegunaan Penelitian	3
	E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	3
	F. Ruang Lingkup Penelitian	4
	G. Definisi Istilah	5
SAB II	KAJIAN PUSTAKA	6
	A. Kemampuan Berbahasa	6
	B. Pengertian Bahasa Indonesia Baku	7
	C. Pengertian Kalimat Baku	9
	D. Sifat dan Fungsi Kalimat Baku	10
	E. Ciri Kalimat Baku	14

BAB III	METODE PENELITIAN	DAFTAR ISI	22
	A. Rancangan Penelitian		Halaman
	HALAMAN JUDUL		i
	HALAMAN PERSETUJUAN		ii
	HALAMAN PENGESAHAN		iii
	HALAMAN PERSEMBAHAN		iv
	ABSTRAKS		v
	KATA PENGANTAR		viii
	DAFTAR ISI		x
BAB I	PENDAHULUAN		1
BAB V	A. Latar Belakang Masalah		1
	B. Rumusan Masalah		2
	C. Tujuan Penelitian		3
DAFTAR ISI	D. Kegunaan Penelitian		3
LAMPIRAN	E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian		3
	F. Ruang Lingkup Penelitian		4
	G. Definisi Istilah		5
BAB II	KAJIAN PUSTAKA		6
	A. Kemampuan Berbahasa		6
	B. Pengertian Bahasa Indonesia Baku		7
	C. Pengertian Kalimat Baku		9
	D. Sifat dan Fungsi Kalimat Baku		10
	E. Ciri Kalimat Baku		14

BAB III	METODE PENELITIAN	22
	A. Rancangan Penelitian	22
	B. Subjek Penelitian	22
	C. Instrumen Penelitian	23
	D. Pengumpulan Data	24
	E. Teknis Analisis Data	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	26
	A. Hasil Penelitian	27
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	29
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	31
	A. Simpulan	31
	B. Saran	33

DAFTAR SUMBER

LAMPIRAN