

**GAMBARAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS GURU SLB  
dr. RADJIMAN WEDYODININGRAT NGRAMBE  
KABUPATEN NGAWI  
(Sebuah Tinjauan Studi Kasus)**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
YOSEPHA ANGELINA PISCA DAMAYANTI  
NIM: 71414022**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2018**

**GAMBARAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS GURU SLB  
dr. RADJIMAN WEDYODININGRAT NGRAMBE  
KABUPATEN NGAWI  
(Sebuah Tinjauan Studi Kasus)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar  
Sarjana Strata Satu Psikologi**



**Oleh:  
YOSEPHA ANGELINA PISCA DAMAYANTI  
NIM: 71414022**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2018**

**GAMBARAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS GURU SLB  
dr. RADJIMAN WEDYODININGRAT NGRAMBE  
KABUPATEN NGAWI**

**Oleh:  
Yosepha Angelina Pisca Damayanti  
NIM: 71414022**

**Telah disetujui  
28 Juli 2018**

**Pembimbing I**



**Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psi.**

**Pembimbing II**



**Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi.**

**Skripsi dengan judul:**

**GAMBARAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS GURU SLB  
dr. RADJIMAN WEDYODININGRAT NGRAMBE  
KABUPATEN NGAWI**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi  
Dinyatakan lulus/tidak lulus

pada tanggal:  
28 Juli 2018

Dewan Penguji:

1. **David Ary Wicaksono, M.Si.**



2. **Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi.**



3. **Andi Cahyadi, M.Psi., Psi.**



**Dekan**

**Fakultas Psikologi**



**David Ary Wicaksono, M.Si.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat hasil karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Penulis

Yosepha Angelina Pisca

## **MOTTO**

**“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku” (Filipi 4: 13)**

**“Percayalah pada keajaiban, tapi jangan tergantung padanya” (H. Jackson Brown, Jr)**

**“Orang yang menginginkan impiannya menjadi kenyataan, harus menjaga diri agar tidak tertidur” (Richard Wheeler)**

*“Yakini apa yang menurutmu benar dan tidak merugikan orang lain” (Pisca)*

**“Berjuanglah untuk apa yang layak diperjuangkan” (Unknown)**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kepada Allah Bapa Maha Kasih yang selalu melimpahkan segala berkat dan rahmat kepada penulis selama perjalanan hidup sejauh ini. Atas segala berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul: Gambaran Kesejahteraan Psikologis Guru SLB dr. Radjiman Wedyodiningrat Ngrambe Kabupaten Ngawi. Peneliti menyadari bahwa apabila mengandalkan kemampuan sendiri tanpa penyertaan Tuhan, peneliti tidak mampu menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dan membantu peneliti dalam proses pembuatan skripsi ini (baik melalui doa, dukungan, waktu yang telah diluangkan, dan sebagainya). Ucapan terima kasih ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Bapak David Ary Wicaksono M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang selalu memberikan masukan pengetahuan, memotivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psi, selaku dosen pembimbing I. Terima kasih sudah meluangkan waktu untuk berjumpa di Widya Mandala Surabaya, atas doa, bimbingan, pendampingan, dukungan, dan semangat yang diberikan kepada peneliti dengan sangat sabar.
4. Ibu Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah membimbing peneliti, atas doa, semangat yang telah diberikan hingga skripsi ini telah selesai.
5. Bapak Andi Cahyadi, M.Psi., Psi, selaku Wali Studi angkatan 2014 yang selalu sabar dan semangat membimbing kami.

6. Mbak Amel, selaku karyawan TU Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam pembuatan surat izin penelitian, administrasi yang lain, dan semangat yang diberikan.
7. Ibu Bernadheta Dhaniswara, Ibu Agustina Ganik, Bapak Laurentius Purbo Christianto yang telah mengajarkan kepada peneliti untuk tetap semangat melakukan segala sesuatu yang bersifat baik. Terima kasih atas cerita, doa dan sudah mengajarkan pada peneliti untuk tidak mudah patah hati, semakin peka dan peduli terhadap orang lain.
8. Untuk pemberi beasiswa Misereor APTIK, terima kasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan beasiswa penuh.
9. Kepada semua keluarga Fakultas Psikologi Ibu Rinanda, Ibu Robik, dan Ibu Cella. Terima kasih atas masukan, semangat, dan dorongan kepada saya agar lebih baik lagi.
10. Karyawan Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Bapak Suwandi, Ibu Sri, Ibu Utik, dan Mas Indra yang telah membantu penulis dalam pencukupan fasilitas peminjaman buku. Terima kasih untuk waktu yang diberikan, doa, dan semangatnya.
11. Untuk mamaku terhebat Cicilia Sri Widiastuti yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan perhatian, meluangkan waktu kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Terima kasih sudah menjadi ibu sekaligus ayah yang luar biasa. Terima kasih sudah selalu mengingatkan untuk terus berjuang dan selalu bersyukur.
12. Untuk kedua adikku, Yosafat Eric Dikananta dan Ambrosius Armando. Terima kasih sudah mendoakan, memberikan semangat, terus mengajak untuk berjuang dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk Richardo Kevin dan Charles Lestino, Octavia yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi.
13. Partner tergokilku, Anselmus Daminaryo. Terima kasih sudah menemani melakukan penelitian, atas doa, dukungan untuk terus



