

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN EJAAN BAHASA INDONESIA YANG  
DISEMPURNAKAN DALAM PENULISAN PARAGRAF SISWA KELAS II  
SMPN 2 GENENG DAN SISWA KELAS II SMPK WIDODAREN  
TAHUN AJARAN 1990-1991**



|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Nomer induk     | 026/PBS/0105       |
| Tanggal Terbit  | 11 Desember 1991   |
| <del>HALF</del> | 07                 |
| Nr. Kaca Buku   | F. Ind. 415/Plan/2 |
| Cover           |                    |
| Selamat oleh    | 11/91/12           |

Oleh :

**Wiwik Sri Handayani**

No. P. : 41486208

NIRM : 86.7.115.02022.32683

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
1991**

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN EJAAN BAHASA INDONESIA YANG  
DISEMPURNAKAN DALAM PENULISAN PARAGRAF SISWA KELAS II  
SMPN 2 GENENG DAN SISWA KELAS II SMPK WIDODAREN  
TAHUN AJARAN 1990-1991**



Oleh :

*Wiwik Sri Handayani*

No. P. : 41486208

NIRM : 86.7.115.02022.32683

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
1991**

**Skripsi**

**: Kemampuan Menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam Penulisan Paragraf Siswa Kelas II SMPN 2 Geneng dan Siswa Kelas II SMPK Widodaren Tahun Ajaran 1990 - 1991**

**Oleh**

**: Wiwik Sri Handayani**

**Disetujui Tanggal**

**: 1 Mei 1991**

**Penguji :**

**Dr. Herman J. Waluyo, M. Pd.**

**Penguji II**



**Penguji I**

**Mengetahui :**



**Drs. St. Moeljono, M. Pd.**

**Ketua**

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Widya Mandala Madiun**

**MOTTO :**

**Hiduplah oleh Roh, maka kamu tidak akan menurut  
kehendak daging.**

**( Galatia 5 : 16 )**

Persembahan

Untuk :

Ayah Ibu, Kakak dan Adik  
tercinta.

Nama PTS : STKIP Widya Mandala

Fakultas : Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

=====

### ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Wiwik Sri Handayani  
NIRM : 86.7.115.02022.32683  
Nomor Pokok : 41486208  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul : Kemampuan Menggunakan Ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf Siswa Kelas II SMPN 2 Geneng dan Siswa Kelas II SMPK Widodaren Tahun Ajaran 1990 - 1991

#### Ringkasan Isi :

Bahasa Indonesia makin lama makin berkembang terus menerus. Salah satu fungsi bahasa Indonesia adalah sebagai alat komunikasi antar anggota masyarakat Indonesia. Sebagai alat komunikasi, dalam penyampaiannya ada dua cara, yaitu secara lisan dan secara tulis. Pemilihan kedua cara itu tergantung kepada situasi komunikasi. Apabila situasi komunikasi tidak memungkinkan dipakai cara lisan maka dipakai cara tulis. Kegiatan menulis merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam seluruh proses belajar. Sehubungan dengan kegiatan menulis di atas, perlu diingat bahwa banyak fungsi ketrampilan menulis diantaranya :

1. Dengan menulis kita dapat mengenali kemampuan dan potensi diri kita.
2. Dengan menulis kita dapat mengembangkan berbagai gagasan.
3. Dengan menulis memaksa kita lebih banyak menyerap, mencari, serta menguasai informasi sehubungan dengan topik yang kita tulis.

Dengan demikian kegiatan menulis memperluas wawasan baik secara teoritis maupun mengenai fakta-fakta yang berhubungan.

Mengingat pentingnya fungsi ketrampilan menulis tersebut, maka perlu diadakan pembinaan dan peningkatan mutu

pengajaran menulis. Salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah meningkatkan kemampuan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf. Jadi, penelitian ini mengambil pokok permasalahan Kemampuan dalam menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan pada penulisan paragraf.

Tujuan yang ingin dicapai penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Memperoleh gambaran tentang seberapa jauh kemampuan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan siswa kelas II SMPN 2 Geneng dan siswa Kelas II SMPK Widodaren.
2. Memperoleh gambaran tentang perbandingan kemampuan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf siswa kelas II SMPN 2 Geneng dan siswa kelas II SMPK Widodaren.

Yang dijadikan populasi dalam penelitian ini siswa kelas II SMPN 2 Geneng dan siswa kelas II SMPK Widodaren. Karena jumlah populasi cukup banyak, maka dalam penelitian ini populasi masih dipersempit lagi menjadi sampel. Prosedur yang digunakan untuk menentukan sampel penelitian adalah cara undian. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 25 September 1990 di SMPN 2 Geneng, dan pada tanggal 26 September 1990 di SMPK Widodaren.

