

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis sajikan pada bab-bab sebelumnya maka penulis dapat menarik simpulan sebagai berikut:

1. Hasil regresi berganda adalah $Y = 1,825 + 0,0157 X_1 + 0,009491 X_2 + 0,02253 X_3 + 0,01182 X_4 + 0,008084 X_5 + e$.
2. Pada uji hipotesis kesatu yaitu motivasi mempunyai pengaruh signifikan terhadap prestasi mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun, maka berdasarkan uji t diperoleh motivasi dengan nilai T_{hitung} sebesar 2,021 pada taraf signifikansi 0,011 dibandingkan 0,05 berarti hipotesis alternatif pertama didukung. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun.
3. Pada uji hipotesis kedua yaitu sikap mempunyai pengaruh signifikansi terhadap prestasi mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun, maka berdasarkan uji T diperoleh sikap dengan nilai T_{hitung} sebesar 2,362 pada taraf signifikansi 0,022 dibandingkan 0,05 berarti hipotesis alternatif kedua didukung. Berdasarkan hasil penelitian

ini, maka sikap berpengaruh secara signifikansi terhadap prestasi mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun.

4. Pada uji hipotesis ketiga yaitu masa depan mempunyai pengaruh signifikansi terhadap prestasi mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun, maka berdasarkan uji T diperoleh masa depan dengan nilai T_{hitung} sebesar 2,911 pada taraf signifikansi 0,005 berarti hipotesis alternatif ketiga didukung. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka masa depan berpengaruh secara signifikansi terhadap prestasi mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun.
5. Pada uji hipotesis keempat yaitu aktualisasi diri mempunyai pengaruh signifikansi terhadap prestasi mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun, aktualisasi diri dengan nilai T_{hitung} sebesar 2,532 pada taraf signifikansi 0,014 di bawah 0,05 berarti hipotesis alternatif keempat didukung. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka aktualisasi diri berpengaruh secara signifikansi terhadap hipotesis mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun.
6. Pada uji hipotesis kelima yaitu intelegensi mahasiswa Akuntansi berpengaruh secara signifikansi terhadap prestasi mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun, maka berdasarkan uji T_{hitung} sebesar 2,298 pada taraf signifikansi 0,025 di bawah 0,05 berarti hipotesis alternatif kelima didukung. Berdasarkan hasil penelitian ini,

maka intelegensi berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun.

7. Pada uji anova atau uji F tes diperoleh F hitung sebesar 49,353 dengan tingkat signifikan 0,000 berada di bawah 0,005. Ini berarti kelima variabel yaitu motivasi, sikap, faktor masa depan, aktualisasi diri dan intelegensi secara serentak atau bersama-sama mempunyai pengaruh secara signifikan terhadap prestasi mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Widya Mandala Madiun.

B. Keterbatasan

1. Dalam penelitian ini dimungkinkan bahwa tanggapan responden dalam memberikan jawaban pada kuisioner yang penulis berikan sembarangan atau asal-asalan dan tak jujur sehingga jawaban tersebut tidak sesuai dengan kenyataan yang sebenar-sebenarnya atas diri responden.
2. Ruang lingkup penelitian masih terbatas pada mahasiswa Akuntansi program S1 Universitas Widya Mandala Madiun.

C. Saran

1. Teknik atau metode wawancara hendaknya digunakan untuk mengetahui kesungguhan responden dalam merespon atau menjawab setiap item pertanyaan yang diajukan.

2. Berbagai penelitian serupa dimasa mendatang hendaknya dapat memperluas ruang lingkup penelitian, tidak hanya pada mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Widya Mandala Madiun.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia Dwi Kurniawati. 2003. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi dalam Menempuh Mata Kuliah Akuntansi Keuangan I*. Yogyakarta.
- Bastian, Indra. 2001. *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: BPFE
- Retno Dwiningsih. 2003. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program D-3 Akuntansi*. Skripsi. FE UNS.
- Gaozali Zaidam. BP. TTP. 1996. *Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Djambatan
- Ghozali. Imam. 2001. *Aplikasi Analisis Multivariance dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Gibson. 1996. *Organisasi*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Gito Sudarmo Indriyo. 1997. *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: BPFE
- Haryono. 1999. *Pengantar Akuntansi: Pabelan*
- H. Hasibuan Melayu S.P. 2001. *Manajemen: Dasar Pengertian dan Masalah*. Bumi Aksara.
- Handoko, Martin. 1992. *Motivasi (Daya Penggerak Tingkah Laku)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maslow, AH. 1984. *Motivasi and Personality* (terjemahan). Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Puri Sekarwangi. 2003. *Pengaruh Motivasi, Sikap, Faktor Masa Depan, Aktualisasi Diri terhadap Prestasi Mahasiswa Akuntansi Program D3 di Surakarta*: Skripsi FE UNS.
- Muhibbin Syah. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Robin, Stephen. 1996. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prehanlindo

Kartini. 2004. *Pengaruh Motivasi, Sikap, dan Pilihan Profesi Akuntan terhadap Prestasi Mahasiswa SI di Universitas Widya Mandala Madiun*: Skripsi FE Universitas Widya Mandala.

Z. Kasijan. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Ilmu

Suprihanto, John. 1988. *Penilaian Prestasi dan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.

Suparmoko. 1991. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: BPFE