

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi nilai prestasi mahasiswa jurusan Akuntansi dalam menempuh mata kuliah Teori Akuntansi di Universitas Widya Mandala Madiun. Dari hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV maka dapat diberikan beberapa kesimpulan:

1. Bahwa variabel motivasi (X_1) mempunyai pengaruh signifikan terhadap nilai prestasi dalam Teori Akuntansi. Ini ditunjukkan dengan tingkat probabilitas sebesar 0,048. Hal ini berarti motivasi mempunyai pengaruh kuat terhadap peningkatan atau penurunan yang terjadi pada nilai prestasi dalam Teori Akuntansi. Hal ini sejalan dengan hipotesis Faridah (2003) dan Kurniawati (2003).
2. Bahwa variabel intelegensi (X_2) mempunyai pengaruh signifikan terhadap nilai prestasi dalam Teori Akuntansi. Ini ditunjukkan dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini berarti intelegensi mempunyai pengaruh kuat terhadap peningkatan atau penurunan yang terjadi pada nilai prestasi dalam Teori Akuntansi. Hal ini sejalan dengan hipotesis faridah (2003) dan Kurniawati (2003).
3. Bahwa variabel prestasi selain Teori Akuntansi (X_3) mempunyai pengaruh signifikan terhadap nilai prestasi dalam Teori Akuntansi.

Ini ditunjukkan dengan tingkat probabilitas sebesar 0,00. Karena pada hipotesis ini negatif, maka mempunyai pengaruh yang tidak searah. Kemungkinan hal ini dipengaruhi variabel lain (kondisi tempat belajar, sarana dan perlengkapan belajar, materi pelajaran, kondisi lingkungan belajar (Saiffudin Azwar, 1996). Dan ini berarti prestasi selain Teori Akuntansi mempunyai pengaruh kuat terhadap peningkatan atau penurunan yang terjadi pada nilai prestasi dalam Teori Akuntansi. Hal ini tidak sejalan dengan hipotesis dari Faridah (2003) maupun Kurniawati (2003).

4. Bahwa variabel metode mengajar dosen (X_4) mempunyai pengaruh signifikan terhadap nilai prestasi dalam Teori Akuntansi. Hal ini ditunjukkan dengan tingkat probabilitas 0,002. Dan ini berarti metode mengajar dosen mempunyai pengaruh kuat terhadap peningkatan atau penurunan yang terjadi pada nilai prestasi dalam Teori Akuntansi. Hal ini sejalan dengan hipotesis Kurniawati (2003).
5. Bahwa motivasi (X_1), intelegensi (X_2), prestasi selain Teori Akuntansi (X_3), metode mengajar dosen (X_4) mempunyai pengaruh signifikan terhadap nilai prestasi dalam Teori Akuntansi (Y). Hal ini ditunjukkan dengan tingkat probabilitas sebesar 0,000. Yang berarti secara bersama - sama keempat variabel tersebut mempunyai pengaruh yang kuat terhadap peningkatan atau

penurunan yang terjadi pada nilai prestasi dalam Teori Akuntansi. Hal ini sejalan dengan hipotesis Faridah (2003).

B. Saran

1. Hasil penelitian ini akan berbeda bila sampel yang digunakan mencakup *scope* yang lebih luas. Oleh karena itu sebaiknya penulis dimasa yang akan datang bisa mencakup *scope* yang lebih luas.
2. Penelitian masa mendatang sebaiknya mencoba meneliti dengan menambah variabel-variabel lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia Dwi Kurniawati. 2003. *Faktor – faktor yang mempengaruhi mahasiswa Akuntansi dalam menempuh mata kuliah Akuntansi Keuangan I*. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Bambang Sumantri (penterjemah). 1991. *Pengantar Statistika*. Jakarta : Erlangga
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Eddy Soewardi Kartawidjaja. 1987. *Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar*. Bandung : Sinar Baru
- Faridah. 2003. *Faktor - faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dalam mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah (Studi Empiris pada mahasiswa Akuntansi PTS di Jawa Tengah)*. Jurnal Maksi vol 3 hal 78-97
- Herman Wibowo (penterjemah). 2000. *Teori Auditing*. Batam : Interaksara
- Imam Ghozali. 2001. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : Universitas Diponegoro Semarang
- M. Ngalim Purwanto. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remadja Rosdakarya
- Muhibbin Syah. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remadja Rosdakarya
- Nana Sudjana. 1990. *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remadja Rosdakarya
- Saiffudin Azwar. 1996. *Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

Singgih Santoso. 2002. *SPSS Mengolah Data Statistik secara Profesional versi 10*. Jakarta : Penerbit Elex Komputindo Kelompok Gramedia

Slameto. 1987. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT. BINA AKSARA

Suad Husnan. 1990. *Manajemen Personalia*. Yogyakarta : BPFE

Sumarno Zein (penterjemah). 1978. *Ekonometrika Dasar*. Jakarta : Erlangga

Sutrisno Hadi. 1988. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta : Andi Offset

Z. Kasijan. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya : PT. BINA ILMU

Zaenal Arifin. 1988. *Evaluasi Instruksional Prinsip – teknik - prosedur*. Bandung : Remadja Rosdakarya