

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian terhadap hasil pengajaran dengan metode ceramah pada siswa Kelas I SMAK St. Bonaventura Madiun tahun ajaran 1990/1991, maka pada bab V ini penulis dapat menarik kesimpulan terhadap apa yang telah diuraikan penulis dalam Bab Pendahuluan dan memberikan saran-saran seperlunya. Kesimpulan tersebut didasarkan pada tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian ini dan sehubungan dengan data yang telah diperoleh serta diolah oleh penulis.

Adapun kesimpulan yang dapat disampaikan oleh penulis sebagai berikut :

1. Efektivitas pengajaran dengan sistem modul yang dilakukan terhadap siswa SMAK St Bonaventura madiun ternyata belum efektif, sehingga dengan metode tersebut siswa kurang berhasil dalam menerima pelajaran.
2. Dilihat dari perbedaan mean (nilai rata-rata) antara kelompok siswa yang diajar dengan sistem modul dibandingkan dengan kelompok siswa yang diajar dengan metode ceramah ternyata lebih unggul anak yang diajar dengan metode ceramah.

Perbedaan mean kelompok siswa yang diajar dengan sistim modul dan diajar dengan metode ceramah. Sebesar

0,142 berarti prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah lebih unggul.

3. Pengajaran dengan sistem modul belum tentu lebih baik dibandingkan dengan metode ceramah. Untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut.
4. Hipotesa yang berbunyi "Pengajaran dengan sistem modul lebih baik dibandingkan dengan pengajaran ceramah" ternyata ditolak.

B. Saran

Setelah penulis menarik kesimpulan, penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran yang diharapkan dapat mendorong lebih meningkatkan keberhasilan proses belajar mengajar. Saran-saran tersebut sebagai berikut :

1. Mengingat bahwa kelompok eksperimen (Metode Modul) dalam penelitian ini tidak ditimbang lebih dulu kemampuannya seimbang tidaknya, maka dalam penelitian berikutnya disarankan agar peneliti mempertimbangkan keadaan tersebut.
2. Untuk keberhasilan dalam pengajaran suatu bidang studi hendaknya diusahakan keaktifan dari siswa.
3. Guru harus memperhatikan siswanya dalam memberikan bantuan. Bantuan hendaknya bersifat individual dan bila diperlukan oleh siswa.
4. Penelitian ini hanya dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan atau tatap muka. Oleh karena itu, disarankan

kepada yang berminat untuk melaksanakan penelitian terhadap hal yang sama ini supaya dilaksanakan dalam jangka waktu yang lebih lama. selain itu ,dapat pula maemperluas sampel penyelidikan.

DAFTAR SUMBER

- Ali, Mohamad, Guru Dalam Proses Belajar Mengajar, CV Sinar Baru, Bandung, 1984.
- Badudu, Js, Pelik-pelik Bahasa Indonesia, CV Pustaka Prima, Bandung, 1985.
- Bistok, A.S. "Pembaharuan Pengajaran Bahasa Indonesia Lewat Sistem Modul", dalam Majalah Pengajaran Bahasa dan Sastra th.III no. 6, Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Chaer, Abdul, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia, Bhratara Karya Aksara, Jakarta, 1988.
- Hadi, Sutrisno, Pengantar Statistik; Jilid I, II, III, Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1987.
- , Metodologi Research, jilid I, II, Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1986
- Keraf, Gorys, Tatabahasa Indonesia (untuk Sekolah Lanjutan Atas), Nusa Indah, Ende Flores, 1984.
- Kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA) 1987: Garis-garis Besar Program Pengajaran, Buku II D I, PN Balai Pustaka, 1987.
- Moeliono, Anton dan Soejono Dardjowidjojo, Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1988.
- Moeljono, St, Calon Guru Bahasa Indonesia Perlu Mengetahui, Widya Mandala, Madiun, 1989.
- Muntasir, M, Saleh, Pengajaran Terprogram (Teknologi Pendidikan dengan Pengendalian Tutor), CV Rajawali, Jakarta, 1985.
- Nasution, S, Beberapa Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar, Bina Aksara, Yogyakarta, 1982.
- Paket Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (untuk SMA kelas I), IKIP Malang, 1987.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah, Jakarta, 1989.
- Ramlan, M, Ilmu Bahasa Indonesia. Morfologi, CV Karyono,

Yogyakarta, 1985.

Soediman, OK, Tabel Statistik, Lembaga Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun, 1970.

Suparni, Penuntun Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Ganeca Exact, Bandung, 1988.

Suryosubroto, B, Sistem Pengajaran dengan Modul, PT Bina Aksara, Yogyakarta, 1985.

Vembriarto, St, Pengantar Pengajaran Modul, Yayasan Pendidikan Paramita, Yogyakarta, 1985.