berjuang, semangat yang tiada hentinya kamu berikan. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk berkeluh kesah.

14. Untuk kakak tingkat, mbak Nike, mas Jonathan, mbak Sri, mbak Icak yang selalu meluangkan waktu untuk direpoti tentang penelitian. Terima kasih sudah mendukung lewat omelan dan perhatiannya.
15. Untuk teman-teman kelelawar, Gema, Yesa, Wahyu. Terima kasih sudah berdinamika bersama, saling bergantian tidur, mengingatkan, menegur, canda tawa, tangis. Dari kalian aku belajar bahwa sahabat akan selalu ada dalam keadaan bagaimana pun.
16. Untuk teman-teman Psikologi angkatan 2014, mas Paskal, mbak Regina, mbak Fajar, mbak Upik, mbak Mike, Ciska, Dito, Siska, Uyum, Robby, Dewi, Gillang, Elbas, Kharis, Febri, Ogeb, Udin. Terima kasih atas kekompakkan, semangat, dagelan yang telah kita lalui bersama.
17. Untuk adik tingkat Psikologi angkatan 2015. Terima kasih sudah menanyakan kapan sidang, terima kasih atas doa, semangat, dan dinamika selama di Psikologi. Untuk SLB Bhakti Luhur Madiun yang telah berdinamika bersama dengan peneliti hingga skripsi ini selesai.
18. Untuk subjek, keluarga subjek, dan rekan kerja subjek, dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk waktu dan bantuan yang selalu diberikan.

Semoga Allah selalu memberikan limpahan rahmat dan penyertaan kepada semua yang menjadi bagian hidup penulis. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa Psikologi pada khususnya.

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>             | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>             | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | <b>xiv</b>  |
| <b>INTISARI.....</b>                       | <b>xv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>                  |             |
| A. Latar Belakang .....                    | 1           |
| B. Batasan Masalah.....                    | 9           |
| C. Rumusan Masalah.....                    | 9           |
| D. Tujuan Penelitian .....                 | 10          |
| E. Manfaat Penelitian .....                | 10          |
| F. Keaslian Penelitian.....                | 10          |
| <b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b>            |             |
| A. Kesejahteraan Psikologis .....          | 12          |
| 1. Definisi Kesejahteraan Psikologis ..... | 12          |

|    |                                      |    |
|----|--------------------------------------|----|
| 2. | Aspek Kesejahteraan Psikologis ..... | 15 |
| 3. | Faktor Kesejahteraan Psikologis..... | 17 |
| B. | Sekolah Luar Biasa .....             | 18 |
| 1. | Definisi Sekolah Luar Biasa .....    | 18 |
| 2. | Macam Sekolah Luar Biasa (SLB) ..... | 19 |
| C. | Guru SLB .....                       | 21 |
| 1. | Definisi Guru SLB .....              | 21 |
| 2. | Kompetensi Guru SLB.....             | 22 |
| D. | Alur Penelitian .....                | 23 |

### **BAB III:METODE PENELITIAN**

|    |  |    |
|----|--|----|
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian .....        | 26 |
| B. | Subjek Penelitian .....                      | 26 |
| C. | Metode Pengumpulan Data.....                 | 27 |
| 1. | Observasi.....                               | 27 |
| 2. | Wawancara.....                               | 28 |
| D. | Prosedur Analisis Dan Interpretasi Data..... | 35 |
| E. | Kredibilitas.....                            | 37 |
| F. | Validitas .....                              | 39 |
| G. | Etika Penelitian .....                       | 40 |

