

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Transaksi keuangan yang kompleks saat ini membutuhkan dukungan teknologi komputer yang dapat menyediakan informasi akuntansi yang lebih tepat, relevan, dan akurat. Namun, saat ini dirasa masih banyak terdengar teknologi informasi gagal diterapkan karena manusia menolak atau tidak mau menggunakannya dengan berbagai alasan. Berhasil tidaknya penerapan sistem teknologi informasi yang melibatkan komputer tergantung pada faktor manusia yang berhadapan langsung dengan sistem teknologi informasi tersebut. Berbagai faktor telah dikembangkan untuk menjelaskan penerimaan pengguna terhadap sistem teknologi informasi. Salah satunya adalah faktor motivasi yang terdiri dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik (Aprila, 2010).

Bagi dunia pendidikan khususnya dalam kegiatan pembelajaran di Perguruan Tinggi untuk keperluan mahasiswa, penggunaan teknologi informasi bukanlah suatu hal yang baru, terutama pada zaman modern seperti sekarang ini. Pemanfaatan sistem teknologi informasi dalam dunia pendidikan memudahkan proses pendidikan yang bukan hanya menekankan pada transfer ilmu pengetahuan yang terbatas dan cepat menjadi kadaluarsa, namun juga memungkinkan proses belajar yang menyediakan kesempatan belajar dengan banyak pilihan yang terbuka sesuai dengan minat, bakat, kecepatan, tempat

serta waktu tiap-tiap peserta didik (Sumarsono, 2011). Melalui penggunaan teknologi informasi ini tidak hanya merubah tentang bagaimana bekerja, tetapi juga merubah apa yang dikerjakan. Terlebih lagi dengan didukungnya sarana yang telah tersedia yaitu komputer, yang sering digunakan mahasiswa dalam menyelesaikan tugasnya. Peneliti berpendapat penggunaan *microsoft excel* oleh mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun belum maksimal penggunaannya.

Sebagai mahasiswa, mereka seharusnya memperhatikan fenomena tersebut karena kelak jika mereka bekerja, besar kemungkinan akan dihadapkan pada pekerjaan yang berhubungan erat dengan teknologi informasi dan komunikasi (Sumarsono, 2011). Mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun mulai mempelajari penggunaan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah pada saat mata kuliah Pengantar Aplikasi Komputer. Mata kuliah Pengantar Aplikasi Komputer mengajarkan bagaimana langkah-langkah menyelesaikan tugas penyusunan laporan keuangan secara cepat, mudah, dan benar dibandingkan menyelesaikan tugas laporan keuangan secara manual. Namun baru beberapa mahasiswa saja yang menerapkan penggunaan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah. Artinya dengan menggunakan *microsoft excel* mampu lebih membuka diri untuk menyelesaikan tugas penyusunan laporan keuangan.

Penelitian Aprilia (2010) yang berpendapat bahwa variabel motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, dan persepsi kemudahan penggunaan tidak berpengaruh terhadap minat berperilaku menggunakan komputer dalam

penyusunan laporan keuangan SKPD. Namun, variabel motivasi intrinsik dan persepsi kemudahan penggunaan berpengaruh terhadap motivasi ekstrinsik dan motivasi intrinsik berpengaruh terhadap persepsi kemudahan penggunaan.

Penelitian Sumarsono (2011) yang berpendapat bahwa pengaruh sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi kemudahan penggunaan, persepsi kemudahan penggunaan tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa untuk menggunakan internet, dan persepsi kegunaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa untuk menggunakan internet.

Penelitian ini mereplikasi penelitian Aprila (2010) dengan variabel motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, persepsi kemudahan penggunaan dan niat berperilaku menggunakan komputer dengan sampel SKPD Bengkulu. Perbedaan penelitian ini adalah dengan menambahkan variabel independen yaitu faktor sosial dan persepsi kegunaan yang berasal dari penelitian Sumarsono (2011).

Peneliti ingin menguji kembali dan mengaplikasikan pada mahasiswa akuntansi di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, yaitu dengan responden mahasiswa akuntansi yang telah mengambil mata kuliah Pengantar Aplikasi Komputer. Alat uji yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan SEM dengan *software* PLS (*Partial Least Square*).

B. Rumusan Masalah

Penelitian ini merumuskan masalah apakah faktor personal dari diri mahasiswa dan sosial berpengaruh terhadap niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah, yang dijabarkan dalam:

1. Apakah motivasi intrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah?
2. Apakah motivasi ekstrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah?
3. Apakah persepsi kemudahan penggunaan berpengaruh positif signifikan terhadap niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah?
4. Apakah persepsi kegunaan berpengaruh positif signifikan terhadap niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah?
5. Apakah motivasi intrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi ekstrinsik?
6. Apakah persepsi kemudahan penggunaan berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi ekstrinsik?
7. Apakah motivasi intrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap persepsi kemudahan penggunaan?

8. Apakah faktor sosial berpengaruh positif signifikan terhadap persepsi kemudahan penggunaan?
9. Apakah faktor sosial berpengaruh positif signifikan terhadap persepsi kegunaan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan secara empiris bahwa:

1. Motivasi intrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah.
2. Motivasi ekstrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah.
3. Persepsi kemudahan penggunaan berpengaruh positif signifikan terhadap niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah.
4. Persepsi kegunaan berpengaruh positif signifikan terhadap niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah.
5. Motivasi intrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi ekstrinsik.

6. Persepsi kemudahan penggunaan berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi ekstrinsik.
7. Motivasi intrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap persepsi kemudahan penggunaan.
8. Faktor sosial berpengaruh positif signifikan terhadap persepsi kemudahan penggunaan.
9. Faktor sosial berpengaruh positif signifikan terhadap persepsi kegunaan.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Kontribusi Teoritis

Untuk mengembangkan teori dan pengetahuan di bidang akuntansi yang berkaitan dengan model kesuksesan sistem dalam penggunaan *microsoft excel* untuk penyusunan laporan keuangan dalam pembelajaran.

2. Manfaat Praktik

- a. Bagi dosen sebagai pelaksana untuk upaya meningkatkan penggunaan *microsoft excel* sehingga program dapat dimanfaatkan lebih baik.
- b. Bagi mahasiswa sebagai peserta dapat memberikan kesadaran bahwa penggunaan *microsoft excel* bermanfaat di kemudian hari.
- c. Bagi penelitian yang akan datang sebagai bukti empiris tambahan tentang niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan *microsoft excel* untuk menyelesaikan tugas kuliah.

E. Sistematika Penulisan Laporan Skripsi

Agar memudahkan pembahasan materi skripsi, penulis membagi skripsi menjadi lima bab:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan laporan skripsi.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

Bab ini berisi tentang telaah teori dan pengembangan hipotesis yang merupakan konsep dasar penelitian skripsi dan kerangka konseptual.

BAB III METODA PENELITIAN

Bab ini menerangkan tentang desain penelitian; populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel; variabel penelitian dan definisi operasional variabel; lokasi dan waktu penelitian; data dan prosedur pengumpulan data; dan teknik analisis.

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan tentang data penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian, keterbatasan penelitian, dan saran untuk penelitian yang akan datang.