

THE USE OF FINITE DEPENDENT CLAUSES
INTRODUCED BY WH-WORDS
IN CHARLES DICKENS'
OLIVER TWIST



A Thesis Presented to the English Department,
the Faculty of Letters, Widya Mandala University
as a Partial Fulfillment of the Requirements

for the Sarjana Degree
in English

By :

VITA PURNAMA HARVIANI

NIM: 21498023

510168

| | |
|----------------|----------------|
| Nomer Ineuk | 002 |
| Tanggal Terima | 10 MAR 2005 |
| BELI | |
| HADIAH | |
| No. Kope Buku | 2004/ENG/Har/1 |
| Copy ke | 10 MAR 2005 |

THE FACULTY OF LETTERS
WIDYA MANDALA UNIVERSITY
MADIUN
2004

STATEMENT OF ORIGINALITY

This is to certify that all of the ideas, phrases, and sentences, unless otherwise stated are the ideas, phrases, and sentences of the thesis writer. The writer understands the full consequences including degree cancellation if he or she takes somebody else's ideas, phrases, or sentences without a proper reference.

VITA PURNAMA HARVIANI

APPROVAL SHEET I

This is to certify that the Sarjana thesis of Vita Purnama Harviani has been approved by the advisor for further approval by the Examining Committee.

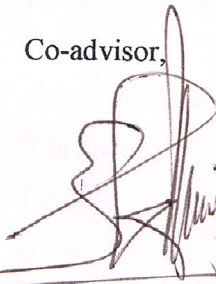
Madiun, August 30, 2004

Advisor,



Drs. Dwi Aji Prajoko, M.Hum

Co-advisor,



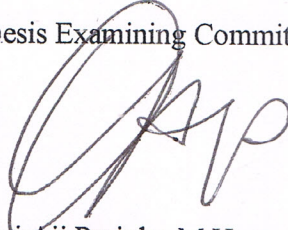
Drs. Obat Mikael Depari

APPROVAL SHEET II

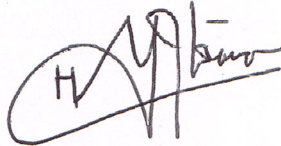
This is to certify that the Sarjana thesis of Vita Purnama Harviani has been approved by the Examining Committee as a requirement for the Sarjana Degree in English.

Madiun, August 30, 2004

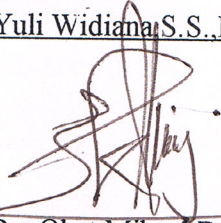
The Thesis Examining Committee,



Drs. Dwi Aji Prajoko, M.Hum

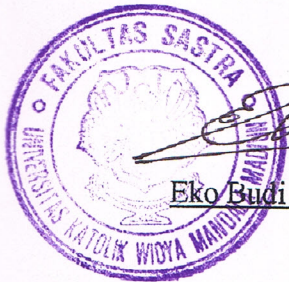


Yuli Widiana, S.S., M.Hum



Drs Obat Mikael Depari

Acknowledged by,
The Faculty of Letters
Dean,



Eko Budi Setiawan, S.S

Dedicated to:

My late parents

My young sister

My friends

My Alma Mater

ACKNOWLEDGEMENT

I am indebted to my parents for their love and support during my education. I am also grateful to my friends for their encouragement and help. I would like to thank the following people for their contribution to this work:

1. Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

2. Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

3. Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

4. Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

5. Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

6. Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

7. Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

8. Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

9. Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

10. Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

Motto:

Education is an ornament in
prosperity and a refuge in
adversity

(The Wise)

ACKNOWLEDGEMENT

First of all, I would like to dedicate my special gratitude to the Almighty God who gives me a wonderful blessing to finish this thesis.

Next, I wish to render my sincere gratitude to Drs Obat Mikael Depari who has guided me patiently and make some corrections on the draft of this thesis. I am also grateful to Eko Budi Setiawan, S.S, The Dean of the Faculty of Letters, who gave me a chance to write this thesis as one of the requirements to get the Sarjana Degree. I am also grateful to Drs. Dwi Aji Praloko, M.Hum and Yuli Widiani, S.S, M.Hum who have stimulated me in doing this research.

I want to offer my thanks to all lecturers of Widya Mandala University, especially those of English Department, who have enriched me with knowledge. Many thanks also go to the librarians of Widya Mandala University for their kindness to facilitate me with books and references I badly needed during the process of writing this thesis. I am so grateful to my friends, Cuzy and Cian who give me motivation and support to finish this thesis.

Finally, I am indebted to my late parents, my uncle, and young sister, who supported me with love, so that I can finish my study.

