

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran organisasi. Hasil analisis menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,061 > 1,97852$ dengan signifikansi sebesar 0,000.
2. Kepemimpinan *servant* berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran organisasi. Hasil analisis menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,343 > 1,97852$ dengan signifikansi sebesar 0,000.
3. Kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil analisis menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,542 > 1,97852$ dengan signifikansi sebesar 0,000.
4. Kepemimpinan *servant* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil analisis menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,488 > 1,97852$ dengan signifikansi sebesar 0,000.
5. Pembelajaran organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil analisis menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,631 > 1,97852$ dengan signifikansi sebesar 0,000.
6. Kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kinerja guru dengan pembelajaran organisasi sebagai pemediasi. Variabel pembelajaran organisasi memiliki peran *full mediation* pada pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru.

7. Kepemimpinan *servant* berpengaruh terhadap kinerja guru dengan pembelajaran organisasi sebagai pemediasi. Variabel pembelajaran organisasi memiliki peran *full mediation* pada pengaruh kepemimpinan *servant* terhadap kinerja guru.

B. Saran

1. Temuan penelitian ini menunjukkan kepemimpinan transformasional maupun kepemimpinan *servant* akan lebih membangkitkan rasa pembelajaran organisasi guru yang pada akhirnya meningkatkan kinerjanya. Diharapkan kepala sekolah SMK Kota Madiun lebih menekankan kepemimpinannya pada perhatian pada kebutuhan dan pertumbuhan guru serta pengadaan kegiatan yang berhubungan dengan pengembangan pribadi guru karena kedua hal tersebut memiliki nilai terendah dibanding dengan kegiatan kepemimpinan kepala sekolah yang dijelaskan pada indikator kepemimpinan kepala sekolah, disamping itu, jika kedua hal tersebut ditingkatkan akan berdampak pada peningkatan kinerja guru.
2. Penelitian berikutnya sebaiknya memperluas populasi ke tingkat karasiden Madiun. Selain itu penelitian berikutnya diharapkan memilah responden guru SMK untuk mengetahui pengaruh mediasi SMK Negeri dan Swasta secara terpisah.
3. Penelitian berikutnya sebaiknya mempertimbangkan variabel independen lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru seperti motivasi kerja (Marlikan, 2011), kompensasi kerja (Aritonang, 2005), dan lain-lain. Hal

tersebut diatas jika dapat dirasakan baik oleh guru, maka akan berdampak pada peningkatan kinerja guru yang secara tidak langsung akan meningkatkan kinerja organisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Absah, Y. (2008). Pembelajaran Organisasi: Strategi Membangun Kekuatan Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Bisnis*, Vol 1, No. 1, 33-41.
- _____. (2009). Pengaruh Pembelajaran Organisasi terhadap Kompetensi, Tingkat Diversifikasi, dan Kinerja Perguruan Tinggi Swasta di Sumatera Utara. *Inovasi*, vol 6 No. 3.
- Akhtar, S. A., Choudhary, A. I., & Haymoun, A. A. (2012). Impact of Transformational and Servant Leadership on Organizational Performance: A Comparative Analysis. *Actual Problems of Economics*, Vol. 2, #4.
- Aorora, D. (2009). *Model Kepemimpinan Servant Leadership pada Institut Pertanian Bogor*. Fakultas Ekonomi dan Manajemen, Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brahmasari, I. A., & Suprayetno, A. (2008). Pengaruh Motivasi Kerja, Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan serta Dampaknya pada Kinerja Perusahaan. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, Vol 10, No. 2, hlm 124-135.
- Dewi, I. C., & Nuri, H. (2010). Analisis Dampak Kepemimpinan dan Transformasional terhadap Pembelajaran Organisasi pada Pt Bangun Satya Wacana Surabaya. *Jurnal Manajemen Teori dan Terapan*, Tahun 3, No. 3.
- Dhesitawati, R. (2011). *Pengaruh Motivasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan KKWT (Karyawan Kontrak Waktu Terbatas) PT PG Rejo Agung Baru Madiun*. Fakultas Ekonomi Prodi Manajemen: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda, dan Olahraga. (2010). <http://diknas.madiunkota.go.id/index.php>. Diunduh 4 November 2013.
- Ghozali, I. (2002). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- _____. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harkol, D. (2012). <http://www.4shared.com/get/tvoqtETi/tabel-r-product-moment-big-sam.html#>. Diunduh 5 November 2013.
- Harwiki, W. (2013). Influence of Servant Leadership to Motivation, Organization Culture, Organizational Citizenship Behavior (OCB), and Employee's

Performance in Outstanding Cooperatives East Java Province, Indonesia. *Journal of Business and Management*, pp 50-58.

Hasibuan, M. S. (1994). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gunung Agung.

Juliandi, A. (2013). www.azuarjuliandi.com. Diunduh 5 November 2013.

Marlikan, M. (2011). Pengaruh Pembelajaran Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Koperasi Syariah. *Jurnal Manajemen Bisnis*, Vol. 1 No. 1.

Maulizar, Musnadi, S., & Yunus, M. (2012). Pengaruh Kepemimpinan Transaksional dan Transformasional terhadap Kinerja Karyawan Bank Syariah Mandiri Cabang Banda. *Jurnal Ilmu Manajemen*, Vol. 1, Tahun 1, No. 1.

Munawaroh. (2011). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional terhadap Kinerja guru. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, Th. 16, No. 2.

Murti, H. (2012). *Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Pegawai dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Pemediasi Studi Kasus pada PDAM kota Madiun*. Fakultas Ekonomi, Prodi Manajemen: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. (2007).

Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2005).

Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

Siagian, S. P. (1999). *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Simamora, H. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi kedua, Cetakan ketiga*. Yogyakarta: STIE YKPN.

Smith, C. (2005). *Servant Leadership: The Leadership Theory of Robert K. Greenleaf. MGMT of Info Organization*.

Srimulyani, V. A. (2010). Antecedent Affective Commitment Dosen Tetap pada Perguruan Tinggi Swasta di Madiun, Ngawi, dan Ponorogo. *Widya Warta*, No. 01 Tahun XXXIV.

Stone, A. G., Russell, R. F., & Patterson, K. (2004). Transformational Versus Servant Leadership: a Difference in Leader Focus. *The Leadership & Organization Development Journal*, Vol. 25 No.4, pp 349-361.

Sugiyono. (1997). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Supendy, R., Setiawan, M., Troena, E. A., & Surachman. (2012). Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Motivasi dan Kinerja Karyawan serta Implikasinya terhadap Kepuasan Kerja (Studi pada Bank Pembangunan Daerah (BPD) Sulawesi Tenggara. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, Vol 10, No. 2.

Tobing, S. Y., & Fitriati, R. (2009). Pengaruh Organisasi Pembelajaran terhadap Kompetensi Pegawai Bank . *Jurnal Ilmu Administrasi dan Organisasi*, hlm. 25-35.

Undang-undang No. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. (2005).

Yukl, G. (1994). *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: Prenhallindo.

<http://bogor.antaranews.com/berita/6494/gubernur-kemampuan-smk-harus-terus-dikembangkan>

<http://www.antaranews.com/berita/376280/jatim-raih-peringkat-pertama-kelulusan-un-sma>