

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini akan diuraikan kesimpulan dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, serta akan diuraikan beberapa keterbatasan penelitian dan saran-saran yang bermanfaat yang dapat digunakan pada penelitian selanjutnya.

A. Kesimpulan

Dari hasil uji hipotesis maka penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecerdasan emosional antara mahasiswa tingkat akhir dengan mahasiswa junior berbeda secara signifikan. Perbedaan ini disebabkan karena lama waktu dalam menjalani proses pendidikan di Lembaga Pendidikan Tinggi Akuntansi.
2. Kecerdasan emosional mahasiswa tingkat akhir berbeda secara signifikan dengan karyawan. Perbedaan ini disebabkan karena seseorang yang pernah mengikuti atau mengalami proses pendidikan di lembaga pendidikan tinggi akuntansi akan lebih baik kecerdasan emosionalnya dibandingkan dengan seseorang yang belum pernah mengalaminya.
3. Kecerdasan emosional mahasiswa tingkat akhir akreditasi B dengan mahasiswa tingkat akhir akreditasi C berbeda secara signifikan. Perbedaan ini disebabkan karena proses belajar mengajar atau metode pembelajaran

yang berebeda antara lembaga pendidikan tinggi akuntansi akreditasi B dengan lembaga pendidikan tinggi akuntansi akreditasi C.

B. Keterbatasan

Peneliti menyadari adanya beberapa keterbatasan yang mungkin mempengaruhi hasil penelitian ini, diantaranya :

1. Kuesioner hanya didistribusikan di empat perguruan tinggi di kota Madiun, sehingga generalisasi hasil penelitian ini tidak sepenuhnya mewakili populasi.
2. Obyek penelitian karyawan hanya di tiga tempat yang tidak mewakili populasi.
3. Penelitian ini hanya menguji tiga variabel independen.

C. Saran

Dari keterbatasan-keterbatasan di atas, penelitian selanjutnya disarankan untuk :

1. Penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan pada beberapa perguruan tinggi yang ada di Eks Karesidenan Madiun.
2. Karyawan sebaiknya ditambah, tidak hanya di tiga tempat saja.
3. Variabel yang digunakan dalam penelitian akan datang diharapkan lebih lengkap dan bervariasi dengan menambah variabel lainnya, misalnya kecerdasan spiritual.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggun Yuniani. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Skripsi Program Strata-1 Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro. (tidak dipublikasikan).*
- Bram D, W. 2010. "Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi". <http://www.pts.co.id/?q=ban.php>. Diakses 28 Maret 2010.
- Daniel Goleman. 2000. *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- Eka Indah, T. 2003. "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". *Makalah VI Surabaya*. 16-17 Oktober 2003. hal.1073-1091.
- Filia Rachmi. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Skripsi Program Strata-1 Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro. (tidak dipublikasikan).*
- Imam Ghozali. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Edisi 3. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jonathan Sarwono. 2008. *Riset Bisnis untuk Pengambilan Keputusan*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Miftah Ardiansyah. 2009. "Perguruan Tinggi : Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)". http://www.indopedia.gunadarma.ac.id/content/50/5518/id/badan-akreditasi-nasional-perguruan-tinggi-ban_pt.html. Diakses 28 Maret 2010.
- Muhaimin. 2008. "Pengaruh Pendidikan Tinggi Akuntansi Terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa di Eks karesidenan Pekalongan. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*. Vol. 8. No. 1. April 2008 hal. 51-68.
- Ratna Eka, M. 2007. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel pemoderasi. *Skripsi Program Strata-1 Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. (tidak dipublikasikan).*

- Ratna Y.M. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi Akademik Siswa. *Skripsi Program Strata-1 FKIP Bimbingan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. (tidak dipublikasikan).*
- Sardiman A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Singgih Santoso. 2001. *Buku Latihan SPSS Statistik Non Parametrik*. Jakarta. Elex Media Komputindo.
- Sri Suryaningrum, Suchyo H, dan Afifah A. 2004. "Pengaruh Pendidikan Tinggi Akuntansi Terhadap Kecerdasan Emosional". *Makalah VII Denpasar Bali*. 2-3 Desember 2004. hal. 359-378.
- Steven J Stein. and Howard E. Book. 2002. *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung. Penerbit Kaifa.
- Zainul Muta'din. 2007. "Mengenal Kecerdasan Emosional Remaja".
<http://www.e-psikologi.com/remaja/250402.htm>. Diakses 28 Maret 2010.