

**ANALISIS PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL
PADA MAHASISWA DAN KARYAWAN
DI KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata I



Nomor Induk	169 / AK 0475
Tanggal Terbit	25 Juni 2012
Volume	
No. Jilid	2012 / Ak / Har / a
Copy no	
Salah satu	25 Juni 2012

Diajukan oleh:

Nama : Fitri Arisna Harin
NIM : 52407010

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul

ANALISIS PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA MAHASISWA DAN KARYAWAN DI KOTA MADIUN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

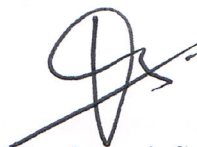
Fitri Arisna Harin (52407010)

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Widya Mandala Madiun, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi.

Madiun, 11 Januari 2012

Disetujui dan diterima baik oleh

Pembimbing I



Dwi Handayani, S.E., M.Si

Pembimbing II



Theresia Purbandari, S.E., M.

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ekonomi Universitas Widya
Mandala Madiun



Veronika Agustini SM. S.E., M.Si

Ketua Jurusan Akuntansi

Fakultas Ekonomi Universitas W
Mandala Madiun



Theresia Purbandari, S.E., M.

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul

**ANALISIS PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA MAHASISWA
DAN KARYAWAN DI KOTA MADIUN**
yang dipersiapkan dan disusun oleh

Fitri Arisna Harin (52407015)

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi.


Madiun, 16 Januari 2012

Tim Penguji Skripsi

1. **Theresia Purbandari, S.E.,M.Sc.**
Ketua

()

2. **Haris Wibisono, S.E.,M.Si.,Ak.**
Anggota

()

3. **Sri Rustiyaningsih, S.E., M.Si., Ak.**
Anggota

()

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **Analisis Perbedaan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa dan Karyawan di Kota Madiun** tidak memuat karya orang lain atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah.

Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar sarjana saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 11 Januari 2012

Fitri Arisna Harin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

"Janganlah engkau sudi dicengkeram oleh cakar dunia, sehingga engkau tenggelam dalam kesulitan, akan tetapi letakkanlah dunia ditapak tanganmu sebelah kanan, sehingga engkau dapat menggonjalkannya sesuka hatimu".
(Mahatma Gandhi)

Penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku
2. Kakak dan Adikku yang aku sayangi
3. Teman-teman "*Lord of Accounting 2007*"
4. Almamaterku tercinta

ABSTRAKSI

Lembaga pendidikan tinggi merupakan tempat untuk membentuk dan mempersiapkan sumber daya manusia yang dibekali dengan ilmu pengetahuan yang menekankan pada nalar dan pemahaman pengetahuan berdasarkan keterkaitan antara pengaplikasiannya dalam dunia praktek (kerja). Kecerdasan emosional bukanlah mode atau kecenderungan, juga bukan sesuatu yang benar-benar baru. Sekarang ini semakin perlu mengefektifkan peran EQ (*Emotional Quotions*), baik ditempat kerja maupun dalam kehidupan pribadi. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris tentang perbedaan kecerdasan emosional mahasiswa junior dengan mahasiswa tingkat akhir, mahasiswa tingkat akhir dengan karyawan, dan mahasiswa tingkat akhir akreditasi B dengan mahasiswa tingkat akhir akreditasi C.

Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh langsung dari jawaban responden melalui kuesioner. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi semester II, VI, dan VIII perguruan tinggi di Kota Madiun serta karyawan perusahaan-perusahaan jasa di Kota Madiun. Dari 5 perguruan tinggi, 4 perguruan tinggi bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kuesioner yang kembali sebanyak 110 eksemplar dari 120 eksemplar yang telah disebar, sedangkan jumlah kuesioner yang dapat diolah adalah sebanyak 86 eksemplar. Analisa data dilakukan dengan menggunakan uji beda dengan software SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional antara mahasiswa junior dengan mahasiswa tingkat akhir, mahasiswa tingkat akhir dengan karyawan, dan mahasiswa tingkat akhir akreditasi B dengan mahasiswa tingkat akhir akreditasi C berbeda secara signifikan.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Pendidikan Tinggi Akuntansi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan berkahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Perbedaan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa dan karyawan di Kota Madiun”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Unika Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mendapat dorongan dan bantuan yang sangat besar dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Veronika Agustini S, S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
2. Ibu Theresia Purbandari, S.E., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Akuntansi dan pembimbing II, yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan arahan.
3. Ibu Dwi Handayani, S.E., M.Sc., selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan arahan.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun atas ilmu pengetahuan yang diberikan selama ini.
5. Ayah dan Ibuku, untuk doa yang tak pernah usai. Terima kasih atas semua kasih sayang, cinta, dukungan, dan kesabaran yang diberikan kepada penulis.
6. Kakakku Heni dan adikku Ali tersayang yang dengan setia selalu memberikan semangatnya.
7. Arie yang telah mengisi hari-hariku dengan canda tawanya dan menghiburku disaat aku putus asa, yang dengan setia memberikan aku semangat.
8. Terima kasih untuk teman terbaikku karena selalu menyertai, mendukung dan menyemangati.
9. Teman-teman Akuntansi angkatan 2007 terima kasih untuk dukungan, bantuan dan kebersamaannya selama ini.

10. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk semuanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharap saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan penulisan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai informasi bagi semua yang membutuhkan.

Madiun, 11 Januari 2012

Penulis

Fitri Arisna Harin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO/PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan Laporan Skripsi	6
BAB II TELAAH TEORITIS DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	7
A. Telaah Teori dan Pengembangan Hipotesis	7
1. Kecerdasan Emosional	7
2. Pendidikan Tinggi Akuntansi	14
3. Hubungan antara Lama Waktu Mahasiswa Mengikuti Proses Belajar Mengajar di Pendidikan Tinggi Akuntansi dengan Kecerdasan Emosional	17
4. Hubungan antara Pengalaman Mengikuti Proses Belajar Mengajar di Pendidikan Tinggi Akuntansi dengan Kecerdasan Emosional..	19
5. Hubungan antara Kualitas Pendidikan Tinggi Akuntansi dengan Kecerdasan Emosional	21
B. Kerangka Konseptual atau Model penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
3. Teknik Pengambilan Sampel	26
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	26
1. Variabel Penelitian	26
2. Definisi Operasional Variabel dan pengukuran Variabel	27
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
E. Data dan Prosedur Pengumpulan Data	29

	F. Teknik Analisis	29
	1. Statistik Deskriptif	29
	2. Uji Kualitas Data	30
	3. Uji Normalitas	31
	4. Uji Hipotesis	31
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	33
	A. Data Penelitian	33
	B. Hasil Penelitian	37
	1. Statistik Deskriptif	37
	2. Hasil Uji Kualitas Data	39
	3. Hasil Uji Normalitas	43
	4. Hasil Uji Hipotesis	45
	C. Pembahasan	49
	1. H ₁ : Ada perbedaan kecerdasan emosional mahasiswa tingkat akhir dengan mahasiswa junior	49
	2. H ₂ : Ada perbedaan kecerdasan emosional mahasiswa tingkat akhir dengan karyawan	49
	3. H ₃ : Ada perbedaan kecerdasan emosional mahasiswa tingkat akhir akreditasi B dengan mahasiswa tingkat akhir akreditasi C	50
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	52
	A. Simpulan	52
	B. Keterbatasan	53
	C. Saran	53
	DAFTAR PUSTAKA	54
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nama Perguruan Tinggi	34
Tabel 4.2	Tingkat Pengembalian Kuesioner	35
Tabel 4.3	Profil Responden	36
Tabel 4.4	Deskriptif Statistik	38
Tabel 4.5	Uji Validitas	40
Tabel 4.6	Uji Validitas	41
Tabel 4.7	Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.8	Uji Normalitas	44
Tabel 4.9	Uji Hipotesis	45
Tabel 4.10	Uji Hipotesis	46
Tabel 4.11	Uji Hipotesis	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual atau Model penelitian	24
------------	-------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	57
Lampiran 2	Daftar Demografi Responden	61
Lampiran 3	Daftar Jawaban Responden	65
Lampiran 4	Output Statistik Deskriptif	75
Lampiran 5	Output Validitas	76
Lampiran 6	Output Reliabilitas	81
Lampiran 7	Output Normalitas	90
Lampiran 8	Output T-test	91