VITA PURNAMA HARVIANI

ABSTRAKSI

Skripsi ini membahas tentang penggunaan kata hubung yang ditunjukkan dengan kata hubung "wh-words" dalam sebuah anak kalimat yang disebut "finite dependent clauses". Melalui skripsi ini penulis ingin memahami tentang penggunaan "wh-words" dalam sebuah anak kalimat yang mempunyai perbedaan jenis dan fungsinya. Lebih lanjut, peneliti hanya menganalisis kalimat yang mempunyai kata penghubung "wh-words" dalam novel *Oliver Twist* karya Charles Dickens, yaitu *what, who, when, where, why, which, and how*. Tujuan penulisan tesis ini adalah:

1. Untuk mengetahui jenis dari "finite dependent clauses" yang ditandai dengan "wh-words" dalam novel *Oliver Twist*.
2. Untuk menjelaskan fungsi dari anak kalimat atau "finite dependent clauses" yang ditandai dengan "wh-words" dalam novel *Oliver Twist*.
3. Untuk mengetahui frekuensi penggunaan "finite dependent clauses" yang ditandai dengan "wh-words" berdasarkan jenis dan fungsinya dalam novel *Oliver Twist*.

Penulis menggunakan buku-buku teori untuk mendukung penjelasan tentang jenis "finite dependent clauses" dan fungsi masing-masing anak kalimat dalam sebuah konteks kalimat. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode *descriptive*. Metode ini dilakukan dengan cara mengumpulkan, menyusun, mengklarifikasi, menganalisa, dan menafsirkan data. Selain itu penulis juga menggunakan metode kuantitatif untuk menghitung frekuensi penggunaan "finite dependent clauses" yang ditandai dengan "wh-words" di dalam novel.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan sample 40 kalimat yang mengandung "finite dependent clauses" yang ditandai dengan "wh-words" dari populasi yang berjumlah 154 kalimat, yang dua diantaranya mempunyai dua klausa dalam satu kalimat, sehingga menjadi 156 anak kalimat.

Analisa data dalam tesis ini mendeskripsikan data dan mengidentifikasikan jenis dan fungsi dari "finite dependent clauses" yang ditandai dengan "wh-words". Dari 156 anak kalimat telah ditemukan 61 kalimat termasuk "adjective clauses", 30 kalimat termasuk "adverbial clauses", dan 63 kalimat termasuk "noun clauses".

Dari hasil penelitian ini, "adjective clauses" mempunyai persentase (39,6%), "adverbial clauses" (19,4%), dan "noun clauses" (41%).

Untuk "adjective clauses" berdasarkan fungsinya didominasi oleh "adjective clauses" yang berfungsi sebagai penjelas kata benda (noun modifier) yaitu (87,3%) dan sebagai penjelas kata ganti (pronoun modifier) yaitu (12,7%), sementara untuk "adverbial clauses" anak kalimat yang berfungsi menjelaskan kata kerja (verb) maupun sebagai penjelas kalimat mempunyai persentase yang sama yaitu (50%). Sedangkan untuk "noun clauses", fungsi dari anak kalimat adalah sebagai subject yaitu (7,9%), direct object (66,7%), indirect object (1,6%), objective complement (3,2%), prepositional complement (7,9%), adjective complement (11,1%), dan appositive (1,6%).

Selanjutnya, berdasarkan kata hubung (subordinate conjunctions) yang ditandai dengan “*wh-words*”, adjective clauses” mempunyai “relative pronoun” *who/whom/whose* (73%) dan *which* (15,9%), dan relative adverbs *when* (96,7%) dan *where* (3,3%). Sementara untuk “noun clauses” terdapat kata hubung *what* (73%), *who* (1,6%), *why* (8%), *where* (6,3%), dan *how* (11,1%).

Dengan memahami sebuah anak kalimat dalam sebuah karya atau tulisan diharapkan pembelajar dapat memahami dan menggunakan anak kalimat atau “finite dependent clauses” yang mamadai dan mendekati sempurna.

TABLE OF CONTENTS

| CONTENT | PAGE |
|---|------|
| PAGE OF TITLE | i |
| APPROVAL SHEET I | ii |
| APPROVAL SHEET II | iii |
| DEDICATION | iv |
| MOTTO | v |
| ACKNOWLEDGEMENT | vi |
| ABSTRAKSI | vii |
| TABLE OF CONTENTS | ix |
| CHAPTER I : INTRODUCTION | 1 |
| 1.1. Background of the Problem | 1 |
| 1.2. The Reason of Choosing the Topic | 2 |
| 1.3. The Scope of the Study | 3 |
| 1.4. The Statement of the Problems | 4 |
| 1.5. The Objective of the Study | 4 |
| 1.6. The significance of the Study | 5 |
| 1.7. The Method of Study | 5 |
| CHAPTER II : UNDERLYING THEORY | 6 |
| 2.1. Complex sentence | 6 |
| 2.1.1. Dependent Clauses | 8 |
| 2.1.1.1. Department Clauses Introduced BY <i>Wh</i> -Words | 9 |

| | | |
|--------------|---|----|
| CHAPTER III | : RESEARCH METHOD..... | 27 |
| | 3.1. Research Design | 27 |
| | 3.2. The Subject | 28 |
| | 3.3. Instrument | 28 |
| | 3.4. Population and Sample | 29 |
| | 3.5. The Technique of Data Collection | 30 |
| | 3.6. The data Analysis Procedure | 31 |
| CHAPTER IV | : THE DATA ANALYSIS..... | 32 |
| CHAPTER V | : CONCLUSION | 50 |
| BIBLIOGRAPHY | | |
| APPENDIX | : THE LIST OF DATA | |