Dari data-data tersebut dapat diketahui kemampuan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf siswa kelas II SMPN 2 Geneng serta siswa kelas II SMPK Widodaren. Untuk menentukan nilai rata-rata yang dicapai siswa digunakan rumus mean. Dilihat dari nilai rata-rata yang dicapai siswa yaitu siswa kelas II SMPN 2 Geneng mencapai skor rata-rata 75,62, dan siswa kelas II SMPK Widodaren mencapai skor rata-rata 73,87, maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas II SMPN 2 Geneng mempunyai kemampuan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf lebih baik bila dibandingkan dengan siswa kelas II SMPK Widodaren.

Kemudian, untuk mengetahui taraf signifikansi perbedaan kemampuan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf siswa kelas II SMPN 2 Geneng dengan siswa kelas II SMPK Widodaren penulis menggunakan rumus t-test. Pada taraf kepercayaan 1% sebesar 2,660 dan pada taraf kepercayaan 5% sebesar 2,000. Jadi nilai t sebesar 1,51 lebih kecil dari nilai t tabel. Dengan demikian pada taraf kepercayaan 1% maupun 5% tidak terdapat perbedaan yang signifikan baik pada siswa kelas II SMPN 2 Geneng maupun pada siswa kelas II SMPK Widodaren.

Madiun, Pebruari 1991

Nama Mahasiswa,

Mengetahui,

Pimpinan PTS

Wiwik Sri Handayani

Pembimbing,

Drs. St. Moeliono, M.Pd.

Drs. St. Moeliono, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa karena berkat rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada diri penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi sebagian persyaratan menempuh Ujian Sarjana Strata 1 Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Di dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. St. Moeljono, M. Pd. yang telah memberikan bimbingan penulis dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
2. Bapak Kepala Sekolah SMPN 2 Geneng dan SMPK Widodaren yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berharga dalam penyelesaian penelitian ini.
3. Rekan-rekan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis merasa bahwa skripsi ini masih kurang sempurna karena kurangnya pengalaman dan pengetahuan penulis. Besar harapan penulis atas kritik yang membangun demi kesempurnaan tulisan ini. Semoga skripsi ini berguna bagi pembaca.

Madiun, April 1991

Wiwik Sri Handayani

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                               | Halaman   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                                                                                                            | 1         |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                                                                                                      | 111       |
| ABSTRAK.....                                                                                                                                                  | vi        |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                                                                           | viii      |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>                                                                                                                                | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                                                                                | 1         |
| B. Masalah dan Pembatasannya.....                                                                                                                             | 3         |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                                                                                     | 4         |
| D. Pertanyaan yang Akan Dijawab.....                                                                                                                          | 5         |
| E. Metode Kerja yang Dipergunakan.....                                                                                                                        | 6         |
| F. Penjelasan Makna Beberapa Istilah.....                                                                                                                     | 7         |
| <b>BAB II. KERANGKA TEORI.....</b>                                                                                                                            | <b>8</b>  |
| A. Penelitian yang Relevan.....                                                                                                                               | 8         |
| B. Ejaan Bahasa Indonesia.....                                                                                                                                | 9         |
| 1. Pengertian Ejaan Bahasa Indonesia...                                                                                                                       | 9         |
| 2. Macam-macam Ejaan Bahasa Indonesia..                                                                                                                       | 10        |
| 3. Pemakaian Ejaan dan Tanda Baca.....                                                                                                                        | 16        |
| C. Paragraf dalam Bahasa Indonesia.....                                                                                                                       | 32        |
| 1. Pengertian Paragraf.....                                                                                                                                   | 32        |
| 2. Fungsi Paragraf.....                                                                                                                                       | 33        |
| 3. Macam-macam Paragraf.....                                                                                                                                  | 34        |
| 4. Syarat-syarat Pembentukan Paragraf..                                                                                                                       | 35        |
| D. Soal-soal Tes.....                                                                                                                                         | 37        |
| <b>BAB III. KERANGKA PENELITIAN .....</b>                                                                                                                     | <b>39</b> |
| A. Metode, Kerja, Populasi, Sampel.....                                                                                                                       | 39        |
| B. Instrumen Penelitian.....                                                                                                                                  | 41        |
| C. Rencana Pengolahan Data.....                                                                                                                               | 42        |
| D. Hasil Uji Coba.....                                                                                                                                        | 44        |
| E. Pengumpulan Data.....                                                                                                                                      | 49        |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                                                         | <b>50</b> |
| A. Hasil Kemampuan Menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam Penulisan Paragraf Siswa Kelas II SMPN 2 Geneng Tahun Ajaran 1990 - 1991.....  | 50        |
| B. Hasil Kemampuan Menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam Penulisan Paragraf Siswa Kelas II SMPK Widodaren Tahun Ajaran 1990 - 1991..... | 53        |

|                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Perbandingan Tingkat Kemampuan Menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam Penulisan Paragraf Siswa Kelas II SMPN 2 Geneng dan Siswa Kelas II SMPK Widadaren Tahun Ajaran 1990 - 1991..... | 55 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....                                                                                                                                                                                | 58 |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                                                                             | 58 |
| B. Saran.....                                                                                                                                                                                                 | 59 |
| DAFTAR SUMBER.....                                                                                                                                                                                            | 60 |
| LAMPIRAN.....                                                                                                                                                                                                 | 61 |