

**PENGGUNAAN KALIMAT DALAM SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN  
MATEMATIKA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

PENGGUNAAN KALIMAT DALAM SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN  
MATEMATIKA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN



**Oleh :**

*M a r m i*

**NIRM : 94.7.115.02022.02080**

*M a r m i*

**NIRM : 94.7.115.02022.02080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN

**1996**

1996

**PENGGUNAAN KALIMAT DALAM SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN  
MATEMATIKA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



**Oleh :**

*M a r m i*

**NIRM : 94.7.115.02022.02080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
1996**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul  
Penggunaan Kalimat dalam Skripsi Jurusan Pendidikan  
Matematika Universitas katolik Widya Mandala  
Madiun

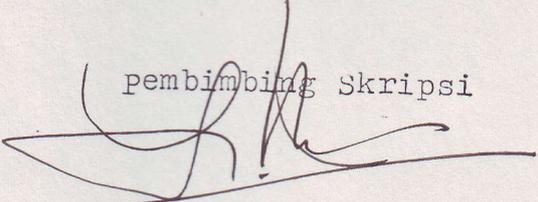
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
mencapai Gelar Sarjana I  
Kependidikan

Disusun Oleh:

Nama : MARMI

Nirm : 94.7.115.02022.02080

Disetujui Oleh Pembimbing untuk Diusulkan  
Kepada Dewan Penguji Skripsi Pada Tanggal  
8 Desember 1995

  
pembimbing Skripsi

Drs. St. Moeljono, M.Pd.

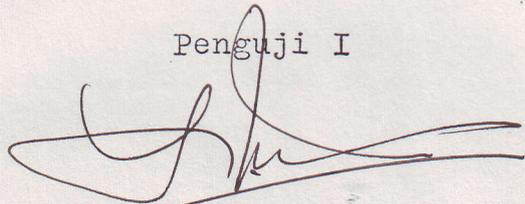
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul  
Penggunaan kalimat dalam Skripsi Jurusan Pendidikan  
matematika Universitas katolik widya Mandala  
Madiun

Telah Diuji Pada Tanggal

13 Januari 1996

Penguji I

  
Drs. St. Moeljono, M.Pd.

Penguji II

  
Drs. Gr. Mujiono, M.Pd.

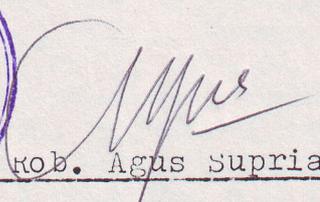
Mengetahui

Dekan FKIP

Universitas Katolik Widya Mandala

Madiun



  
Drs. Rob. Agus Supriaji

Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala  
Fakultas : Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

---

#### ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Marmi  
NIRM : 94.7.115.02022.02080  
Nomor Pokok : 12494012  
Jurusan : Pendidikan bahasa dan seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul : Penggunaan Kalimat dalam Skripsi  
Jurusan Pendidikan Matematika Universitas  
Katolik Widya Mandala Madiun

#### Ringkasan Isi

Bahasa Indonesia mempunyai peranan dan kedudukan yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Salah satu peranan bahasa Indonesia ialah sebagai alat komunikasi untuk melahirkan batin, pikiran, perasaan, pengalaman, gagasan, pendapat, kemauan, harapan dan sebagainya baik secara lisan maupun tertulis. Sebagai alat komunikasi dengan sendirinya bahasa itu harus diterapkan secara betul dalam pemakaiannya, sebab kalau pemakaian bahasa tidak sesuai dengan kaidah bahasa yang telah ditetapkan oleh masyarakat pemakai bahasa maka bahasa sebagai alat komunikasi tidak mencapai sasaran yang tepat.

