

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI:
KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI
VARIABEL MODERATING**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh derajat S-1



Diajukan oleh:

Nama : Nurhita Galuh Pusponegoro
NIM : 52404403

Nomor Induk	166 / Ak 0408
Tanggal Terbit	25 Juni 2012
Uraian	
No. 123	
Revisi	
2008 / Ak / Pus / p	
Cara	
25 Juni 2012	

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
2008**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI: KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATING

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nurhita Galuh Pusponegoro

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi

Madiun, 8 Agustus 2008

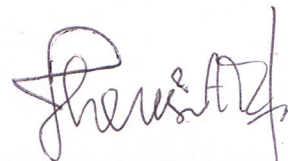
Disetujui dan diterima baik oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Sri Rustiyaningsih, S.E., M.Si., Ak



Theresia Purbandari, S.E.

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ekonomi Unika Widya Mandala
Madiun



Sri Rustiyaningsih, S.E., M.Si., Ak

Ketua Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi Unika Widya Mandala
Madiun



Dwi Handayani, S.E., M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI: KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATING

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NURHITA GALUH PUSPONEGORO

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk diterima, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi.

Madiun, 8 Agustus 2008

1. Dwi Handayani S.E., M.Si

Ketua

()

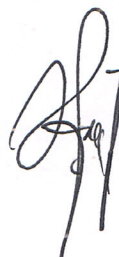
2. Sri Rustiyaniningsih, S.E, M.Si.,Ak

Anggota

()

3. Haris Wibisono, S.E, M.Si.,Ak

Anggota

()



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

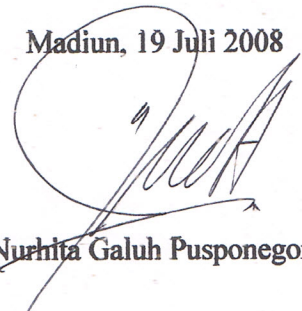
Yang bertanda tangan di bawah ini saya, menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI: KEPERCAYAANDIRI SEBAGAI
VARIABEL MODERATING**

adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin, meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya aku seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya.

Madiun, 19 Juli 2008


Nurhita Galuh Puspongoro

MOTTO

- ❖ Ojo gawe susahing liyan, opo alane gawe bungahing liyan”
- ❖ “Sak apik-apik’e wong yen weweh pitulungan kanthi dedemitan”
- ❖ “Sepiro gedening sengsoro yen tinompo amung dadi cobo”

**Penelitian sederhana ini ku persembahkan
untuk:**

- ✧ *My lovely parents* (Bapak dan Ibu)
- ✧ *My lovely sister* (Mbak Ima dan Ririn)
- ✧ *My lovely* (Shinta)

ABSTRAKSI

Penelitian ini menguji pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kecerdasan emosional diukur dengan pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial. Penelitian ini juga meneliti pengaruh kepercayaan diri sebagai variabel moderating terhadap hubungan kecerdasan emosional dengan tingkat pemahaman akuntansi.

Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Widya Mandala Madiun dan Universitas Medeka Madiun. Karakteristik responden pada penelitian ini adalah mahasiswa yang sudah menempuh mata kuliah akuntansi yaitu PA 1, PA 2, AKM 1, AKM 2, AKL 1, AKL 2, Auditing 1, Auditing 2, dan TA.

Alat analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil analisis menunjukkan pengaruh kecerdasan emosional yang terdiri dari lima variabel secara berurutan mempunyai pengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi. Hasil uji t dengan tingkat signifikansi $< 0,05$ untuk variabel pengenalan diri sebesar 0,042, pengendalian diri 0,101, motivasi 0,359, empati 0,156, keterampilan sosial 0,359. dari kelima variabel tersebut hanya variabel pengenalan diri yang berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Untuk kepercayaan diri sebagai variabel moderating dalam penelitian ini tidak terbukti sebagai variabel yang memoderasi hubungan antara kecerdasan emosional dengan tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini dibuktikan dari hasil selisih absolute dengan tingkat signifikansi $< 0,05$ menghasilkan, pengenalan diri 0,326, pengendalian diri 0,118, motivasi 0,115, empati 0,383, dan keterampilan sosial 0,295.

Kata Kunci: Kecerdasan emosional, Kepercayaan diri, tingkat pemahaman akuntansi

KATA PENGANTAR

Atas berkat Tuhan Yang Maha Esa, maka penulis berhasil mengadakan penelitian “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi: Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderating”.

