

B A B V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah melakukan analisis terhadap data dari responden, maka sebagai langkah terakhir penulis membuat kesimpulan dan saran-saran sebagai berikut :

5.1 Kesimpulan

1. Kesalahan siswa kelas III SMU Negeri 1 Ngraho Bojonegoro dalam membuat kesatuan alinea terletak pada :
 - a. Kekurangcermatan siswa dalam memahami gagasan utama alinea atau pokok pikiran alineas, sehingga gagasan-gagasan penjelasnya menyimpang dari pokok pikiran.
 - b. Penyisipan gagasan penjelas yang tidak relevan dengan pokok pikiran, sehingga keadaan ini mempersulit pemahaman isi alinea.
 - c. Penggunaan kalimat penjelas yang mempunyai ide kompleks, sehingga cara ini mempersulit pemahaman ide kalimat dan sekaligus mempersulit pemahaman isi alinea.
2. Kesalahan siswa kelas III SMU Negeri 1 Ngraho Bojonegoro dalam membuat koherensi alinea terletak pada :
 - a. Kekurangpahaman siswa dalam menggunakan kata transisi. Keadaan ini menjadikan hubungan antar kalimat kurang terjalin dengan baik, meskipun gagasan penjelasnya sudah dirinci secara sistematis dan logis.
 - b. Penggunaan kalimat yang tidak baku sehingga dapat

DAFTAR PUSTAKA

mengganggu kejelasan ide atau gagasan.

5.2 Saran-Saran

1. Agar siswa mempunyai keterampilan berbahasa tu
maka latihan menulis sering diberikan kepada si
terutama tentang penulisan paragraf yang baik di
hat dari kesatuan gagasan maupun koherensinya.
2. Agar siswa mempunyai ketrampilan menulis yang ba
sebaiknya guru bahasan Indonesia memperhati
kesalahan-kesalahan tersebut dapat dipakai sel
pertimbangan bahan pengajaran.
3. Kepada peneliti lanjutan, diharapkan bisa mene
masalah paragraf yang lebih komprehensif dan
memperhatikan aspek pengembangan paragraf se
urutan pikiran atau logika yang dipakai oleh si
Misalnya pengembangan jenis-jenis alinea.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah, Subarti, Arsyad, Maidar, Sakura, H. 1991. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta. Erlangga.
- Hadi, Sutrisno. 1981. Metodologi Research. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Keraf, Gorys. 1980. Komposisi. Ende-Flores. Nusa Indah.
- Mudjiono. 1991. Pengembangan Bahan dan Media Pengajaran Menulis Paragraf. Tugas Terstruktur tidak Diterbitkan. Malang. Program Pasca Sarjana IKIP Malang.
- Parera, Jos Daniel. 1987. Menulis Tertib dan Sistematis. Jakarta. Erlangga.
- Surakhmad, Winarno. 1987. Dasar dan Teknik Research Pengajaran Metodologi Ilmiah. Bandung. Tarsito.
- Tarigan, Henry Guntur. 1983. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung. Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur, Tarigan, Djago. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung. Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1988. Pengajaran Kedwibahasaan. Bandung. Angkasa.
- Tim Penyusunan Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1988. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta. Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. 1993. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Skripsi, Artikel, dan Makalah. Malang. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang.