

**PENGGUNAAN KALIMAT  
DALAM MENCERITAKAN KEMBALI KISAH TOKOH ALKITAB  
DI SEKOLAH MINGGU GEREJA UTUSAN PANTEKOSTA  
JEMAAT MADIUN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MARPAUNG**

**12411009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

**2015**

Pbsi 028

Nomor Induk	104
Tanggal Pengantar	3 Agustus 2015
No. Dik	
No. Ind	2015/Ind/Mar/p
Com	
Semester	3 Agustus 2015

**PENGGUNAAN KALIMAT  
DALAM MENCERITAKAN KEMBALI KISAH TOKOH ALKITAB  
DI SEKOLAH MINGGU GEREJA UTUSAN PANTEKOSTA  
JEMAAT MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Oleh:

**MARPAUNG**

**12411009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

**2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN

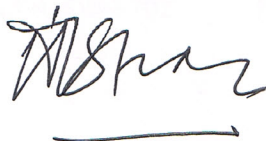
**Skripsi dengan judul : Penggunaan Kalimat dalam Menceritakan Kembali  
Kisah Tokoh Alkitab di Sekolah Minggu Gereja  
Utusan Pantekosta Jemaat Madiun**

**Oleh : Marpaung  
NIM : 12411009**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun pada 24 Juli 2015.

### Pembimbing Skripsi

Pembimbing I,



**Dra. Rustiati, M.Hum**  
**NIDN. 0025085702**

Pembimbing II,



**Drs. FX. Suwardo, M.Pd.**  
**NIND. 0004105201**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi dengan judul : PENGGUNAAN KALIMAT DALAM  
MENCERITAKAN KEMBALI KISAH TOKOH  
ALKITAB DI SEKOLAH MINGGU GEREJA  
UTUSAN PANTEKOSTA JEMAAT MADIUN**

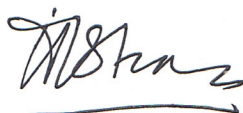
**Oleh : MARPAUNG**

**Nim : 12411009**

Telah diuji di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun pada Juli 2015.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I,



**Dra. Rustiati, M.Hum.**  
NIDN.0025085702

Penguji II,



**Drs. FX. Suwardo, M.Pd.**  
NIDN. 0004105201

Penguji III,



**Dra. Agnes Adhani, M.Hum.**  
NIDN. 0719016401

Mengetahui,  
Dekan FKIP



**Bernardus Widodo, M.Pd.**  
NIDN. 0715086502



## HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Marpaung

NIM : 12411009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *Penggunaan Kalimat dalam Menceritakan Kembali Kisah Tokoh Alkitab di Sekolah Minggu Gereja Utusan Pantekosta Jemaat Madiun* adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda *citasi* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Madiun, Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



**MARPAUNG**  
**NIM: 12411009**

## HALAMAN MOTTO

Tangan yang lamban membuat miskin, tetapi tangan orang rajin  
menjadikan kaya

(Amsal: 10:4)

Ia akan seperti pohon yang ditanam di tepi air, yang merambatkan  
akar-akarnya ke tepi batang air, dan yang tidak mengalami datangnya  
panas terik, yang daunnya tetap hijau, yang tidak kuatir dalam tahun  
kering, dan yang tidak berhenti menghasilkan buah.

(Yeremia 17:8)

Bersama Yesus lakukan perkara besar, bersama Yesus tidak ada yang  
sukar, bersama Yesus ada jalan keluar.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Tuhan Yang Maha esa
- ❖ Bapak Nathan Sanjaja dan Ibu Sinche
- ❖ Papaku Matius Asui dan Mamaku Angkung yang tercinta
- ❖ Kakakku Merisabet Marselina
- ❖ Keluarga besarku
- ❖ Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Penggunaan Kalimat dalam Menceritakan Kembali Kisah Tokoh Alkitab di Sekolah Minggu Gereja Utusan Pantekosta Jemaat Madiun*” dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelas Sarjana Strata 1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rustiati, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran, serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Drs. FX. Suwardo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan terus memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Agnes Adhani, M.Hum. selaku Dosen penguji yang telah memberi masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, semangat, dan dorongan untuk terus belajar.



5. Petugas Perpustakaan yang telah membantu peneliti dalam hal peminjaman buku di Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
6. Teman-teman angkatan 2011, yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan yang kita lalui selama 4 tahun ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah ikut ambil bagian dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan berguna bagi peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Madiun, Juli 2015

Peneliti

MARPAUNG  
NIM: 12411009

Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala Madiun  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

---

### ABSTRAKSI SKRIPSI

**Nama** : Marpaung  
**Nim** : 12411009  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa dan Seni  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Judul Skripsi** : PENGGUNAAN KALIMAT DALAM MENCERITAKAN  
KEMBALI KISAH TOKOH ALKITAB DI SEKOLAH  
MINGGU GEREJA UTUSAN PANTEKOSTA JEMAAT  
MADIUN

#### Ringkasan isi :

Sekolah Minggu merupakan bentuk pembinaan kerohanian bagi anak-anak. Pembinaan kerohanian di Sekolah Minggu ini menggunakan bahasa sebagai alat komunikasinya. Bahasa adalah alat yang digunakan masyarakat untuk berinteraksi yang berupa sistem lambang bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia dan sistem lambang tersebut digunakan oleh suatu masyarakat untuk bekerja sama, berkomunikasi, dan mengidentifikasi diri.

Perwujudan nyata bahasa dapat terlihat dalam kalimat. Pengertian kalimat adalah satuan bahasa yang secara relatif dapat berdiri sendiri yang memiliki pola intonasi akhir. Kalimat dapat dibedakan menjadi dua dasar yaitu, berdasarkan bentuk dan berdasarkan makna. Berdasarkan bentuknya, kalimat dapat dibedakan menjadi dua, yaitu kalimat tunggal dan kalimat majemuk, sedangkan berdasarkan maknanya, kalimat dijabarkan menjadi lima, yaitu kalimat berita atau deklaratif, kalimat perintah atau imperatif, kalimat tanya atau interogatif, kalimat seru atau eksklamatif, dan kalimat emfatik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kalimat yang digunakan guru sekolah minggu dalam menceritakan kembali kisah tokoh Alkitab di Sekolah Minggu Gereja Utusan Pantekosta Jemaat Madiun berdasarkan maknanya dan jenis kalimat berdasarkan banyaknya klausa. Penelitian ini tergolong dalam penelitian deskriptif kualitatif. Data berupa penyampaian kembali kisah tokoh Alkitab di Sekolah Minggu Gereja Utusan Pantekosta Jemaat Madiun yang berupa data lisan kemudian ditranskripsikan dalam bentuk tulisan..

Hasil analisis dan pembahasan sebagai berikut.

1. Jenis kalimat yang digunakan guru sekolah minggu berdasarkan maknanya ditemukan adanya data kalimat sebanyak 185 kalimat, kemudian dikelompokkan berdasarkan jenis kalimat dilihat dari segi maknanya yakni kalimat berita sebanyak 121 kalimat yang ditandai dengan kalimat yang berisikan berita tentang suatu peristiwa dan intonasi kalimat yang digunakan intonasi netral. Kalimat perintah sebanyak 12 kalimat yang ditandai dengan intonasi perintah yang dilambangkan dengan tanda seru (!) dan kata perintah, seperti *berdoalah, coba, dengarlah, duduklah, lihatlah, tengok saja, tolong*. Kalimat tanya sebanyak 25



kalimat, kemudian dikelompokkan menjadi dua macam pertanyaan, yaitu 18 kalimat tanya berupa pertanyaan biasa yang ditandai dengan intonasi tanya dan kata tanya seperti kata tanya *apa, berapa, di mana, ke mana, siapa, siapakah*, dan *mengapa* dan 7 kalimat tanya berupa pertanyaan retorik yang ditandai dengan intonasi tanya dan menggunakan kata tanya *apa* serta. Kalimat seru sebanyak 27 kalimat yang ditandai dengan tanda seru (!) dan kata seru seperti kata seru *aduh,,, mungkin orang gila, sangat indah, sungguh aneh, sungguh luar biasa, selamat pagi, terimakasih Tuhan, syalom*. Sedangkan kalimat empatik tidak ditemukan.

2. Jenis kalimat yang digunakan guru sekolah minggu berdasarkan banyaknya klausa terdapat 57 kalimat tunggal yang ditandai dengan kalimat yang setidaknya memiliki predikat dan terdapat 40 kalimat majemuk, kemudian dikelompokkan berdasarkan relasi antarklausanya terdapat 27 kalimat majemuk setara yang ditandai dengan konjungsi *dan, lalu, tetapi* dan 3 kalimat majemuk bertingkat yang ditandai dengan konjungsi *karena*, sedangkan kalimat majemuk campuran tidak ada.

Kalimat berita atau deklaratif banyak digunakan karena penelitian ini sifatnya memberitakan suatu kisah atau peristiwa dan kalimat tunggal lebih banyak digunakan dibandingkan kalimat majemuk karena mitra tutur dalam penelitian ini adalah anak-anak.

Saran: (1) bagi para pembina dan pengembangan bahasa Indonesia, hendaknya bisa lebih memperhatikan penggunaan kalimat yang baik dan benar agar seseorang yang diajak bicara mudah mengerti maksud kalimat yang sebenarnya dari si penutur. (2) bagi pembelajar bahasa Indonesia, hendaknya hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai masukan bagi guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan proses belajar mengajar bahasa Indonesia khususnya tentang penggunaan kalimat.

Madiun, 24 Juli 2015

Peneliti

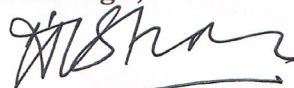


Marpaung

Nim: 12411009

Mengetahui

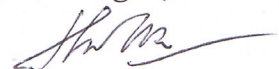
Pembimbing I,



Dra. Rustiati, M.Hum.

NIDN.0025085702

Pembimbing II,



Drs. FX. Suwardo, M.Pd.

NIDN. 0004105201



Bernardus Widodo, M.Pd.

NIDN. 0715086502

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI SKRIPSI.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kalimat .....	8
1. Pengertian .....	8
2. Ciri-cirinya .....	9
B: Jenis-Jenis Kalimat.....	10
1. Kalimat dilihat dari maknanya .....	10
a. Kalimat Berita atau Deklaratif .....	11
b. Kalimat Perintah atau imperatif .....	13
c. Kalimat Tanya atau Interogatif .....	15
d. Kalimat Seru atau Eksklamatif .....	18



e. Kalimat Penegas atau Emfatik .....	20
2. Kalimat dilihat dari banyaknya klausa .....	21
a. Kalimat Tunggal .....	22
b. Kalimat Majemuk .....	23
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 31
A. Bentuk Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Data dan Sumber Data .....	36
1. Data .....	36
2. Sumber Data .....	37
D. Instrumen Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Kredibilitas Data .....	38
G. Teknik Analisis Data.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 40
A. Kalimat Dilihat dari Maknanya.....	40
1. Kalimat Berita atau Deklaratif .....	41
2. Kalimat Perintah atau Imperatif .....	56
3. Kalimat Tanya atau Interogatif .....	59
4. Kalimat Seru atau Eksklamatif .....	64
5. Kalimat Penegasan atau Empatik .....	69
B. Kalimat Dilihat dari Banyaknya Klausa .....	69
1. Kalimat Tunggal .....	69
2. Kalimat Majemuk .....	74
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 82
A. Kesimpulan .....	82
1. Kalimat Dilihat dari Maknanya.....	82
2. Kalimat Dilihat dari Banyaknya Klausa .....	83
B. Saran.....	84
 DAFTAR PUSTAKA .....	 86
 LAMPIRAN .....	 88
1. Lampiran 1 Data Kalimat .....	88
2. Lampiran 2 Data Transkripsi Rekaman .....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kalimat Berita atau Deklaratif (teks 1) .....	40
Tabel 4.2 Kalimat Berita atau Deklaratif (teks 2).....	43
Tabel 4.3 Kalimat Berita atau Deklaratif (teks 3) .....	45
Tabel 4.4 Kalimat Berita atau Deklaratif (teks 4) .....	47
Tabel 4.5 Kalimat Berita atau Deklaratif (teks 5) .....	49
Tabel 4.6 Kalimat Berita atau Deklaratif (teks 6) .....	51
Tabel 4.7 Kalimat Berita atau Deklaratif (teks 7) .....	53
Tabel 4.8 Kalimat Perintah atau Imperatif (teks 1) .....	56
Tabel 4.9 Kalimat Perintah atau Imperatif (teks 2) .....	57
Tabel 4.10 Kalimat Perintah atau Imperatif (teks 4) .....	57
Tabel 4.11 Kalimat Perintah atau Imperatif (teks 5) .....	58
Tabel 4.12 Kalimat Perintah atau Imperatif (teks 6) .....	58
Tabel 4.13 Kalimat Tanya: Pertanyaan Biasa (teks 1) .....	59
Tabel 4.14 Kalimat Tanya: Pertanyaan Biasa (teks 2) .....	60
Tabel 4.15 Kalimat Tanya: Pertanyaan Biasa (teks 4) .....	61
Tabel 4.16 Kalimat Tanya: Pertanyaan Biasa (teks 5) .....	61
Tabel 4.17 Kalimat Tanya: Pertanyaan Biasa (teks 6) .....	61
Tabel 4.18 Kalimat Tanya: Pertanyaan Retoris (teks 1) .....	62
Tabel 4.19 Kalimat Tanya: Pertanyaan Retoris (teks 2) .....	63
Tabel 4.20 Kalimat Tanya: Pertanyaan Retoris (teks 4) .....	63
Tabel 4.21 Kalimat Seruan atau Eksklamatif (teks 1) .....	64



Tabel 4.22 Kalimat Seruan atau Eksklamatif (teks 2) .....	65
Tabel 4.23 Kalimat Seruan atau eksklamatif (teks 3) .....	66
Tabel 4.24 Kalimat Seruan atau eksklamatif (teks 4) .....	66
Tabel 4.25 Kalimat Seruan atau eksklamatif (teks 5) .....	67
Tabel 4.26 Kalimat Seruan atau eksklamatif (teks 6) .....	67
Tabel 4.27 Kalimat Seruan atau Eksklamatif (teks 7) .....	68
Tabel 4.28 Kalimat Tunggal (teks 1) .....	70
Tabel 4.29 Kalimat Tunggal (teks 2) .....	70
Tabel 4.30 Kalimat Tunggal (teks 3) .....	71
Tabel 4.31 Kalimat Tunggal (teks 4) .....	71
Tabel 4.32 Kalimat Tunggal (teks 5) .....	72
Tabel 4.33 Kalimat Tunggal (teks 6) .....	73
Tabel 4.34 Kalimat Tunggal (teks 7) .....	73
Tabel 4.35 Kalimat Majemuk Setara (teks 1) .....	75
Tabel 4.36 Kalimat Majemuk Setara (teks 2) .....	76
Tabel 4.37 Kalimat Majemuk Setara (teks 3) .....	76
Tabel 4.38 Kalimat Majemuk Setara (teks 4) .....	77
Tabel 4.39 Kalimat Majemuk Setara (teks 5) .....	78
Tabe 4.40 Kalimat Majemuk Setara (teks 6) .....	78
Tabel 4.41 Kalimat Majemuk Setara (teks 7) .....	79
Tabel 4.42 Kalimat Majemuk Bertingkat (teks 2, 3 dan 6) .....	80