

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam Bab V ini, penulis akan menarik simpulan terhadap apa yang telah diuraikan penulis, serta akan memberikan saran-saran seperlunya. Adapun simpulan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Setelah penulis mengolah data dari penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas II SMPK 2 Geneng tahun ajaran 1990 - 1991, maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas II SMPK 2 Geneng "mampu" menggunakan Ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf dengan skor yang dicapai rata-rata 75.62. Skor tersebut dalam kriteria penilaian dikatakan "mampu".
2. Dari hasil tes kemampuan menggunakan Ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf terhadap siswa kelas II SMPK Widodaren tahun ajaran 1990 - 1991, diperoleh skor rata-rata 73.57. Hasil skor rata-rata tersebut termasuk dalam kriteria penilaian "cukup". Jadi, skor rata-rata yang diperoleh siswa kelas II SMPK Widodaren masih sedikit di bawah skor yang diperoleh siswa SMPK 2 Geneng.
3. Hasil tes kemampuan menggunakan Ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf siswa kelas II SMPK 2 Geneng dengan siswa kelas II SMPK Widodaren tahun ajaran 1990 - 1991 adalah mencapai perbandingan dengan skor 75.62 dibanding skor 73.57. Skor yang telah

diperoleh siswa kelas II SMPN 2 Geneng 73.62 lebih tinggi bila dibanding dengan skor yang diperoleh siswa SMPN Widadaren rata-rata 73.57. Jadi, dengan melihat perbandingan nilai rata-rata yang diperoleh siswa SMPN 2 Geneng dengan siswa SMPN Widadaren dapat dikatakan bahwa siswa kelas II SMPN 2 Geneng tahun ajaran 1990-1991 memiliki kemampuan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf lebih tinggi atau lebih baik bila dibandingkan dengan siswa kelas II SMPN Widadaren tahun ajaran 1990 - 1991. Dan dapat diketahui perbedaan tingkat kemampuan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf siswa kelas II SMPN 2 Geneng dan siswa kelas II SMPN Widadaren dengan nilai t sebesar 1,51.

B. Saran

Setelah penulis menyimpulkan hasil yang diperoleh dari siswa kelas II SMPN 2 Geneng dan siswa kelas II SMPN Widadaren tahun ajaran 1990 - 1991, maka penulis perlu juga memberikan saran-saran yang diharapkan dapat mendorong lebih meningkatkan hasil kemampuan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dalam penulisan paragraf siswa kelas II Sekolah Menengah Tingkat Pertama adalah sebagai berikut :

1. Semua guru bahasa Indonesia masing-masing Sekolah Menengah Tingkat Pertama hendaknya membina, mengembangkan, dan meningkatkan mutu pengajaran menulis khususnya mena-

lis ejaan. Caranya, guru hendaknya selalu memberikan peng-
arahan dan pengejaran kepada siswa, bagaimana menulis de-
ngan menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan be-
nar dalam pelajaran sekolah sehari-hari.

2. Semua guru bahasa Indonesia perlu menggalakkan penggunaan
atau penerapan ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan
sehingga siswa dapat menggunakan ejaan bahasa Indonesia
dengan baik dan benar khususnya dalam penulisan paragraf,
guru wajib memberikan tes kepada siswa. Jadi, siswa tidak
hanya menguasai ejaan saja, tetapi siswa harus dapat mem-
praktekkan dan menggunakan ejaan bahasa Indonesia dengan
baik dan benar.

3. Untuk meningkatkan kegairahan menulis atau menggunakan
ejaan bahasa Indonesia perlu diadakan acara lomba menga-
rang dengan menggunakan ejaan dalam penulisan paragraf.
Misalnya : dalam rangka memperingati hari-hari Nasional.
Di samping itu, penyediaan perpustakaan sekolah sebagai
sumber pengetahuan akan mendorong minat baca para siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadih, Sebarti, G. Maider Arajad, Pembinaan Bahasa Indonesia, Erlangga, Jakarta, 1988.
- Badudu, J.S., Pelik-Pelik Bahasa Indonesia, Penerbit "Pustaka Prima", Bandung, 1985.
- Chair, Abdul, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia, Penerbit Bharatara Karya, Aksara - Jakarta, 1985.
- Purchan, Arif, Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya, 1982.
- Hadi, Sutrisno, Statistik Jilid I, II, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Cajiha Mada, Yogyakarta, 1981.
- Keraf, Gorys, Tatabahasa Indonesia, Nusa Indah, Ende-Flores.
- Marwoto, Ma, Komposisi Praktis, PT Hamidita, Yogyakarta, 1987.
- Moeliono, St., Calon Guru Bahasa Indonesia Perlu Mengetahui, Widya Mandala Madiun, 1989.
- Murkandana, Evaluasi Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya, 1983.
- Poerwadarminta, W.J.S., ABC Karang-Mengarang, Cetakan II U.P Indonesia, Yogyakarta, 1979.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.
- Soejito dan Mansur Hasan, Seri Membina Ketrampilan Menulis Paragraf, Malang, 1981.
- Surakhmad, Winarno, Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik, Taraito, Bandung, 1982.
- Suryaman, Ukun, Dasar-dasar Bahasa Indonesia Beku, Bandung, 1986.
- Tarigan, H.G., Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia, Angkasa Bandung, 1985.
- _____, Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa, Angkasa, Bandung, 1985.