Penggunaan bahasa yang baik dan benar sebenarnya tidak bersifat kaku, karena bahasa yang baik dan benar digunakan sesuai dengan keadaan situasinya dan kalimatnya boleh baku boleh tidak. Sedangkan kalimat baku digunakan dalam situasi yang resmi karena situasi yang resmi ditandai oleh sifat-sifat serius, tidak mempribadi dan penuh dengan pikiran (ide-ide). Selain itu, bahasa yang baku akan mempengaruhi kejelasan isi teks, karena bahasa yang baku merupakan bahasa yang mudah dipahami atau dimengerti dan sudah memenuhi aturan ketatabahasaan. Dalam penulisan skripsi kebakuan bahasa sangat diperlukan agar ide-ide atau gagasan yang disampaikan akan mudah dipahami oleh pembaca.

Penulis melakukan penelitian terhadap penggunaan kalimat pada Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, untuk mengetahui apakah orang yang berpikiran logis juga menggunakan bahasa yang logis? Dalam melakukan penelitian penulis mencoba memberikan sedikit gambaran tentang cara menentukan suatu kalimat baku. Adapun tujuan penulis mengadakan penelitian terhadap penggunaan kalimat dalam Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika sebagai berikut:

1. Mengetahui sejauh mana kebakuan kalimat yang digunakan di dalam skripsi Jurusan Pendidikan Matematika.
2. Mengetahui penyebab ketidakbakuan kalimat yang digunakan dalam skripsi Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Mengetahui penggunaan ejaan yang disempurnakan apakah sudah digunakan secara baik.

Bahasa baku ialah ragam bahasa yang tidak mengandung ciri-ciri fonologis, leksikal, dan gramatikal yang khusus menandai bahasa daerah, dialek setempat atau asing, melainkan bahasa yang telah sah, resmi menjadi Bahasa Indonesia. Sedangkan yang dimaksud kalimat baku ialah kalimat yang logis, disusun menurut struktur kaidah bahasa Indonesia yang dapat digunakan dalam situasi formal atau non formal.

Kalimat baku bahasa Indonesia mempunyai fungsi, satu sebagai pemersatu artinya dengan menggunakan satu bahasa Indonesia dapat mengadakan komunikasi dengan masyarakat Indonesia yang terdiri dari bermacam-macam suku bangsa dan bahasa daerah, kedua sebagai pemberi kekhasan artinya dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam pergaulan dengan bangsa lain dapat menunjukkan identitas diri bahwa kita bangsa Indonesia, ketiga sebagai pembawa kewibawaan artinya jika bahasa Indonesia dipakai secara baik akan memperoleh wibawa dimata masyarakat, keempat sebagai kerangka acuan artinya bahasa Indonesia harus memiliki norma-norma dan kaidah-kaidah yang baku sehingga dapat dipakai sebagai tolak ukur untuk menilai bahasa seseorang tersebut benar atau tidak dalam pemakaiannya. Untuk menentukan suatu kalimat baku atau tidak, orang harus mengetahui ciri-ciri kalimat baku. Kalimat baku bahasa Indonesia ditandai oleh adanya ciri gramatikal, sintaksis, semantis, morfologis, leksikal, dan grafemis. Penyebab ketidakbakuan, kecendekian yang kurang memadai, metode mengajar yang kurang tepat, kebudayaan santai, Ironi, sikap negatif, dan kedwibahasaan.

Di dalam melakukan penelitian terhadap penggunaan kalimat skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, penulis menggunakan metode penelitian kepustakaan. Penelitian kepustakaan ini meliputi penelitian dasar teori dan penelitian sumber data. Penelitian dasar teori dimaksudkan untuk mendapatkan acuan kerangka teori di dalam

