

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP
PEMAHAMAN *CAREGIVER* MENANGANI LANSIA DI PANTI
JOMPO DEBORA NGLAMES**

SKRIPSI



**Oleh:
EMILIANA ASTHYANINGSIH SERAN
NIM: 71410004**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
2017**

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP
PEMAHAMAN *CAREGIVER* MENANGANI LANSIA DI PANTI
JOMPO DEBORA NGLAMES**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
sarjana strata satu (S-1) Psikologi**



**Oleh:
EMILIANA ASTHYANINGSIH SERAN
NIM: 71410004**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
2017**

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP
PEMAHAMAN *CAREGIVER* MENANGANI LANSIA DI PANTI
JOMPO DEBORA NGLAMES**

**Oleh:
Emiliana Asthyaningsih Seran
NIM: 71410004**

**Telah disetujui
Tanggal Mei 2017**

Pembimbing I

B. Dhaniswara W., M.Si

Pembimbing II


Herdina Tyas L., M.Psi., Psi.

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP
PEMAHAMAN *CAREGIVER* MENANGANI LANSIA DI PANTI
JOMPO DEBORA NGLAMES**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi.

Dinyatakan lulus / tidak lulus

Pada tanggal:

.... Juni 2017

Dewan penguji:

1. B. Dhaniswara W., M.Si

.....

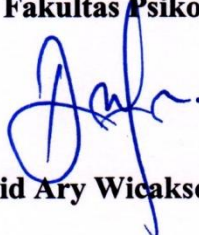
2. David Ary Wicaksono, M.Si

.....

3. Herdina Tyas L., M.Psi., Psi

.....

**Dekan
Fakultas Psikologi**



David Ary Wicaksono, M.Si

MOTTO

**Tak Ada Kata Tak Bisa,
Yang Ada Hanya Belum Berusaha!**

**Segala Sesuatu Yang Bisa Kau
Bayangkan Adalah Nyata**

- Pablo Picasso

**Satu-satunya hal yang harus kau takuti
adalah ketakutan itu sendiri**

**JANGAN BUAT SKRIPSI YANG SEMPURNA
BUATLAH SKRIPSI YANG SELESAI**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emiliana Asthyaningsih Seran

NIM : 71410004

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Psikoedukasi Terhadap Pemahaman *Caregiver* Menangani Lansia Di Panti Jompo Debora Nglames

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak memuat karya atau sebagian dari karya orang lain kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik bahkan pencabutan gelar sarjana serta hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Madiun, Juni 2017

Pembuat Pernyataan



Emiliana A. Seran

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Psikoedukasi Terhadap Pemahaman *Caregiver* Menangani Lansia Di PantiJompo Debora Nglames”. Dengan semangat penulis serta dukungan dari banyak pihak, penulis mengucapkan terima kasih atas segala waktu yang telah diluangkan, atas doa yang dipanjatkan, dukungan material serta ucapan-ucapan terbaik sebagai penyemangat. Terimakasih penulis diucapkan kepada:

1. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Bapak David Ary W., M. Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi. Terimakasih kepada kesempatan selangkah yang diberikan pada penulis.
3. Ibu B. Dhaniswara W., M. Si., selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih untuk pengertian dan rasa sabarnya sudah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengembangkan segala keterbatasan yang ada dan melaju kearah yang lebih baik. Terima kasih untuk pelajaran hidupnya yang berharga.
4. Ibu Herdina Tyas L., M.Psi., Psi., selaku Dosen Pembimbing II. Terima Kasih sudah meluangkan waktunya yang berharga untuk memberikan kesempatan pada penulis “mencicipi sedikit rasa bahagia”.
5. Mbak Amel, selaku karyawan TU Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam pembuatan surat izin untuk pelaksanaan penelitian skripsi
6. Kepada semua keluarga Fakultas Psikologi Ibu Rinanda, Ibu Monika, Pak Andi, Bu Dina, Mbak Bunga, Pak Aan dan Ibu Ganik. Terima kasih atas dukungannya. Terima kasih untuk curahan waktu dan semua bentuk pengertiannya dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Arnoldus Seran Moruk, Mama Maria Kristina Heni, Terima kasih untuk waktu yang diberikan untukku sepanjang hidup kalian. Terima kasih untuk segala dukungan dan doa tulusnya. Dan untuk 7 saudara saya (Anto, Agga, Ary, Adeline, Anna, Eggy, Theo) yang sudah mendukung penulis dengan tingkah laku “cerewet” kalian.
8. Keluarga besar Biote untuk segala bantuan yang tak terhingga dan untuk semua motivasi dan dukungan dari awal perjalanan kuliah hingga skripsi ini mampu diselesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan Edyn, Andini, Nike dan mbak Ika, terima kasih untuk segala waktu yang sudah kita lewati bersama. Terima kasih juga untuk Nita, Mbak Feni dan Nining, untuk segala motivasi, keluh kesah dan semua suka duka yang kita lewati selama proses pengerjaan skripsi. Kalian teman yang luar biasa!
10. Serta pihak-pihak yang turut membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi, memberi semangat dan doa. Penulis tak mungkin meyebutkannya satu persatu, namun penulis sangat mengucapkan terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa psikologi pada khususnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Psikoedukasi	9
1. Pengertian Psikoedukasi	9
B. Lansia.....	16
1. Pengertian Lanjut Usia.....	16
2. Perkembangan Lansia	17
3. Tugas Perkembangan Lansia	19
4. Faktor-Faktor Perkembangan Lansia	20
5. Teori Penuaan	20
C. Caregiver.....	30
D. Panti Jompo	32
1. Pengertian Panti Jompo.....	32
E. Pengaruh Pemberian Psikoedukasi Terhadap Caregiver Mengenai Proses Penuaan	33
F. Kerangka Berpikir	34
G. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
C. Subyek Penelitian	39
D. Desain Penelitian	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara.....	40
2. Observasi.....	41
3. Sistem Scoring	41

F. Prosedur Penelitian	42
1. Tahap Persiapan	42
2. Tahap Pengumpulan Data	43
3. Tahap Analisis Data	45
BAB IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN Dan	
PEMBAHASAN	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Hasil Baseline	49
2. Hasil Teknik Psikoedukasi Desain A-B	53
3. Uji Hipotesis	56
C. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
Lampiran A. Data Tahap II Perubahan Fisik Lansia	61
Lampiran B. Biodata Caregiver dan Lansia	84
Lampiran C. Daftar Pertanyaan, Pretest dan Posttest	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Baseline dan tahapannya	43
Tabel 2. Hasil Baseline tahap I	49
Tabel 3. Hasil baseline tahap II.....	50
Tabel 4. Hasil baseline tahap III	51
Tabel 5. Hasil Baseline tahap IV	52
Tabel 6. Tahap 1 : Memberikan penjelasan mengenai proses penuaan	53
Tabel 7. Tahap 2 : Subyek diminta untuk mengidentifikasi perubahan fisik yang terjadi pada lansia.....	55

Daftar Gambar

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 2. Rancangan Eksperimen.....	40

Daftar Grafik

Grafik 1. Tahap 1 : Memberikan penjelasan mengenai proses penuaan	54
Grafik 2. Subyek diminta untuk mengidentifikasi perubahan fisik yang terjadi pada lansia.....	56

PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP PEMAHAMAN CAREGIVER MENANGANI LANSIA DI PANTI JOMPO DEBORA NGLAMES

Emiliana Asthyaningsih Seran
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian psikoedukasi dalam meningkatkan pemahaman *caregiver* dalam menangani lansia dipanti Jompo Debora Nglames. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan kasus tunggal dengan desain A-B. Subjek dalam penelitian ini adalah *caregiver* yang bekerja dipanti jompo Debora Nglames dan belum mendapatkan pelatihan mengenai lansia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian psikoedukasi dapat meningkatkan pemahaman *caregiver* mengenai lansia. Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, diharapkan pemberian psikoedukasi dapat memudahkan *caregiver* dalam membantu keseharian lansia dan membuat *caregiver* semakin paham bagaimana cara menangani lansia yang benar.

Kata Kunci : Pemberian psikoedukasi, Pemahaman *Caregiver*, lansia