Penyusunan ini berhasil diselesaikan atas bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Widya Mandala Madiun ibu Sri Rustiyaniningsih, S.E., M.Si.,Akt. Dan sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu penulis.
2. Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Widya Mandala Madiun ibu Dwi Handayani, S.E., M.Si. Beserta Staf yang telah mendukung terlaksananya penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Merdeka Madiun beserta Staf yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Kepala BAAK beserta Staf Universitas Widya Mandala Madiun yang telah memberikan informasi berkaitan dengan pengumpulan data guna penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Theresia Purbandari, S.E. selaku pembimbing II yang juga penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen, petugas perpustakaan, tukang kebun / pesuruh bagian kebersihan, pesuruh bagian dapur, bapak satpam, WIMA.NET, dan seluruh civitas akademika Universitas Widya Mandala Madiun yang telah memberikan bantuan guna penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dwi Handayani, S.E., M.Si. sebagai tim penguji.
8. Bapak Haris Wibisono, S.E., M.Si., Akt sebagai tim penguji.
9. Untuk teman-teman seperjuangan, Fafa thanks atas banyolannya, The Wiet thanks buat acara minum kopi distasiun, Putut thanks buat desain-desain kamu selama ini, Heru thanks buat susu murninya, Agus buat pinjaman pulasanya (sekarang dah jualan sendiri bro sori ya ga minjem lagi...).
10. Rekan-rekan mahasiswa akuntansi UNMER dan WIMA thanks buat isian kuesionernya.
11. *Cempedak Discussion Channel* untuk semua diskusi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti.
12. Keluarga besar Sadirin yang dengan penuh kesetiaan dan mendukung pelaksanaan pengumpulan data dan penyelesaian penelitian ini.
13. Keluarga besar Alm.Sastro Rejo (Mbah Samin) dan Keluarga besar Amat Gani, atas doa dan semangatnya sehingga peneliti bisa menjadi seperti sekarang ini.
14. Keluarga prajuritan, untuk kesabarannya selama ini *coz* sering ngerepotin utamanya kalo hari Kamis, Jumat, Sabtu sering numpang tidur siang.
15. Belong buat pinjaman komputernya, segelas air putih dingin (kadang minta lebih dari 1 gelas), acara makan siang di B29.

16. Teman-teman di Akuntansi dan Sastra Inggris mulai angkatan 2002,2003,2004 yang telah menjadi teman dan model dalam menggapai impian dan semua orang yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

17. Komunitas memayu hayuning bawono.

Semoga budi baik dan segala bantuan yang telah Bapak/Ibu saudara, teman-teman berikan mendapat anugrah dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari akan adanya kekurangan atau kesalahan dalam penyusunan penelitian ini. Untuk itu kritik dan saran penulis terima dengan tangan terbuka.

Mudah-mudahan penelitian ini berguna bagi pengembangan ilmu khususnya di bidang akuntansi, demikian juga berguna bagi pembaca.

Madiun, 8 Agustus 2008

Nurhita Galuh Pusponegoro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Laporan Skripsi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah pustaka dan Penelitian terdahulu.....	8
B. Hipotesis Penelitian.....	22
C. Kerangka Konseptual atau Model Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	25
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	25
C. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
F. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis.....	32
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Data Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	72
B. Keterbatasan.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Autokorelasi.....	35
Tabel 4.1 Tingkat pengiriman dan pengembalian kuesioner.....	40
Tabel 4.2 Responden berdasarkan jenis kelamin dan universitas.....	41
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif.....	41
Tabel 4.4 Hasil uji validitas variabel pengenalan diri.....	43
Tabel 4.5 Hasil uji validitas variabel pengendalian diri.....	43
Tabel 4.6 Hasil uji validitas variabel motivasi.....	43
Tabel 4.7 Hasil uji validitas variabel empati.....	44
Tabel 4.8 Hasil uji validitas variabel keterampilan sosial.....	44
Tabel 4.9 Hasil uji validitas variabel kepercayaan diri.....	45
Tabel 4.10 Hasil uji reliabilitas dari keenam variabel.....	46
Tabel 4.12 Koefisien variabel kecerdasan emosional.....	48
Tabel 4.13 Koefisien variabel kepercayaan diri sebagai variabel moderating.....	49
Tabel 4.14 Model Summary untuk variabel kecerdasan emosional.....	50
Tabel 4.15 Model Summary untuk variabel kepercayaan diri sebagai variabel moderating.....	51
Tabel 4.16	
Tabel 4.17	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konseptual atau model penelitian.....	24
Gambar 4.1 Grafik normal P-P Plot variabel kecerdasan emosional.....	47
Gambar 4.2 Grafik normal P-P Plot variabel kepercayaan diri sebagai variabel moderating.....	48
Gambar 4.3 Grafik uji heteroskedastisitas variabel kecerdasan emosional...	52
Gambar 4.5 Grafik uji heteroskedastisitas variabel kepercayaan diri sebagai variabel moderating.....	53