menganalisis kalimat baku. Sedangkan penelitian sumber data untuk mendapatkan data-data mengenai kalimat baku dan tidak baku yang akan dianalisis. Adapun sumber data yang digunakan untuk mengadakan penelitian ini adalah skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun tahun 1993, bagian pendahuluan saja. Tidak semua data yang terdapat dalam bab pendahuluan dianalisis, melainkan penulis hanya mengambil sepuluh skripsi dan dari sepuluh skripsi tersebut penulis mengambil 20% saja. Dalam menganalisis data penulis mempergunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan data  
Pengumpulan data ini dilaksanakan dengan cara mencari kalimat baku dan tidak baku.
2. Mengelompokkan data  
Kalimat yang telah diperoleh dikelompokkan antara yang baku dan tidak baku.
3. Menganalisis data  
Data-data yang telah terkumpul kemudian diklasifikasikan menurut ciri-ciri kalimat baku.
4. Menarik kesimpulan  
Kalimat-kalimat yang memenuhi ciri-ciri kalimat baku dan yang tidak memenuhi ciri-ciri kalimat baku.

Cara yang digunakan penulis dalam menganalisis kalimat adalah dengan menyajikan contoh-contoh kalimat, kemudian kalimat tersebut dianalisis berdasarkan ciri-ciri kalimat baku berarti kalimat tersebut tidak baku, maka simpulan yang dapat disampaikan penulis dalam penelitian ini bahwa kalimat baku harus ditandai ciri gramatikal, sintaksis, semantis, morfologis, leksikal, dan grafemis.

Madiun, Desember 1995

Nama Mahasiswa

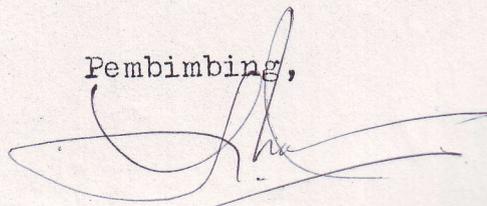
  
Marmi

Mengetahui,



Drs. Rob Agus Supriati

Pembimbing,



Drs. St. Moeljono, MPd.

## Akhirnya KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dibuat oleh penulis guna memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar sarjana Strata I.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. St. Moeljono, M.Pd. yang dengan susah payah dan sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Semua Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama ini.
3. Petugas perpustakaan beserta stafnya yang telah melayani penulis meminjam buku-buku sumber yang digunakan dalam menyusun skripsi ini.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi di sini bukan dalam arti yang sempurna oleh karena itu, penulis dengan senang hati dan rendah hati menerima semua kritik yang membangun serta saran-saran yang baik yang sangat membantu penulis.

Akhirnya, harapan penulis semoga sumbangan  
dari penulis yang kecil ini bermanfaat bagi pembaca  
yang budiman.

Madiun, Desember 1995

MARMI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	1
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAKSI SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian dan Pertanyaan yang harus Dijawab .....	3
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian ...	5
F. Definisi Beberapa Istilah .....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kalimat baku Bahasa Indonesia .....	8
1. Pengertian bahasa Indonesia baku ..	8
2. Pengertian kalimat baku .....	11
B. Sifat Kalimat baku .....	16
C. Fungsi bahasa baku dan kalimat baku ..	19
1. Fungsi bahasa baku .....	19
2. Fungsi kalimat baku .....	21
D. Ciri-ciri kalimat baku .....	21
E. terjadinya Penyimpangan Penggunaan kalimat baku Bahasa Indonesia .....	28
BAB III. PROSEDUR PENELITIAN .....	32
A. Data dan Sumber Data .....	32
B. Sampel Penelitian .....	32
C. Metode Analisis Data dan Kriteria Pemilihan Data .....	33
D. Metode Kerja .....	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Sampel Data Kalimat yang baku dalam Skripsi Jurusan Pendidikan matematika Universitas katolik widya mandala Madiun .....	35
B. Sampel Data Kalimat yang tidak baku da- lam Skripsi Jurusan Pendidikan Matema- tika Universitas Katolik Widya mandala madiun .....	42

C. Frekwensi Kalimat Baku dan Tidak Baku dalam Skripsi Jurusan Pendidikan mate- matika universitas katolik widya Man- dala madiun .....	49
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....	51
A. Simpulan .....	51
B. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN I .....	58
LAMPIRAN II .....	66