### **BAB IV: PELAKSANAAN PENELITIAN DAN HASIL PENELITIAN**

|    |  |    |
|----|--|----|
| A. | Pelaksanaan Penelitian .....             | 41 |
| 1. | Persiapan Penelitian dan Perizinan ..... | 41 |
| 2. | Waktu dan Tempat Penelitian .....        | 42 |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 3. Pelaksanaan Penelitian ..... | 42        |
| 4. Subjek Penelitian.....       | 42        |
| B. Hasil Penelitian.....        | 47        |
| 1. Deskripsi Penemuan .....     | 47        |
| 2. Hasil Analisis Data.....     | 66        |
| 3. Pembahasan .....             | 71        |
| C. Dinamika Psikologis .....    | 83        |
| 1. Subjek 1 (YA) .....          | 83        |
| 2. Subjek 2 (TB).....           | 85        |
| <b>BAB V: PENUTUP</b>           |           |
| A. Kesimpulan .....             | 87        |
| B. Saran.....                   | 88        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>     | <b>89</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>           | <b>93</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. <i>Guideline Observasi</i> Subjek .....               | 28 |
| Tabel 2. <i>Guideline Interview</i> untuk Subjek .....         | 29 |
| Tabel 3. <i>Guideline Interview</i> untuk Pasangan Subjek..... | 31 |
| Tabel 4. <i>Guideline Interview</i> untuk Teman Subjek.....    | 33 |
| Tabel 5. Data Demografis Subjek Penelitian.....                | 42 |
| Tabel 6. Paparan Hasil Penelitian Subjek 1 (YA) .....          | 47 |
| Tabel 7. Paparan Hasil Penelitian Subjek 2 (TB) .....          | 57 |

## DAFTAR GAMBAR

|          |                              |    |
|----------|------------------------------|----|
| Gambar 1 | Alur Penelitian .....        | 25 |
| Gambar 2 | Dinamika Psikologis YA ..... | 83 |
| Gambar 3 | Dinamika Psikologis TB ..... | 85 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Lampiran A | Koding Hasil Observasi Subjek .....                      | 93  |
| Lampiran B | Koding Hasil Wawancara Subjek .....                      | 100 |
| Lampiran C | Koding Hasil Wawancara Pasangan Subjek .....             | 164 |
| Lampiran D | Koding Hasil Wawancara Teman Subjek.....                 | 197 |
| Lampiran E | Dokumentasi .....  | 228 |
| Lampiran F | Surat Izin Penelitian dan Surat Persetujuan Subjek ..... | 231 |

# **GAMBARAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS GURU SLB**

**dr. RADJIMAN WEDYODININGRAT NGRAMBE**

**KABUPATEN NGAWI**

**Yosepha Angelina Pisca**

## **Intisari**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kesejahteraan psikologis guru SLB dr. Radjiman Wedyodiningrat Ngrambe Kabupaten Ngawi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah dua orang. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa gambaran kesejahteraan psikologis pada kedua subjek berada pada tingkat yang baik. Kesejahteraan psikologis pada subjek 1 ditunjukkan pada aspek penerimaan diri, kemandirian, dan tujuan hidup. Sedangkan pada subjek 2, kesejahteraan psikologis yang paling menonjol ditunjukkan pada aspek hubungan positif dengan orang lain, penguasaan terhadap lingkungan, dan pertumbuhan pribadi. Kedua subjek menunjukkan bahwa pekerjaan menjadi guru SLB merupakan pekerjaan yang menyenangkan dan membawa makna hidup yang sangat mendalam. Penerimaan diri terhadap pekerjaan yang dijalani membuat kedua subjek menjadi bahagia, bersyukur, dan menikmati setiap dinamika kehidupan.

Kata kunci: kesejahteraan psikologis, guru SLB



**PSYCHOLOGICAL WELL BEING'S DIMENSIONS OF dr. RADJIMAN  
WEDYODININGRAT EXCEPTIONAL'S SCHOOL TEACHER  
NGRAMBE DISTRICT NGAWI**

**Yosepha Angelina Pisca**

***ABSTRACT***

The purpose of this research is to know the psychological well being picture of extraordinary school teachers dr. Radjiman Wedyodiningrat Ngrambe District Ngawi. Subjects in this study amounted to two people. The results conclude that the psychological wellbeing in both subjects is at a good level. Psychological wellbeing in subject 1 is shown in aspects of self-acceptance, autonomy, and purpose in life. While on subject 2, the most prominent psychological well-being is shown in aspects of positive relationships with others, control of the environment, and personal growth. Both subjects show that the job of becoming a SLB teacher is a fun job and brings a deep meaning to life. Acceptance of the work undertaken makes both subjects happy, grateful, and enjoy every dynamic of life.

Keyword: psychological well being, extraordinary school teachers